

학생이 자부심을 느끼는 학교  
Proud to be SEHWA

세화고가  
여러분의 꿈을  
응원합니다

2025 세화고등학교 입시정보 가이드북

# WITH SEHWA,

세화와 함께, 미래로 함께

# WITH DREAMS

24 2024학년도 입시 결과  
및 후일담

38 세화고 특색 프로그램  
세화고 동아리 활동

52 재학생 인터뷰  
졸업생 인터뷰

60 슬기로운 고교생활

64 과목별 학습법

84 2025학년도 세화고등학교  
신입생 입학전형 요강



일주·세화학원 자율형사립고  
세화고등학교

06548 서울특별시 서초구 신반포로 56-7  
교무실 TEL (02)594-8721 FAX (02)599-3101  
행정실 TEL (02)594-4886 FAX (02)595-6586  
입학문의 02-2054-5420, 5421



# “세화로 함께! 미래로 함께!”

〈표지 디자인 공모대회〉  
당선작



2025학년도 세화고등학교 입시정보 가이드북 표지는 교내 〈표지 디자인 공모대회〉 학생 당선작입니다.

‘With Sehwa, With Dreams’

서로 화합하여 행복한 배움터 세화고에서 꿈을 펼쳐가는 모습을 형상화한 작품입니다.

고등학교 3년간 꿈을 향해 나아가는 과정 중에서 세화고라는 공통의 연결고리가 여러분에게 큰 힘이 되어줄 것입니다.

세화고가 여러분의 미래와 함께합니다.



세화인 스스로  
만들고 지켜나갈



나는 자랑스러운 세화인으로  
다음과 같은 덕목을 지킬 것을 다짐합니다

하나. 타인의 시선을 의식하지 않고 올바른 길이라면 뚝뚝뚝 걸어가겠습니다.  
둘. 매 순간이 내 삶의 최고의 순간임을 인식하고 목표를 향해 최선의 노력을 다하겠습니다.  
셋. 세상의 모든 것에 의문을 품고 끊임없이 질문하며 탐구하겠습니다.  
넷. 차이와 다름을 존중하고 상대방의 말을 경청하고 배려하겠습니다.  
다섯. 얼굴은 자세로 세상의 긍정적 변화를 선도하는 일에 매진하겠습니다.  
여섯. 남의 말을 경청하며 소통하되 소신과 신념만은 지키겠습니다.  
일곱. 품격을 지닌 언어를 사용하고 말과 행동이 일치하는 삶을 살겠습니다.



# CONTENTS

세화고등학교 입시정보 가이드북 2025

- 04 세화고 교육방향**  
세화고는 이렇게 나아갑니다  
세화고가 걸어온 길
- 06 자랑스러운 세화인**  
세화고 동문이라는 자긍심, 후배들이 이어가길 바랍니다  
-총동창회 회장 서주연(17)  
-정광명 감사원 국장(3기)  
-민인기 법무법인 태평양 변호사(4기)  
-유병욱 순천향대학교 부속 서울병원 교수(4기)  
-오일영 분당서울대학교병원 교수(4기)  
-권혁준 서울고등법원 판사(7기)
- 10 환영사**  
시대적 책무를 함께 나눌 동지를 찾습니다  
-박범수 교장 & 이상용 교감
- 11 세화고에서 전하는 말**  
세화고등학교는 학교 발전을 위한 다양한 계획과  
교육방향을 실행할 예정입니다



## PART 1 · 교육 현황 안내

- 14 세화고 교육환경**  
학교의 입지 및 생활 편의성  
행복한 학교생활  
우수한 교사진이 만드는 수업의 전문성
- 18 세화고 교육과정**  
새 교육과정에 대한 이해, 세화고교육과정 편성과 해설
- 24 2024학년도 입시 결과 및 후일담**  
교사와 학생이 한뜻으로 만들어 낸 놀라운 진학 실적  
김효진 & 이태동 선생님의 2024학년도 입시 후일담
- 28 진로진학부에서 알려주는 대입 준비**  
세화고와 함께 하는 대입 준비의 모든 것  
-정창욱 교사(진로진학부장)
- 32 세화고 FAQ**  
세화고, 그것이 알고 싶다!  
어디에도 알려주지 않는 세화고 이야기

## PART 2 · 학교 활동 안내

- 38 세화고 특색 프로그램**  
교과 지식뿐만 아니라 창의적 역량까지,  
세화고만의 특색 프로그램
- 42 세화고 동아리 활동**  
진로·진학·흥미·즐거움·자기 성장까지  
세화고에서 누리는 '슬기로운 동아리 생활'
- 46 올해의 동아리 소개**  
국제교류반 & 인공지능경망제작연구반
- 48 세화고 추천 도서**  
세화고 사서 선생님 추천  
중3 겨울방학에 읽어야 할 도서 10종
- 50 세화고 AI 수업**  
미래를 준비하는 세화고등학교의 인공지능(AI) 교육  
-김하은 교사(정보과)
- 52 재학생 인터뷰**  
세화고 총학생회 임원이 들려주는 학교 이야기  
-총학생회 회장 안성민  
-총학생회 부회장 최혁준
- 54 졸업생 인터뷰**  
-서울대학교 전기정보공학부 1학년 전현찬  
-고려대학교 정치외교학과 1학년 정우성  
-서울대학교 인문계열(광역) 1학년 이정훈  
-연세대학교 의예과 1학년 이동진



## PART 3 · 고교 생활 안내

- 60 슬기로운 고교생활**  
예비 세화인을 위한 슬기롭고 즐거운 고교 생활  
-곽동훈 교사(학년부장)
- 64 과목별 학습법 - 국어**  
2027년 11월, 지금과는 다른 수능을 치게 될  
예비 고1을 위한 국어 학습법  
-정옥엽 교사(국어과)
- 66 과목별 학습법 - 수학**  
수학 정복의 지름길  
-임나진 교사(수학과)
- 68 과목별 학습법 - 영어**  
성공적인 고등학교 영어 학습을 위한 출발점  
-김은아 교사(영어과)
- 70 과목별 학습법 - 사회**  
통합사회 및 역사 학습법  
-정효철 교사(사회과)
- 72 과목별 학습법 - 과학**  
과학 교과 선택과목 소개와 공부 방법  
-김관중 교사(과학과)

## PART 4 · 고교 입학 안내

- 76 2025학년도 세화고등학교 입학전형 일정**
- 78 고입 자기소개서 + 면접 TIP**  
세화고등학교가 알려주는  
고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁
- 82 사회통합 장학제도**  
손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육  
사회통합전형 입학생 지원 프로그램
- 84 2025학년도 세화고등학교 신입생 입학전형 요강**



# 세화고는 이렇게 나아갑니다

건학 이념

지덕체를 겸비한  
유능한 한국인 육성

‘교육을 통해 학생 개개인의 잠재능력을 계발하고 국가 발전과 인류 번영에 공헌할 지덕체를 겸비한 유능한 한국인을 육성한다’는 일주·세화학원 설립자 일주 이임용 선생의 뜻을 받들어 나가고 있습니다.

교훈·교목·교표

지성과 열정의  
세화인 양성

군자다운 풍모를 지닌 청송을 교목으로 삼아, 큰 우주에서 지식의 보고인 책을 읽으며 진리를 탐구하는 지성과 열정의 세화인을 표현한 교표를 통해 ‘진리眞理·창조創造·정의正義’라는 세화고 교훈을 실현해나가고 있습니다.

교육 목표

시대를 선도하는 바른 인성을 갖춘  
창의·융합 인재 양성



“이에 세화고등학교는 학생 개개인의 소질과 능력을 소중히 여기고 계발해 나가는 것은 물론, 인문학적 소양을 넓혀 인성과 지성을 두루 갖춘 창의·융합 인재를 양성하는 데 최선의 노력을 다하고 있습니다.”

## 세화고가 걸어온 길

### 도약기

2017,  
새로운 교육을 꿈꾸다

학생식당 및 다목적 강당 준공	2015. 3. 1	...
제9대 전선길 교장 취임	2014. 3. 1	...
제4대 심재혁 이사장 취임	2013. 3. 27	...
제8대 채남주 교장 취임	2010. 3. 1	...
자율형 사립고 선정	2009. 7. 17	...
제7대 강현모 교장 취임	2007. 9. 1	...
교무실 리모델링	2007. 8. 20	...
물리·지학실, 보건실 리모델링	2006. 10. 13	...
제6대 이승환 교장 취임	2006. 3. 1	...
제5대 권오승 교장 취임	2004. 9. 1	...

### 태동기

1987 세화,  
꿈의 동지를 틀다

...	2024. 3. 4	제38회 입학식
...	2022. 4. 1	제6대 이재현 이사장 취임
...	2022. 3. 1	제12대 박범수 교장 취임
...	2019. 3. 1	제11대 김재윤 교장 취임
...	2018. 4. 25	교육환경 개선공사 준공
...	2017. 7. 18	제5대 허승조 이사장 취임
...	2017. 3. 1	제10대 원유신 교장 취임

### 발전기

2004,  
꿈과 희망을 넓히다

...	2002. 4. 17	교사 증축(5층)
...	2001. 4. 14	제3대 이선애 이사장 취임
...	2001. 3. 1	제4대 이의연 교장 취임
...	1999. 5. 17	학교급식·교직원 식당 개설
...	1997. 3. 1	제3대 김영복 교장 취임
...	1996. 12. 27	제2대 이기화 이사장 취임
...	1993. 3. 1	제2대 백수동 교장 취임
...	1992. 10. 31	일주빌딩 준공
...	1990. 2. 24	제1회 졸업식
...	1987. 3. 3	제1회 입학식
...	1987. 2. 25	초대 문영각 교장 취임
...	1987. 2. 18	초대 이임용 이사장 취임





## 세화고 동문이라는 자긍심, 후배들이 이어가길 바랍니다

세화고등학교 동문들은 사회 각계각층에서 역량을 펼치며 세화인의 자긍심을 드높이고 있습니다. 또한 동문 선배들은 모교를 사랑하고 후배들을 위한 마음으로 학교 발전에 많은 도움을 주고 계시며, 이들을 세화고에 보낸 아버지이자 동문 선배들도 계십니다. 이렇듯 모교를 빛낸 동문 선배들이 있기에, 우리 학교가 '명문 세화고'라는 명성을 떨칠 수 있었습니다. 자랑스러운 세화고등학교 동문 선배들을 만나셨습니다.



### 총동창회장의 편지

## “동문 선배들이 후배들에게 인생의 나침반이 되어 줄 것”

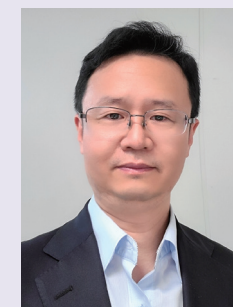


**서주연**  
(주나가오카코리아 대표  
1기 졸업생(총동창회장))

예비 세화인 여러분, 반갑습니다. 세화고등학교 총동창회장 서주연입니다. 여러분이 선택한 세화고는 원하는 학업 목표를 실현할 지적 배움터이자, 인성을 쌓고 화합을 배우는 행복한 배움터입니다. 고등학교 3년 동안 학업이든 학교생활이든 기본에 충실히 임하고, 매사에 항상 준비된 마음으로 최선을 다해 열정을 쏟는다면 여러분이 원하는 좋은 결과가 자연스레 뒤따라올 것입니다. 동문 선배들이 인생의 나침반이 되어줄 것입니다. 세화고에 입학해 꿈을 키워나갈 미래의 후배들을 응원합니다.

### 동문 선배가 후배에게

## “선진국 대한민국을 이끌 세화인이 되길”



**정광명**  
감사원 지방행정감사3국장  
3기 졸업생

세화고등학교는 이제 한 세대를 지난 젊은 학교이지만, 명실상부하게 모두가 선망하는 학교로 발돋움했습니다. 선배가 없는 시기에 학창 시절을 보낸 저는 각 분야에서 대한민국의 허리로 활약하는 동문의 모습을 보면서 큰 보람과 자긍심을 느낍니다. 더욱더 훌륭한 인재들이 모교에 입학하여 선진국 대한민국을 이끄는 세화인으로 함께 하길 기대합니다.

### 정광명 동문은?

행정기관과 공무원의 직무에 대한 감찰을 목적으로 설립된 대통령 직속 국가 최고 감사기관인 감사원의 고위감사공무원(국장급)으로 국립외교원에 파견교육 중입니다.



동문 선배가 후배에게

## “세화고에서 훌륭하신 선생님들과 좋은 친구들을 만나길”



**민인기**  
법무법인 태평양  
변호사/태평양 판교 사무소  
4기 졸업생 대표

사회에서 마주치는 세화고등학교 동문은 모두 뛰어난 역량을 바탕으로 각자의 영역에서 훌륭하게 역할을 하고 있어 그 모습을 통해 반가움과 함께 자부심을 느끼게 될 때가 많습니다. 저 또한 훌륭하신 선생님의 지도하에 좋은 친구들과 함께했던 고등학교 3년의 생활을 통해 이러한 역량과 태도를 기를 수 있었습니다. 세화고등학교에 입학하시는 후배들도 같은 경험을 하시리라 믿어 의심치 않습니다.

### 민인기 변호사는?

법무법인(유한) 태평양에서 지식재산권(IP) 분야를 담당하고 있으며, 현재 태평양 판교 사무소의 대표로 네이버 및 카카오 등 판교 지역의 우수한 기업들에 법률자문을 제공하고 있습니다. 이 외에도 엔터테인먼트 및 스포츠팀 팀장을 맡아 각종 엔터테인먼트 분야 업무(SM 엔터테인먼트와 엑소 멤버들 사이의 전속계약 관련 분쟁, BTS 소속사인 하이브의 라이선싱 업무 등)를 처리해 왔고, 대한 상사 중재원의 중재인으로도 활동하고 있습니다.

## “아들이 가고 싶고, 아들을 보내고 싶은 학교, 세화고!”



**유병욱**  
순천향대학교 부속 서울병원  
국제진료센터 교수  
4기 졸업생

제 주변 사람들은 세화고등학교를 ‘아들이 가고 싶은 학교, 아들을 보내고 싶은 학교’라고 말합니다. 그만큼 누구나 선망하는 학교이고 무엇보다 훌륭한 선생님들의 가르침이 있는 학교입니다. 제 큰아들도 올해 2월에 세화고를 졸업했고, 중3인 둘째 아들도 내년엔 세화고에 입학하길 희망하고 있습니다. 내년엔 입학할 후배 여러분, 더불어 성장·발전할 수 있는 세화고등학교에서 꿈을 키워나가길 진심으로 응원합니다.

### 유병욱 교수는?

순천향대 의대 졸업 후 한국국제협력단 코이카에서 군 복무를 마치고, 서울 용산구 한남동 순천향대학교 부속 서울병원 국제진료센터에서 국내 거주 외국인을 진료(영어, 스페인어, 포르투갈어)하고 있습니다. 또, 한국 정부의 해외 병원 원조 사업 책임자로서 이라크 바그다드 중환자센터, 엘살바도르 의학교육센터와 볼리비아 국가임상병리센터 사업 등을 총괄하고 있습니다.

동문 선배가 후배에게

## “좋은 동기, 선후배와 함께 무럭무럭 성장하길”



**오일영**  
분당서울대학교병원  
순환기내과 임상교수  
4기 졸업생

올해 저의 아들도 고등학교 1학년이 되었습니다. 아들을 보면서 신체적, 정신적 성장의 과정이 저절로 이뤄지는 것이 아닌, 매우 힘들고 쉽지 않은 것임을 깨닫게 됩니다. 바로 그 과정을 세화고등학교라는 훌륭한 곳에서 좋은 동기, 선후배들과 함께 할 수 있으면 큰 힘이 되지 않을까 싶습니다. 내년엔 세화고등학교에 입학할 후배님을 힘차게 응원합니다.

### 오일영 교수는?

서울대 의대 학사·석사 후 서울대학교 융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과 박사 학위를 받았으며, 현재 분당서울대학교병원 순환기내과 임상교수로 재직 중입니다. 순환기내과 전공 중에 부정맥을 선택한 오일영 교수는 부정맥의 종류가 매우 다양한 만큼, 여전히 열심히 공부하며 진료에 임하고 있습니다.

## “세화고에서 인생을 더 주체적으로 살아가는 역량 키우길”



**권혁준**  
서울고등법원 판사  
7기 졸업생

고등학교 선택을 앞둔 중3 여러분, 고등학교 시절은 인생을 결정하는 소중한 시간입니다. 입시 준비만으로 바쁘더라도, 내가 왜 공부하는지, 좋아하는 것, 하고 싶은 것, 잘하는 것이 무엇인지 끊임없이 생각한다면 자신의 인생을 훨씬 주체적으로 살 수 있습니다. 시간이 지나고 나면 이런 고민이 여러분 인생을 의미 있게 만들 것입니다.

### 권혁준 판사는?

서울대 경영학과를 졸업하고 사법시험에 합격하여 법관으로 재직하고 있습니다. 법관에 임용된 이후에는 17년 동안 민사, 형사, 가사, 도산 분야 재판부에서 근무하였고, 2018년 국회 법제사법위원회에 파견되어 2년 동안 자문관으로 활동하였습니다. 현재는 서울고등법원 판사로 재직 중입니다.



## 시대적 책무를 함께 나눌 동지를 찾습니다

일주 · 세화학원 자율형사립고 세화고등학교는 예측하기 힘든 속도로 변하는 환경에 능동적으로 대처하고, 문제를 지혜롭게 해결하는 책무를 다할 인재를 양성하고 있습니다. 이 숭고한 시대적 책무를 함께 나눌 차세대 인재를 찾습니다. 본교는 1987년 제1회 입학식을 시작으로 1990년 첫 졸업생을 배출하며 지난 37년간 올바른 인성과 창의력을 겸비한 세화인을 육성해 왔습니다.

- 바른 인성과 나눔을 실천하는 세화인
- 공동체를 이끌어갈 실력 있는 세화인
- 지력과 체력을 겸비한 건강한 세화인
- 공감 능력을 갖춘 교양 있는 세화인



세화고등학교 교장 박범수

### 행복

“세화고 학생이라서  
(학부모라서) 행복합니다.”

### 자긍심

“세화고 졸업생이라서  
자랑스롭습니다.”

### 희망

“세화고가 여러분의 꿈을  
실현하도록  
희망을 심어주겠습니다.”



세화 배움터에서는 사회에서 존경받는 인재로 성장하고, 세화 교정에서는 평생을 함께할 친구들과 끈끈한 우정을 나누며 추억을 쌓을 수 있도록, 모든 교직원이 역량을 모아 최선의 노력을 다하겠습니다.

세화고등학교 교감 이상용

## 세화고등학교는 학교 발전을 위한 다양한 계획과 교육방향을 실행하고 있습니다

### 첫째

고교학점제에 따른  
교육과정 및 시스템을  
혁신적으로 개선

세화고등학교는 미래 교육 변화에 적극적으로 대응하기 위해 고교학점제 전면 도입을 준비하며, 교육과정과 시스템을 혁신적으로 개선하고 있습니다. 이를 통해 학생들이 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택하고, 교육받을 수 있는 환경을 마련하고 있습니다.

### 둘째

세화인 스스로  
만들고 지켜나갈  
‘세화인 현장’의 실천 강화

세화고등학교는 세화인 스스로 만들고 지켜나갈 ‘세화인 현장’의 실천을 강화하고 학생, 교사, 학부모가 모두 참여하는 교육 공동체를 구축하여 상호 존중과 협력의 문화를 더욱 발전시켜 가고 있습니다.

### 셋째

학생들의 자기주도적인  
학습 능력과  
독서 습관 변화

세화고등학교는 창의적이고 비판적인 사고 능력을 키울 수 있는 다양한 프로그램을 운영하며, 학생들의 자기주도적인 학습 능력과 독서 습관을 강화하고 있습니다. 이와 함께 학생들의 신체적, 정신적 건강을 위한 프로그램도 지속적으로 개발하여 제공하고 있습니다.

### 넷째

학생, 교사,  
학부모 간의  
소통과 협력 강화

세화고등학교는 학생, 교사, 학부모 간의 소통과 협력을 강화하여 교육 공동체 모두가 함께 성장하고 발전할 수 있는 기반을 마련하고 있습니다. 이러한 계획과 방향을 바탕으로 세화고는 올해도 학생들이 자신의 미래를 적극적으로 설계하고 준비할 수 있는 환경을 제공하고 있습니다.





## Part 1

# 교육 현황 안내

## 세화고 교육환경 14

학교의 입지 및 생활 편의성  
행복한 학교생활  
우수한 교사진이 만드는 수업의 전문성

## 세화고 교육과정 18

새 교육과정에 대한 이해  
세화고등학교 교육과정 편성  
세화고등학교 교육과정 해설

## 2024학년도 입시결과 및 입시 후일담 24

교사와 학생이 한뜻으로 만들어 낸 놀라운 진학 실적  
김효진 & 이태동 선생님의 2024학년도 입시 후일담

## 진로진학부에서 알려주는 '세화고와 함께 하는 대입 준비' 28

정창욱 교사(진로진학부장)

## 세화고 FAQ 32

세화고, 그것이 알고 싶다!  
어디에도 알려주지 않는 세화고 이야기



## 세화고등학교가 좋은 이유, 최고의 교육환경!

### 하나. 학교의 입지 및 생활 편의성

#### 교통의 편리성

지하철역에서 가깝고, 버스 노선이 20여 개나 되며 정류장(구반포 세화고등학교 정류장 하차)이 학교 앞에서 있어 교통이 편리합니다.



지하철

- 9호선 신반포역 4번 출구에서 도보로 5분 거리
- 9호선 구반포역 3번 출구에서 도보로 5분 거리
- 3, 7, 9호선 고속터미널역에서 도보로 15분 거리
- 4, 9호선 동작역에서 도보로 15분 거리



버스

- 간선(B) 148, 345, 360, 361, 406, 452, 540, 640, 643
- 지선(G) 0411, 3420, 4212, 4318, 6411, 8541, 8641
- 광역(R) 9408, 9500, 9501, 9802
- 공 항 6000, 6020

#### 안전한 통학로

학생들이 안전하게 등·하교 할 수 있는 통학로가 마련되어 있습니다.

#### 학교 주변 환경

반포천, 반포종합운동장, 산책로(허밍웨이길, 피천득산책로)가 인접해 있고 학교 주변에 유해 시설이 없어 학생들이 학업에 집중할 수 있는 쾌적한 학습 환경을 자랑합니다.

### 둘. 행복한 학교생활

#### 다채로운 학교 행사

학교 축제, 체육대회, 문화예술제, 학생회 활동 등 다양한 학교 행사가 마련되어 있어 학생들이 즐겁게 학교생활을 할 수 있습니다.



#### 편의 시설

언제든 자유롭게 이용하며 마음의 양식을 쌓을 수 있는 도서관부터 학교 곳곳에는 친구들과 자유롭게 토론하고 추억을 쌓을 수 있는 공간이 많습니다.



#### 심리적 지원 프로그램

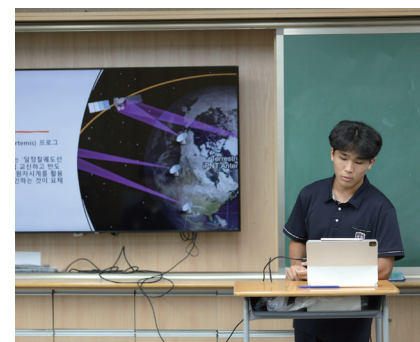
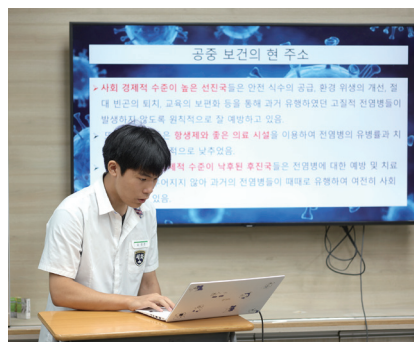
교내에 마련된 위클래스에서는 학생들이 학업 스트레스와 고민을 해결할 수 있는 전문적인 상담 프로그램이 운영되고 있습니다.





## 셋. 우수한 교사진이 만드는 수업의 전문성

세화고등학교에는 EBS 교재 집필 및 강의를 담당하는 선생님들 비롯하여 다양한 출판사의 교과서 집필, 학력평가 출제 교사 등 실력과 열정이 가득한 선생님들이 계십니다. 우수한 교사진이 만들어가는 최고의 수업이 있어, 학생들은 나날이 실력을 향상하고 더욱더 성장할 수 있습니다.



세화고 학생들의 수업 집중도가 높은 이유는  
‘우수한 교사진’이 만드는 수업의 전문성 덕분입니다.



곽동훈 교사의 국어 수업



유예지 교사의 과학(지구과학) 수업



박범준 교사의 사회(일반사회) 수업



유승연 교사의 역사 수업



세화고 교사들의 우수한 역량이  
세화고 수업을 양질로  
만듭니다.



# 1 새 교육과정에 대한 이해

2025학년도 신입생부터 '2022 개정 교육과정'이 적용되기에 현재 재학생들과는 여러 가지가 달라집니다. 일단 과목 구성이 많이 달라지고, 교과서가 새롭게 바뀝니다. 대학수학능력시험도 선택형에서 통합형으로 대폭 바뀝니다. 이 외에도 <표 1>과 같은 점이 바뀌기 때문에, 현재 재학생 또는 졸업생의 사례를 통해 고등학교를 선택할 수는 없습니다.

표1. 2022개정 교육과정 주요 변경사항

	2015 개정 교육과정		2022 개정 교육과정																												
과목 배치	<p><b>학년제 가능</b> – 한 과목을 여러 학기에 걸쳐 배우도록 배치할 수 있음</p> <p>예) &lt;음악&gt; 과목 수업량을 3학점으로 설정하였을 때 1학년 1학기, 1학년 2학기, 2학년 1학기에 걸쳐 매 학기 1학점씩 배우도록 분산 배치 가능</p>	➡	<p><b>학년제 불가</b> – 모든 과목은 반드시 한 학기만에 다 배우도록 배치해야 함(=전 과목 학기제)</p> <p>예) &lt;음악&gt; 과목을 배치할 경우, 수업량을 몇 학점으로 편성하든 반드시 한 학기 안에 해당 수업량을 다 배치해야 함(분산 배치 불가)</p>																												
수업량 감축 & 편차 억제	<p><b>기준 수업량이 5학점</b>이며 과목 유형에 따라 '일반선택 과목'은 3~7학점으로, '진로선택 과목'은 2~8학점으로 편성할 수 있음.</p> <p>예) 진로선택 과목인 &lt;기하&gt;를 A고에서는 2학점으로 편성하고 B고에서는 8학점으로 편성하는 등 편차가 크게 발생함.</p>	➡	<p>선택과목 유형에 상관없이 <b>국어/영어/수학/과학/생활*</b> 교과 과목은 기준 수업량이 <b>4학점</b>이고 <b>예술/체육/교양 교과</b> 과목은 <b>3학점</b>이며, 모든 학교가 기준 수업량에서 1학점까지만 늘리거나 줄여 편성할 수 있음</p> <p>*생활 = 정보, 제2외국어, 한문, 기술 · 가정 교과</p>																												
내신등급 구간조정 & 상대평가 확대	<p><b>9등급제</b> (단위: %)</p> <table><tr><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>12</td><td>17</td><td>20</td><td>17</td><td>12</td><td>7</td><td>4</td></tr></table> <p>'공통과목' '일반선택 과목'만 9등급 상대평가 (단, 과학탐구실험 과목과 예술/체육/교양 교과는 절대평가)</p>	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	4	7	12	17	20	17	12	7	4	➡	<p><b>5등급제</b> (단위: %)</p> <table><tr><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td>40</td><td>20</td><td>10</td></tr></table> <p>예술/체육/교양 교과를 제외한 모든 교과가 과목 유형에 관계없이 <b>전부 5등급 상대평가</b> (단, 다음 11개 과목은 절대평가함 – 여행지리, 기후변화와 지속가능한 세계, 기후변화와 환경생태, 윤리문제탐구, 사회문제탐구, 융합과학탐구, 금융과 경제생활, 역사로 탐구하는 현대 세계, 과학의 역사와 문화, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2)</p>	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	10	20	40	20	10
1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																							
4	7	12	17	20	17	12	7	4																							
1등급	2등급	3등급	4등급	5등급																											
10	20	40	20	10																											

이상의 내용을 바탕으로 세화고등학교와 다른 학교의 2025학년도 신입생의 3개년 교육과정을 살펴 보시길 바랍니다. 현재 재학생의(=2024학년도 입학생)의 교육과정을 살펴보는 것은 아무런 의미가 없습니다.

# 2 세화고등학교 교육과정 편성

새 교육과정에 맞춘 2025학년도 신입생의 수업량은 <표 2>와 같습니다.

표2. 2025학년도 세화고등학교 신입생의 3년간 수업량

수업량 (단위: 학점)		1학년		2학년		3학년		계	비고
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과	학교 지정 과목	29	29	15	15	10	11	109	※설명의 편의상 2학년에 편성된 제2외국어 교과 3학점짜리 학생 선택 과목(일본어/중국어 중 택1) 등을 학교 지정 과목 학점에 포함시켰음.
	학생 선택 과목	—	—	15	15	18	17	65	
비교과	창의적 체험활동	3	3	2	2	4	4	18	
계		32	32	32	32	32	32	192	

고등학교는 수업량 단위가 '학점'이고, 1학점당 16시간 수업을 해야 합니다. 한 학기는 '학교 자율적 교육활동' 운영 주간 일주일을 제외하면 16주이므로 1학점당 주 1시간 수업이라고 이해하시면 됩니다. <표 2>에서 확인할 수 있듯 2025학년도 세화고등학교 신입생은 3년간 매 학기 주 32시간씩(일주일에 6교시 3일, 7교시 2일) 수업합니다.

## 가. 학교 지정 과목 편성

※동그라미 안 숫자는 수업량(단위: 학점)

		국어/영어	수학	사회/과학	예술/체육	생활/교양
1학년	1학기	④공통국어1 ④공통영어1	④공통수학1	④통합사회1 ④통합과학1 ③한국사1 ①과학탐구실험1	②체육1 ②음악(미술)	①진로키스톤 디자인
	2학기	④공통국어2 ④공통영어2	④공통수학2	④통합사회2 ④통합과학2 ③한국사2 ①과학탐구실험2	②체육2 ②미술(음악)	①진로캡스톤 디자인
2학년	1학기	④문학 ④영어 I	③③③③③ 5개 선택(15학점) 과목 목록은 '나. 학생 선택 과목' 참조		②운동과건강 ②정보와 디지털문해력 (음악감상과 비평 / 미술감상과 비평)	③인공지능기초 (일본어/중국어)
	2학기	④독서와작문 ④영어독해와작문	③③③③③ 5개 선택(15학점) 과목 목록은 '나. 학생 선택 과목' 참조		②스포츠과학 ②음악감상과 비평 / 미술감상과 비평 (정보와 디지털 문해력)	③일본어/중국어 (인공지능기초)
3학년	1학기	④화법과언어 ④영어 II	③③+④④④ 5개 선택(18학점) 과목 목록은 '나. 학생 선택 과목' 참조		②스포츠생활1	
	2학기	③주제탐구독서 ③심화영어독해와작문	③③③+④④ 5개 선택(17학점) 과목 목록은 '나. 학생 선택 과목' 참조		②스포츠생활2	③논술



나. 학생 선택 과목

2학년	1학기	수학	미적분 I, 대수, 경제 수학, 인공지능 수학
		사회	사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리
		과학	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학
	2학기	수학	미적분 II, 확률과 통계, 경제수학, 기하, <b>대수</b>
		사회	경제, 동아시아 역사 기행, 한국지리 탐구, 인문학과 윤리
		과학	역학과 에너지, 물질과 에너지, 세포와 물질대사, 지구시스템과학
3학년	1학기	수학	수학과제 탐구, 고급 미적분, 고급 대수, 고급 기하, 전문 수학, <b>미적분 II, 기하</b>
		사회	<b>사회문제 탐구, 법과 사회, 정치, 도시의 미래 탐구, 윤리와 사상</b>
		과학	<b>전자기와 양자, 화학 반응의 세계, 생물의 유전, 행성우주과학, 융합과학 탐구</b>
		국어	독서 토론과 글쓰기, 문학과 영상
	2학기	수학	수학과 문화, <b>고급 미적분, 고급 대수, 고급 기하, 전문 수학</b>
		사회	<b>기후변화와 지속가능한 세계, 역사로 탐구하는 현대 세계, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 여행지리</b>
		과학	기후변화와 환경생태, <b>과학의 역사와 문화</b>
		국어	독서 토론과 글쓰기, 문학과 영상
초록색 음영은 4학점 과목			
매 학기 교과 구분 없이 택5 (네 학기 동안 총 20과목 선택)			

다. 학년별 비교과(창의적 체험활동) 체계

창의적 체험활동은 다음과 같이 학년별로 설계되어 있습니다.

구분	자율·자치활동		동아리 활동	진로 활동
	학급자치회(HR)	디지털·SI 소양 교육		
1학년	매주 1시간	매주 1시간	매주 1시간	—
2학년	매주 1시간	—	매주 1시간	—
3학년	매주 1시간	—	매주 1시간	매주 2시간

3세화고등학교 교육과정 해설

국어 & 영어

매 학기 학교 지정 과목을 주 4시간씩 수업하도록 편성하여 충분한 학습량을 확보하고 있습니다. 3학년 2학기 <주제 탐구 독서>와 <심화 영어 독해와 작문>도 수능 전까지 주 4시간씩 수업 시간표를 운영합니다. 수능 과목인 <문학>, <독서와 작문>, <화법과 언어>, <영어 I>, <영어 II>의 학습 시기와 순서도 면밀히 설계했습니다. 특히 <영어 II>를 3학년 1학기에 배치해 학생들이 3학년이 되어서도 정규 수업에서 수능 대비를 충분히 하게 설계했습니다. 학생 선택 과목으로 3학년에 <독서 토론과 글쓰기>, <문학과 영상>을 두어, 독서나 문학 영역을 보강하고 싶은 학생은 수학/사회/과학 과목 대신 선택할 수 있게 했습니다.

수학 & 사회/과학

수능 과목인 <통합사회1>, <통합사회2>, <통합과학1>, <통합과학2>를 3학점으로 감축하지 않고 모두 4학점씩 편성하여 충분한 학습량을 확보하였습니다. 2학년부터는 100% 학생 선택 과목으로 설계했습니다. 세부 목록은 <표 3>과 같습니다. 빨간색 글씨로 된 수학 과목은 다른 과목을 선택하느라 이전 학기에 해당 과목 이수를 포기했던 학생들이 늦게라도 이수할 수 있도록 두 학기에 걸쳐 개설하는 과목들입니다. 사회/과학의 경우 3학년 2학기를 모두 절대평가 과목으로 구성함으로써 학생들이 대입에 전념해야 하는 막바지에 과부하를 겪지 않게끔 신경 썼습니다.





예술/체육

체육 교과를 매 학기 2학점 편성하여 신체활동량을 충분히 확보하였습니다. 예술 교과는 1학년 때 모든 학생이 <음악>과 <미술>을 2학점씩 교차 이수하고, 2학년 때 <음악감상과 비평>과 <미술감상과 비평> 중 한 과목을 선택해 2학점 더 이수합니다.

생활/교양

생활 교과군에서는 정보 교과 과목인 <인공지능 기초>와 제2외국어 교과 과목인 <일본어> 또는 <중국어>를 2학년 때 교차 이수합니다. 그리고 1학년 때 창의적 체험활동 시간을 활용하여 매주 1시간 '디지털·AI 소양 교육'을 실시하여 2학년의 <인공지능 기초> 수업이 더 수준 높게 운영될 수 있게 설계하였습니다.

교양 교과군에서는 1학년 때 본교 진로진학상담교사가 개발한 <진로 키스톤 디자인>, <진로 캡스톤 디자인> 과목을 1학점씩 이수합니다. 2학년 때는 본교와 세화여자고등학교 교사진이 제작한 <정보와 디지털 문해력> 과목을 예술 교과를 배우지 않는 학기에 2학점 이수합니다. 끝으로 3학년 2학기에는 <논술>을 주 1시간씩 배웁니다. <논술>은 3학점 과목으로, 수능 전까지는 주 1시간씩만 수업하며, 부족한 2학점치 수업량은 수능 이후에 집중이수합니다. 이렇게 시간표를 운영함으로써, 수능 전까지 <주제 탐구 독서>와 <심화 영어 독해와 작문>을 주 4시간 수업으로 운영할 수 있습니다.



[부록] 교육과정 체크리스트

끝으로 2025학년 신입생을 위한 교육과정이 잘 준비된 고등학교인지 가늠하는 데 쓸 수 있는 점검표를 덧붙입니다. 중학교 3학년 학생 여러분 그리고 학부모님의 고등학교 선택에 도움이 되길 바랍니다.



교육과정 체크리스트	세화고	( )고	( )고
<p>1. 체육 수업이 모든 학기에 2학점 이상 편성되어 있는가?</p> <p><b>세화고 교육과정 교사의 해설</b> : 건강 증진 및 스트레스 해소를 위한 신체 활동량을 충분히 확보하기 위해 주 2시간 이상인 것이 좋습니다. 특히 학교 체육 수업 시간은 학급 구성원끼리 함께 어울리는 신체활동 시간인 점에서도 의미가 큼니다.</p>	YES		
<p>2. 진로 과목이 1학년에 있고, 교차 이수가 아닌 형태인가?</p> <p><b>세화고 교육과정 교사의 해설</b> : 진로는 별도의 과목을 두지 않고 창의적체험활동의 진로활동으로 운영할 수도 있습니다. 다만, 별도의 과목으로 운영하였을 때만 '과목별 세부능력 및 특기사항'이 해당 과목명으로 생활기록부에 추가 기재됩니다.</p> <p>또한 진로 과목이 교차 이수 형태가 아닌지도 살펴봐야 합니다. 만약 교차 이수 형태일 경우, 진로 과목을 1학기에 배우지 못하다가 2학기가 되어서야 배우는 반에 배정된 학생들이 아무래도 학업·진로 설계에서 상대적으로 불리할 수밖에 없습니다.</p>	YES		
<p>3. 국어/영어를 모든 학기에 주 4시간 이상씩 배우는가?</p> <p><b>세화고 교육과정 교사의 해설</b> : 일부 학교의 경우 학생선택과목을 어떻게 고르더라도 일부 학기는 국어/영어 교과 과목을 주 3시간 이하로만 배우게 짜여 있을 수 있습니다.</p>	YES		
<p>4. 수학/사회/과학을 깊이 있고 다양하게 선택할 수 있는가?</p> <p><b>세화고 교육과정 교사의 해설</b> : 이수 과목이 학교마다 크게 다르지 않은 국어/영어 교과와 달리, 수학/사회/과학 교과는 3년간의 선택과목 이수 이력이 입시 경쟁력을 크게 좌우합니다.</p>	YES		
<p>5. 정보 소양 교육이 충분히 마련되어 있는가?</p> <p><b>세화고 교육과정 교사의 해설</b> : 미래 사회에서 정보 소양은 그 가치가 갈수록 더 커질 전망입니다. 세화고는 내로라하는 정보교사를 2명이나 보유한 학교로서, 생활 교과의 &lt;인공지능 기초&gt; 과목에서뿐만 아니라, 교양 교과의 &lt;정보와 디지털 문해력&gt;, 1학년 자율활동을 통해서도 정보 교육에 힘쓰고 있습니다.</p>	YES		



위 내용은 2024년 8월 30일 기준 '세화고등학교 2025학년도 입학생 교육과정(안)'을 바탕으로 작성된 것으로서, 실제 입학 후 교육과정은 교육 당국의 지침 변화 등에 따라 바뀔 수 있습니다. 최신 내용은 본교 홈페이지 [교육과정]-[교육과정편성표] 게시판에서 확인하실 수 있습니다.



## 교사와 학생이 한뜻으로 만들어 낸 놀라운 진학 실적 2024학년도 의학 계열 102명, 서연고 합격자 중 재학생이 70~75%

세화고등학교는 탁월한 진학 실적과 우수한 교육 환경으로 익히 그 명성이 높지만, 현재의 영광에 머무르기보다는 나날이 성장하려 최선을 다하는 학교입니다. 2025학년도 신입생부터 적용될 새 교육과정과 대입제도에도 타의 추종을 불허하는 분석과 준비를 해내고 있으며, '세화인 현장' 연계 교육활동 운영 등 인성교육에도 집중하고 있습니다. 지금까지처럼 앞으로도 세화는 선두에 서 있겠습니다.

### ‘잘 가르친다’는 평가에도 불구하고 가장 노력하는 학교

세화고등학교의 2024학년도 입시 결과를 보면 SKY 대학(지방캠퍼스 제외) 및 의학 계열(의·치·한·약학) 합격자 수는 218명입니다.(중복 합격·졸업생 포함/연세대·고려대 서울캠퍼스 인원)  
강력한 면학 분위기로 학생 한 명 한 명이 ‘가장 열심히 하는 학생’으로 거듭나고, 그런 학생들에게 더 좋은 교육, 질적 성장을 꾀하는 교육환경을 마련하기 위해 ‘가장 열심히 하는 학교’라는 명성을 유지하는 것도 세화고의 가장 큰 강점입니다.

세화고등학교 의학 계열 & 서연고 합격 현황(최근 4개년)

구분	의학 계열 (의·치·한·약)	서울대	연세대	고려대
2021학년도	82명	28명	41명	52명
2022학년도	96명	44명	60명	51명
2023학년도	87명	51명	67명	40명
2024학년도	102명	35명	43명	38명
서연고 합격자 중 재학생이 70~75%				

※중복 합격, 졸업생 포함  
※연세대, 고려대 서울캠퍼스 인원

### 의·치·한·약, 약학과 102명 합격 서연고 합격자 중 재학생이 70~75%

2024학년도 입시 결과에서는 의학 계열 합격자 수가 전년도보다 크게 늘었습니다. 세화고등학교의 의학 계열 합격자 수 추이를 보면 2019학년도 60명, 2020학년도 74명, 2021학년도 82명, 2022학년도 96명, 2023학년도 87명에 이어 2024학년도에는 102명이 합격했습니다.

세화고는 정시 경쟁력만 우수한 학교라는 세간의 인식과 달리, 2024학년도 입시에서 수시 성적도 매우 우수하여 정시와 수시 2마리 토끼를 모두 잡는 쾌거를 거두었습니다. 또한, 서울대, 연세대, 고려대 합격자 중 재학생이 70~75%에 이릅니다.

이러한 입시 결과는 수시모집과 정시모집에 대한 철저한 분석과 지원 전략에 의한 세밀한 상담의 산출물이라고 자부합니다.

#### 2024학년도 고교별 서울대 합격 현황(최종합격자 기준)

#### 세화고등학교 서울대 합격자 35명으로 전국 8위

(전국 5위의 36명보다 단 한 명 부족)

※ 2024.2.28. 기준

#### 세화고등학교 의학 계열 합격자 크게 증가

#### 2023학년도 87명 → 2024학년도 102명 합격

→ 세화고는 2023학년도 입시에서 서울대에 51명이 합격했으나 2024학년도에는 35명이 합격했습니다. 이는 서울대 합격 가능 점수권인 최상위권의 의·약학 계열로의 쏠림 현상이 심화된 된 것이 원인으로 분석됩니다. 이러한 결과는 세화고의 2024학년도 의학 계열 입시 결과에서도 확인할 수 있습니다.

→ 2023학년도 입시에서 의학 계열에 87명이 합격했으나, 2024학년도에는 102명이 합격해 의학 계열 합격자 수가 전년도보다 15명이 증가했습니다.

### 학생 중심으로 치열하게 고민하는 ‘똑똑함’과 ‘숙의’가 비결

세화고의 교육 면면을 보면 수많은 고민의 흔적과 정성이 녹아 있습니다. 우선 학생의 입장에서 예상되는 불편, 과부하, 비효율적 시간 소모 등을 최소화하고자 노력하는 똑똑함이 돋보입니다.

3학년 교사들이 대학을 전담하며 입시요강과 합불 사례 등을 분석해 전문성 있게 진행하는 ‘소규모 대학별 입학 설명회’를 통해 학생들이 저마다 본인이 필요로 하는 내용만 선별해서 들을 수 있게 함으로써 불필요한 시간적 소모를 줄이고 진학 시스템의 내실을 높였습니다. 이 외에도 수업량 유연화 제도를 활용한 ‘창의탐구 페스티벌’, 독서가 프로그램 중 교과 융합 독서 발표 프로그램 등을 통해 학생들의 과부하는 최소화하고, 학교생활기록부 기재의 내실은 극대화하는 등 오늘도 세화고는 다방면으로 ‘똑똑한’ 교육 활동을 펼치고 있습니다.

변화하는 입시환경에 현명하게 대처하고 효율적인 방법을 개발하고자 세화고는 여전히 ‘숙의’하고 있습니다. 현재의 모습이 최고인 학교, 미래의 모습이 최고인 학교, 지혜롭고 열정적으로 앞서 나가며 항상 최고의 자리에 있을 세화고의 앞날을 자신 있게 약속드립니다.



3학년 교사들이 대학을 전담하며 입시요강과 합불 사례 등을 분석해 전문성 있게 진행하는 ‘소규모 대학별 입학 설명회’를 통해 학생들이 저마다 본인이 필요로 하는 내용만 선별해서 들을 수 있게 하였습니다.





### 김효진 & 이태동 선생님의 2024학년도 입시 후일담

김효진 교사

#### Q. 2024학년도 대입을 치렀던 담임교사로서 느끼는 입시 성과와 소감 한 말씀 부탁드립니다.

**김효진 교사** : 우리 학급은 그 누구도 입시 결과를 기대하지 않는, 기하 미선택자들이 모인 학급이었습니다. 학력평가 결과상으로도 언제나 꼴찌 학급이었습니다. 그러나 결과는 찬란하게 눈부셨고 또한 위대했습니다. 3명이 서울대에 합격하였지만, 그보다 더 감격스러운 일은 최종 합격 숫자가 가장 많은 학급이었다는 것입니다. 출발선이 다른 학급보다 뒤처졌음을 강조하며 쉬는 시간마다, 점심시간마다 자습하는 '작은 독서실' 분위기를 만들었던 것이 좋은 결과로 이어질 수 있었습니다.

**이태동 교사** : 우리 학급은 서울대 5명을 포함하여 서울 소재 대학에 12명이 합격하였고, 의예과와 치의예과에 합격한 학생도 4명이었습니다. 좋은 입시 결과를 만들어 낸 학생들에게 감사할 따름입니다. 그러나 입시 결과는 언제나 만족보다는 아쉬움이 남는 것 같아요. 한 번 더 도전하기 위해 노력하고 있는 학생들에게는 아직 담임으로서의 책임감도 가지게 됩니다.

#### Q. 선생님만의 진학 지도 전략이나 진학 상담 시 가장 신경 쓰셨던 점은 무엇이었나요?

**김효진 교사** : 2024학년도에는 과학탐구 I 과 과학탐구 II 표준점수의 격차를 비롯한 킬러문항 배제 등 여러 입시 변수가 있었습니다. 저는 과학탐구 II 표준점수가 유리할 것으로 판단하여 학급 내 서울대 진학을 희망하지만 과학탐구 II 선택을 끝까지 망설여왔던 학생들과 적극적으로 상담하여 과목 변경을 독려했고, 해당 학생들은 과학탐구 II 과목을 선택한 덕분에 서울대 진학에 성공하였습니다. 학생들에게 흔들리지 않는 믿음을 주어야 한다는 저의 신념에 따른 결과이었습니다. 또한 킬러문항 배제 방침 발표와 함께 아이들이 학습법에 대해 방향을 잃기 시작했을 때, 개념을 확실히 이해하고 직접 풀어보는 것이 중요하다는 것을 강조했습니다. 무엇보다 제게 있어서 입시는 수시전형입니다. 제가 챙겨주고 이끌어주는 대로 결과가 나오기 때문입니다. 그러기 위해 학생들에게 늘 관심이 있고 그 관심을 자주 표현하려고 노력합니다.

**이태동 교사** : 아무리 입시가 변화하더라도 공부 잘하는 학생이 대학을 잘 간다는 기본 맥락은 여전히 유효한 것 같습니다. 다만, 성향에 따라 불안한 마음을 가져 흔들릴 수 있을 것 같아 안정된 마음과 자신감을 가질 수 있도록 늘 신경 썼습니다. 그리고 학생들과 상담해 보면, 자신의 부족한 점과 이를 해결하기 위한 방안에 대해 대부분의 학생이 이미 잘 알고 있었지만, 아는 것과 실천하는 것은 또 다른 어려운 문제였습니다. 그래서 상담을 통해 최대한 실천할 수 있도록 구체적인 방법을 함께 고민하고 다독이거나 때로는 강한 어조로 압박을 하기도 했습니다. 마지막까지 자신을

믿고 독심 있게 노력하는 학생에게는 늘 좋은 결과가 있었습니다.

#### Q. 반 학생 중에 기억에 남는 진학 사례가 있다면 들려주세요.

**김효진 교사** : 학년 초에 한 학생이 중앙대 이상의 학교에 진학하겠다는 포부를 밝혔습니다. 이 학생은 내신 6.77등급, 모의고사 전교 254등이었습니다. 그러나 공부가 안되어도 '앉아 있는 습관이 중요하다'는 저의 충고를 받아들여 쉬는 시간, 점심시간 에도 앉아 있는 연습을 하고 하루도 빼놓지 않고 밤 11시까지 학교에서 자율학습을 했습니다. 그 꾸준함이 결실을 이루어 수능에서는 전교 109등을 기록하고 건국대 융합인재학과에 합격하였습니다. 그러나 이 학생은 목표가 중앙대 이상이었다며 건국대에 등록하지 않았고, 다시 도전해 보겠다고 했습니다. 그래서 저는 정시 추가모집을 권했습니다. 추가모집에 중앙대 공연영상창작학부가 수능 100%로 1명을 모집하였기 때문입니다. 이 학생은 당당히 합격하여 원하던 중앙대에서 '화학과의 전과'라는 꿈을 키우고 있습니다. 또 다른 학생은 국어가 4등급 대, 수학은 1~2등급 대로 과목에 대한 편차가 컸습니다. 국어 성적 향상이 쉽지 않아 논술이라는 카드가 매우 절실했지만, 논술 준비를 해본 적이 없었습니다. 9월 수시 상담 이후 각 대학 입학처에서 논술 기출문제 및 해설서를 출력하여 '하루에 한 문제씩' 풀게 하였습니다. 결국 이 학생은 서울시립대, 경희대, 중앙대 컴퓨터공학부 논술 3관왕이 되었습니다. 논술 한 문제 푸는 것이 하루를 마무리하는 '습관'으로 자리 잡은 결과였습니다.

**이태동 교사** : 사실 합격이든 불합격이든 최선을 다해 준비하고 마지막까지 고심하여 쓴 모든 원서는 기억에 남습니다. 그중 수시 학생부종합전형으로 4개 의대에 합격한 학생이 가장 기억에 남습니다. 담임을 맡으면서 경험한 최고의 결과이기도 했고 내신 성적이 좋았으니 학생부종합전형에서 좋은 결과를 받은 건 맞습니다만, 이 학생을 지켜보며 느꼈던 탁월한 성실성과 치밀한 준비성에 크게 감동하여 더 기억에 남습니다. 자신의 진로에 대한 뚜렷한 방향성을 갖고 발표, 활동지 작성 등 모든 교과 프로그램을 수행하였습니다. 또한 아침 봉사활동, 학급 활동, 학교 비교과 프로그램 등 참여할 수 있는 모든 활동을 신청하고 누구보다 열심히 임했으며, 수능 준비도 열심히 한 학생이었습니다. 내신이 상대적으로 낮은 다른 학생들도 이 학생만큼 활동했다면 학생부종합전형에서 더 좋은 결과가 있지 않았을까 생각합니다.

#### Q. 마지막으로 내년에 입학할 예비 세화인에게 조언을 해주세요.

**김효진 교사** : 지금 당장 하고 싶은 것이 없어도 괜찮다고, 꿈이 여러 개여도 괜찮다고, 꿈은 계속해서 바뀌는 게 당연하다고 말해주고 싶습니다. 다만, 세화에서 좋은 친구들과 여러 가지를 경험해 보고, 가능한 많은 것에 도전해 보라고 용기를 주고 싶습니다. 꿈은 기적처럼 찾아올 때가 있기 때문입니다. 또한, 세화고의 멋진 친구들

이태동 교사



옆에서 함께 무한 성장해 나가길 바랍니다. 좋은 친구가 만드는 시너지는 아주 크기 때문입니다. 여러분 한 명 한 명이 세화고에서 누군가의 좋은 친구가 되어 더 많은 이에게 선한 영향력을 미치는 사람이 되길 바랍니다.

**이태동 교사** : 내신 관리를 포함하여 모든 교과, 비교과 활동에 적극적으로 참여했으면 합니다. 1학년 1학기 내신이 좋지 않다는 이유로 '정시파'를 자처하며, 내신 관리를 소홀히 하고 학교 활동과 멀어지는 어리석은 선택은 하지 않았으면 합니다. 내신 관리를 위해 최선의 노력을 하는 것이 수능 성적 향상에도 도움이 되고, 학생부종합전형을 지원하기에 부족한 내신을 채워줄 수 있는 것이 교과 세특을 포함한 다양한 비교과 활동입니다. 한 가지 더 보태면, 자신의 진로에 대해 진지하게 고민하고 진로의 방향성만이라도 정했으면 합니다. 대략적인 진로의 방향성이라도 정하는 것이 스스로를 이끌어 갈 힘이 될 것입니다.





## 진로진학부에서 알려주는 대입 준비 세화고와 함께 하는 대입 준비의 모든 것

정창욱 교사(진로진학부장)

### 진학부터 인성 교육까지 부동의 명성, 역시 세화고!

세화고등학교는 2024학년도 대입에서 서울 주요 대학의 진학률이 전년도보다 더 높아졌고, 일명 SKY라고 하는 서울대, 연세대, 고려대 합격자 중 70~75%가 재학생이기도 했습니다. 세화고의 우수한 진학 성과 뒤에는 변화하는 입시제도에 발맞춰 발 빠르게 대응한 학교의 노력이 있었습니다. 지성과 인성이 균형을 이룬 세화고 교육환경이 곧 '세화인의 대입 경쟁력'이기도 합니다.

### 첫째, 막강한 진로진학 시스템을 갖추고 있습니다.

세화고만의 입시 자료를 개발해 학생 개인별 맞춤 진로진학 지도·상담을 진행했고, 교사들의 대입 전형 연구 분석 모임을 통한 진학지도 강화, 소규모 대학별 입학 설명회와 담임교사의 개인별 맞춤 입시 상담으로 우수한 대입 성과를 낼 수 있었습니다.

### 둘째, 입시에 최적화된 교육과정을 운영하고 있습니다.

서울대를 비롯한 주요 대학의 입학전형과 관련해 각 대학의 모집 단위별 권장과목 교육과정 편성, 수능위주 전형 교과 이수 가산점 반영 기준 등 세화고에 입학하게 되면 자연스럽게 모든 대학에서 요구하는 각종 기준을 충족할 수 있습니다.



### 셋째, 최고의 수업 콘텐츠, 양질의 수업이 이루어집니다.

세화고는 지난 코로나19라는 어려운 상황에서도 모든 교과 담당 교사가 직접 제작해 개발한 수업 콘텐츠로 최상의 온라인 수업을 운영할 정도로 급격한 변화에도 흔들림 없는 수업이 이루어지는 큰 장점을 가지고 있습니다.

현재 이루어지고 있는 전면 등교수업은 더 말할 나위가 없습니다. 교과 수업 중 더 필요한 수업이 있다면 교과 선생님이 별도의 영상을 제작하여 학생에게 제공하고, 교과 외 학생들에게 필요한 부분도 재학생 전용 진로진학사이트(리로스쿨) 등을 이용해 양질의 자료를 효율적으로 제공하고 있습니다.

또한 적절한 난이도의 정기 고사(중간, 기말)를 통해 적용과 분석 능력이 필요한 대학 수학능력시험까지 대비할 수 있도록 노력하고 있습니다. 교과 수업을 충실히 듣는다면 본인의 꿈과 희망을 이룰 수 있습니다.

### 넷째, 동아리, 특색 프로그램 속에서도 교과와 연계된 역량을 발휘하며 학생부를 풍성하게 채워갑니다.

세화고는 48개의 일반 동아리를 운영할 뿐만 아니라 다른 학교에서 줄이고 있는 특색 프로그램을 오히려 적극적으로 운영하여 차별화된 학생부를 만들고자 노력하고 있습니다. 특히 '창의탐구 페스티벌(융합)'을 통해 동아리 활동을 융합교과 활동과 연계하

“

세화고는 지난 코로나19라는 어려운 상황에서도 모든 교과 담당 교사가 직접 제작해 개발한 수업 콘텐츠로 최상의 온라인 수업을 운영할 정도로 급격한 변화에도 흔들림 없는 수업이 이루어지는 큰 장점을 가지고 있습니다.



고, 이를 개인별 학생부 세부능력 및 특기사항(세특)에 기재하고 있습니다. 무엇보다 학생들이 기껏 수고하고도 나중에 학생부 기록을 확인하면 허무감을 느끼는, 그런 일이 없도록 학생 참여 프로그램들을 설계하고 있습니다. 그래서 이러한 모든 활동은 수시 경쟁력을 강화할 뿐만 아니라 학생들의 개인 역량을 키우는 데 큰 도움이 됩니다. 2023학년도부터는 독서가(讀書家) 프로그램을 신설하여 학생의 인문학적 소양과 올바른 독서 습관을 기를 기회를 제공하고 있습니다.



### 다섯째, 세화고는 인성 교육을 강화하고 있습니다.

‘세화인 현장’을 통해 학생에게 인성 교육을 강조하고 있으며, 특히 학생에게 일방적인 교육이 이루어지지 않도록 ‘세화 교사 현장’도 제정해 선생님이 먼저 솔선수범하는 모습을 보이는 쌍방향 교육을 하고 있습니다. 또한 학생자치회 주도의 스포츠한마당과 각종 캠페인, 생태전환 교육 등을 통해 인류 공영 정신을 고양하고 밝고 긍정적인 정서를 함양할 수 있도록 노력하고 있습니다. 이러한 인성 교육을 기반으로 지성과 인성을 겸비한 세화인을 육성하는데 최선을 다하고 있습니다.


### 세화고에서 본인의 밝은 미래를 준비하자!

세화고의 가장 큰 강점은 ‘선생님과 학생의 좋은 관계성’입니다. 이는, 곧 학교에 대한 자부심과 함께 대학 입시에서 시너지 효과를 내는 최고의 원동력입니다.

“

세화고의 가장 큰 강점은 ‘선생님과 학생의 좋은 관계성’입니다. 이는, 곧 학교에 대한 자부심과 함께 대학 입시에서 시너지 효과를 내는 최고의 원동력입니다.







**세화인 현장**

나는 자랑스러운 세화인으로서  
다음을 실천할 것을 다짐합니다.

- ① 올바른 자세와 유연한 사고로  
세상의 긍정적 변화를 앞서서 이끌겠습니다.
- ② 세상의 모든 것에 의문을 품고  
끊임없이 질문하며 탐구하겠습니다.
- ③ 매 순간이 내 삶의 최고의 순간임을 인식하고  
목표를 향해 최선의 노력을 다하겠습니다.
- ④ 차이와 다름을 존중하고  
타인을 배려하며 나누는 삶을 살겠습니다.
- ⑤ 남의 말을 경청하며 소통하되  
소신과 신념만은 지키겠습니다.
- ⑥ 품격을 지닌 언어를 사용하고  
말과 행동이 일치하는 삶을 살겠습니다.




세화고등학교



**세화 교사 현장**

나는 바른 인성을 갖춘 창의·융합 인재를 양성하는  
세화고의 교사로서 명예와 자부심을 가지고  
다음 사항을 실천할 것을 다짐합니다.

- ① 교과 지식을 넘어 삶의 지혜를 가르치는 스승이 되겠습니다.
- ② 윤리적으로 부끄럽지 않은 스승으로 학생의 인성을  
지도하겠습니다.
- ③ 학생의 무한한 성장 가능성을 믿고 최선을 다해  
가르치겠습니다.
- ④ 학생의 다양성을 존중하고 청탁과 격려를 아끼지 않겠습니다.
- ⑤ 끊임없는 연찬을 통해 학생들에게 배움의 모범이 되겠습니다.



세화고등학교

여기서 좋은 관계란 대화와 소통이 중심이 된 관계를 말합니다. 선생님은 일방적인 지시보다는 학생의 의견을 경청하고, 학생은 선생님을 신뢰하고 따라 주는 마음이 밑바탕에 있어야 합니다. 이러한 관계성은 ‘세화 가족’이라는 정체성을 가질 때 가능합니다. 학생은 세화고에서 꿈을 꾸고, 이 꿈을 선생님들은 양육해 주는 마음으로 도울 때 행복한 학교생활을 보낼 수 있고, 자연스럽게 좋은 진학 성과가 따라올 것입니다. 세화에는 수시, 정시를 아우르는 체계적이고 탄탄한 진로진학 시스템을 가지고 있습니다. 고1부터 고3까지 고교 3년 동안 여러분의 대입 준비를 함께할 것입니다. 아울러 수시 전형에 맞는 풍부한 학생부 설계를 위해 다양한 특색 프로그램이 있습니다. 특히, 세화고등학교와 세화여자고등학교가 공동 주관하는 ‘남고-여고 연합 진로캠프’는 고교학점제가 추구하는 가치에 부합하는 교육활동으로서, 학교 간 협력 및 교류 수업의 한 모델로 평가받고 있습니다. 또한 학교 교육이 생생하게 살아있는 우수한 면학 분위기와 사회 각 분야에서 자랑스러운 세화고 동문이 있습니다. 무엇보다 인성 교육을 강조하므로 단순히 지식만 쌓아주는 것에 그치지 않고 남을 배려하고 남을 도울 수 있는 지혜를 갖춘 자랑스러운 세화인을 양성하는 곳이 바로 세화고입니다. 꿈을 꾸고 꿈을 이루어 갈 수 있는 세화고등학교가 여러분과 함께 할 것입니다.



## 세화고, 그것이 알고 싶다! 어디에도 알려주지 않는 세화고 이야기

외부에서 듣는 세화고등학교에 관한 이야기 중에는 막연한 추측 등에 의해 만들어진, 세화고의 현실과 동떨어진 내용도 있습니다. 이를 바로잡기 위해 세화고가 직접 학교에 관한 궁금증을 풀어드립니다.

올해 의대 정원이  
확대되었는데,  
세화고는 이에 대해  
어떻게 대비하고 있나요?

#의학 관련 심화 과목  
#의학 관련 모의 면접  
#의학 관련 탐구 활동  
#의학 관련 봉사 활동

세화고는 의대 진학을 희망하는 학생들을 위해 강화된 진로 상담 프로그램과 입시 대비 강좌를 제공하고 있습니다. 특히 의학 관련 심화 과목과 모의 면접 프로그램을 통해 학생들이 의대 입시에서 요구되는 역량을 충분히 갖추 수 있도록 지원하고 있습니다. 교육청 대입 관련 각종 설명회에서 명실상부 의학 계열 대입의 스페셜리스트로서 활동하고 계신 정창욱 선생님을 비롯하여, 전문성을 갖춘 여러 선생님들이 개별 맞춤형 학습 계획을 지도하며 다양한 의학 관련 탐구 활동과 봉사 활동도 병행하여 학생들의 경쟁력을 높이고 있습니다. 고교학점제 전면 도입 세대인 내년 신입생의 경우, 본인의 진로·진학 설계 내용에 따라 다채롭게 선택과목 이수 이력을 쌓을 수 있게 교육과정을 설계하였습니다. 학생들의 진로에 맞춘 맞춤형 학업·학습 계획 수립에 대해서도 모든 교사가 동참하여 지원하는 시스템을 갖추고 있습니다. 다양한 선택 과목을 개설하고 학생들의 진로에 맞춘 맞춤형 학습 계획을 지원할 계획이며 자체적인 교내외의 교사 연수를 통해 학점제 운영에 필요한 전문성을 강화하고 있습니다.

세화고는 입시 전문 상담 교사를 배치하여 학생 개별 맞춤형 진학 상담을 제공하며 모의고사와 모의 면접 프로그램 등을 통해 실전 감각을 기를 수 있도록 지원합니다. 또한 다양한 특색 프로그램과 체계적인 학교생활기록부 관리 시스템을 통해 학생들의 역량을 다각도로 평가받을 수 있도록 지원합니다. 특히 입시에 대한 교내 교원 학습공동체의 꾸준한 연구를 통해 학생 개개인의 특성을 잘 반영한 학교생활기록부를 작성하여 학생부 종합전형에서 강점을 발휘할 수 있습니다.

▶ 자세한 안내는 24페이지(입시 후일담) 참고

#입시 전문 상담 교사 #학생 개별 맞춤형 진학 상담  
#모의 면접 프로그램 #특색 프로그램 #체계적인 학생부 관리

학생부 종합전형에서  
세화고의 강점은  
무엇인가요?

세화고는 모든 학생의 학업 성취를 위해 맞춤형 학습 지원 프로그램을 운영합니다. 하위권 학생들도 효과적으로 학습할 수 있도록 'With You'와 같은 학교 자체적인 개별 학습 시스템을 통해 지속적으로 지원하고 있습니다. 또한 학습 동기를 높이기 위한 다양한 학습 동기부여 프로그램과 체계적인 학습 관리 시스템을 갖추고 있어 모든 학생이 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕습니다.

▶ 자세한 안내는 60페이지(슬기로운 고교생활) 참고

#맞춤형 학습 지원 프로그램  
#With You  
#개별 학습 시스템  
#학습 동기부여 프로그램  
#학습 관리 시스템

세화고만의 차별화된  
특성화 프로그램은  
무엇인가요?

세화고는 다양한 특성화 프로그램을 통해 학생들의 창의력과 문제 해결 능력을 키우고 있습니다. 창의탐구 페스티벌, 남고-여고 연합 진로 캠프, 자율고 연합캠프, 늘품 특강(국내의 유명 인사 초청) 등 다양한 프로그램이 운영되고 있으며, 이를 통해 학생들은 실질적인 학습 경험은 물론 진로 탐색의 기회와 더불어 학창 시절의 소중한 추억을 함께 쌓아갈 수 있습니다. 이러한 프로그램들은 학생들이 자신만의 목표를 발견하고 성취할 수 있도록 돕는 든든한 밑거름이 됩니다.

▶ 자세한 안내는 38페이지(세화고 특색 프로그램) 참고

#창의력·문제 해결 능력 함양  
#창의탐구 페스티벌  
#남고-여고 연합 진로 캠프  
#자율고 연합캠프  
#늘품특강



## 세화고에서 제공하는 장학금 및 재정 지원은 어떤 것이 있나요?

세화고는 학업 성취도와 가정 형편을 고려한 다양한 장학 프로그램을 운영하고 있습니다. 사회통합전형 대상자에 한해서는 입학금과 수업료의 전액 혹은 1/2를 지원하고 수익자부담geb를 지원하고 있으며, 일반성적 우수자에 한해서도 일주 세화 장학금, 성적 우수 장학금 등 다양한 장학 제도를 통해 성적 우수 학생에게 장학금을 지원하고 있습니다.

▶ 자세한 안내는 82페이지(세화고 사회통합 장학제도) 참고

#사회통합전형 대상자  
#입학금 · 수업료 지원  
#일반성적 우수자  
#일주 세화 장학금  
#성적 우수 장학금



## 세화고의 방과 후 프로그램은 어떤 것이 있나요?

2025학년도부터 6교시가 주1회에서 주3회로 늘어나는 점에 맞추어, 방과후 프로그램을 더욱 다채롭게 개설 · 운영하기 위해 필요한 작업들을 현재 추진하고 있습니다. 이에 따라 예술 분야 강좌, 체육 분야 강좌, 창의력 개발 강좌 등이 개설되면, 학생들은 자신의 흥미와 적성에 맞는 활동을 자유롭게 선택하여 참여할 수 있습니다. 6교시인 요일에 운영되는 프로그램을 수강하게 되면 월~금 하교 시간이 통일되어 규칙적인 학업에도 도움이 됩니다.

#과목별 방과후 학교 수업  
#여체능 활동  
#창의력 개발 프로그램



세화고 졸업생들은 서울대, 연세대, 고려대 등 국내 주요 대학 뿐만 아니라 해외 명문 대학에도 진학하고 있습니다. 특히 최근 의대 증원 발표 이전부터 의과대학과 치과대학, 한의과대학, 약학대학의 높은 진학률은 명문 사학으로의 세화고를 보여주는 지표입니다. 세화고만의 체계적인 진로 상담과 맞춤형 학습 지원을 통해 학생들이 자신의 진로 목표를 실현할 수 있도록 돕고 있습니다. 또한, 다양한 분야에서 활약하는 동문 네트워크를 통해 졸업생들의 성공적인 진로 설계를 지원합니다.

▶ 자세한 안내는 54페이지(졸업생 인터뷰) 참고

#서울대, 연세대, 고려대 진학  
#해외 명문 대학 진학  
#의 · 치 · 한의학과 높은 진학률  
#동문 네트워크  
#졸업생들의 성공적인 진로 설계

## 세화고 수업의 가장 큰 장점은 무엇인가요?

세화고의 선생님들은 EBS 교재 집필 및 강의를 담당하는 선생님을 비롯하여 다양한 출판사의 교과서 집필, 학력평가 출제 교사 등 실력과 열정이 가득한 선생님으로 구성되어 있습니다. 또한 최신 교육 트렌드와 교수법을 습득하기 위해 정기적으로 교내외 연수를 통해 전문성을 향상시키고 있습니다. 이러한 선생님들의 지도 아래 세화고 학생들은 개개인의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있고, 창의적이고 비판적인 사고를 기를 수 있습니다. 따라서 학생들은 높은 학업 성취뿐만 아니라 전인적 성장도 함께 이룰 수 있습니다.

▶ 자세한 안내는 14페이지(세화고 교육환경) 참고

#실력과 열정 있는 교사진  
#최신 교육 트렌드  
#정기적인 교내외 연수  
#높은 학업 성취  
#전인적인 성장



## Part2

# 학교 활동 안내

### 세화고 특색 프로그램 38

교과 지식뿐만 아니라 창의적 역량까지,  
세화고만의 특색 프로그램

### 세화고 동아리 활동 42

자기성장 피하고 진로·진학 포트폴리오까지  
세화고에서 누리는 '슬기로운 동아리 생활'

### 올해의 동아리 소개 46

국제교류반 & 인공지능경영제작연구반

### 세화고 추천 도서 48

세화고 사서 선생님 추천!  
중3 겨울방학에 읽어야 할 도서 10종

### 세화고 AI 수업 50

미래를 준비하는 세화고등학교의 인공지능(AI) 교육  
-김하은 교사(정보과)

### 재학생 인터뷰 52

세화고 총학생회 임원이 들려주는 학교 이야기  
-총학생회 회장 안성민  
-총학생회 부회장 최혁준

### 졸업생 인터뷰 54

-서울대학교 전기정보공학부 1학년 전현찬  
-고려대학교 정치외교학과 1학년 정우성  
-서울대학교 인문계열(광역) 1학년 이정훈  
-연세대학교 의예과 1학년 이동진



## 교과 지식뿐만 아니라 창의적 역량까지, 세화고만의 특색 프로그램

세화고등학교는 '학업뿐만 아니라 인성교육도 중요하다'는 교육철학을 바탕으로 다채로운 프로그램을 운영하고 있습니다. 각 프로그램은 학생들의 학업에 부담을 주지 않으면서도 생활 리듬이 깨지지 않도록 효율적이고 탄력적으로 운영됩니다.

### 남고-여고 연합 진로캠프

세화고와 세화여고가 연합하여 학교에서 배운 교과지식을 다양한 분야에 융합·적용함으로써 학생의 진로 탐색에 기여하는 학생주도 프로젝트형 탐구 프로그램입니다. 인문, 자연, 공학, 사회과학 등 다양한 분야의 20여 개 강좌를 통하여 폭넓은 학습을 도모하고 남고·여고 간 학생들의 협력 및 상호 존중의 가치를 함양합니다.



### 창의탐구페스티벌(융합)

창의지성 함양을 목표로, 다양한 교과융합 활동을 탐구하면서 문제 해결력, 창의적 사고력, 자기표현 능력을 키울 수 있는 개인별 또는 팀별 수행활동을 진행합니다.



### MVP

자아(Me)와 비전(Vision)을 열정적(Passion)으로 탐색해 가는 특색 프로그램입니다. 세부 프로그램으로는 사제 북킹(師弟 Book-ing)과 졸업생 멘토링이 진행됩니다. 사제 북킹 프로그램은 학생이 혼자 읽기엔 어려운 책을 교사와 일대일로 필담을 주고받으며 여러 달에 걸쳐 읽고, 완독 후에는 책 내용으로 깊이 있는 대화를 나누는 프로그램입니다. 졸업생 멘토링은 블렌디드 러닝 방식으로 대학생이 된 선배가 재학생인 후배를 진로, 진학, 학교생활 등 전 영역에서 장기간 조언하고 피드백해 주는 프로그램입니다.



### 자율고 연합 인문학 및 공간 캠프

자율형 사립고 5개교(세화고, 세화여고, 현대고, 선덕고, 한대부고)가 연합하여 인문학캠프(1학기 말), 공간캠프(2학기 말)를 실시하고 있습니다. 인문학캠프에서는 시대를 관통하는 키워드를 선정하여, 해당 키워드로 통섭적 역량을 발휘하는 프로젝트 활동을 수행함으로써 모든 대학·계열에서 고평가받는 학습 경험을 쌓습니다(2024학년도1학기 인문학캠프 키워드 '헤아림'). 공간캠프에서는 학생이 0차원(이분법적) 사고, 1차원(확일적) 사고, 2차원 사고를 벗어나 입체적이고 폭넓게 세계를 이해하기 위한 탐구 학습을 수행합니다(2023학년도 2학기 공간캠프 탐구 대상 '텐세그리티').



### 논문 특강

전문가 강연 중심의 진로 교양 교육 강화 프로그램입니다. 관심 분야와 진로와 관련된 전문가 특강을 스스로 선택할 수 있게 도움으로써 전공 분야에 대한 시야를 넓히고 탐구 능력을 향상시키면서 진로에 대한 심화 탐색의 기회를 제공하고 있습니다.

### 칼럼으로 세상 읽기

각 교과 담당 선생님이 엄선한 칼럼을 학생에게 제시하여, 칼럼에 드러난 다양한 사회 문제에 대해 서로 다른 의견을 인식하고, 개방적 태도로 문제 해결 방안을 조율할 수 있는 민주시민성을 함양합니다.

### 독서가(讀書家)

인성교육과 독서 교육 강화를 위한 학교의 새로운 특색 프로그램으로, 세화인으로서 기초 소양을 함양하고 탐구 역량을 키우는 독서 교육 강화에 중점을 둡니다. 세화 필독서를 포함한 학기별, 학년별 독서 활동량 기준을 정하여 교과 수업, 학급 특색 활동, 교내 프로그램 및 개인 독서 활동을 통해 지속적인 독서 활동이 이루어지도록 하고 있습니다. 개인별 독서 활동 상황은 다양한 학교 프로그램의 참여 기준 요건으로 활용되고 있습니다.





## 음악 공연 프로그램

런치 콘서트, 세화 합창제, 세화 오케스트라 정기 연주회 등을 개최하여 예술적 재능을 발산하며 학업 스트레스를 경감하고 활기찬 분위기를 조성합니다. 활동 내용은 학교생활기록부의 창의적 체험활동 중 ‘자율·자치활동’ 영역에 반영하여 기록합니다.



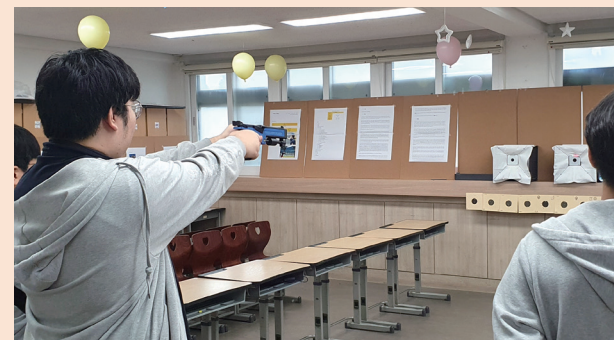
## 인생key

'인생Key(인문독서로 생각 키우기)'는 AI 디지털 시대에 인문학적 접근의 중요성을 인식하면서, 꾸준한 인문학 독서활동을 통해 학생들의 지적 관심과 다양한 진로 분야에 대한 이해를 높이고, 자기주도적 학습 능력과 공감 및 소통 능력을 신장시키는 프로그램입니다.



## 창업 체험 프로젝트

서로 다른 진로를 추구하는 친구들과 협업하여 창업 아이템을 기획하고 디자인해보며, 창업 과정 전반을 체험해 봄으로써, 진학만을 위한 지식이 아닌 살아 있는 지식을 경험할 수 있도록 합니다.



## 한양도성 순성 체험

한양도성 순성체험을 통해 역사적, 인문학적 소양과 함께 체력 증진을 도모함으로써 고른 인성을 갖춘 교양인을 양성합니다.



## 세화 마라톤, 구기대회 및 스포츠 한마당

1, 2학년 전원이 참여하는 반별 리그제 농구·축구 경기, 세화 마라톤 행사, 구기 대회 및 세화 스포츠 한마당 등을 통해 체력 증진과 함께 반별 협동심과 단합력을 기를 수 있습니다.



## 재난재해 구호 훈련 캠프

재난재해 구호 체험활동을 통해 재난 발생 시 구호를 위한 각종 기자재 사용과 설치 방법을 익히는 능력을 교육하는 프로그램입니다. 이를 통해 세화고 학생들은 나, 너, 그리고 우리를 스스로 지키고 아끼는 마음을 배양합니다.



## 동아리 활동, 세화 예술제

교과 활동과 더불어 학생들의 다양한 비교과 활동 욕구를 충족시키기 위해 48개의 동아리를 운영하면서 1년 동안 학생들의 꿈, 끼를 발휘할 수 있는 동아리별 특색 활동을 진행하고, 그 성과를 세화 예술제에서 뽐낼 기회를 제공합니다.



## 생태전환교육

생태전환교육은 교과 내 수업 활동, 학급 특색 활동, 지역 내 우수자원과 연계하여 기후위기 대응을 위해 생태시민으로서의 통합적 지식을 학습하고 체험하는 프로그램입니다. 이를 위해 모든 교과에서 생태전환 관련 주제를 적극적으로 발굴하여 수업에 활용하고 있습니다.



## 자기성장 꾀하고 진로·진학 포트폴리오까지 세화고에서 누리는 ‘슬기로운 동아리 생활’

세화고등학교는 학생들이 자율성과 사회성을 기르고 자기표현 능력을 신장할 수 있도록 48개의 일반 동아리가 운영되고 있습니다. (2024학년도 기준) 학생들의 동아리 활동 결과물은 세화예술제를 통해 발표·전시되고 있으며, 동아리 활동 내용은 진로·진학을 위한 포트폴리오 작성에 효과적인 자료로 활용되고 있습니다.

### 10m권총사격반

탄소 중립과 스포츠 저변 확대를 위해 도입된 레이저 권총의 작동 원리를 이해하고, 스포츠맨십을 지켜 여가선용을 위한 생활체육의 한 종목으로서 사격을 즐기는 동아리입니다.

### DBpia탐구반

‘4차 산업혁명 이후를 대비하여’라는 전체 주제로 하여 현실의 문제 상황을 파악하여, 모듈별 세부 주제를 선정하고 자료 탐구 활동을 통해 문제 해결의 실마리를 탐색하는 동아리입니다.

### TED반

TED라는 미디어를 통해 포스트 코로나 시대의 다양한 변화와 혁신에 대해 분야별로 탐구하고 발표하는 동아리입니다.

### 건축반

동서고금의 건축 양식과 구조에 대한 이해를 바탕으로 직접 특정 건축 양식을 조립하여 건축에 대한 지식을 제고하며, 각종 건축 서적과 발표 자료를 통하여 건축에 대한 지식을 확



장하는 동아리입니다.

### 공연기획반

학생들이 주체가 되어 공연을 기획하고 그 과정에서 학업 외 영역에서도 자기 주도적으로 활동하는 경험을 쌓아, 점진적인 성장을 꾀하는 동아리입니다.

### 공학연합반

과학적 기본 지식과 지적 호기심을 바탕으로 하드웨어에 관한 탐구 활동을 하는 동아리입니다.

### 과학독서반

2개의 탐구 주제 (①같은 주제, 다른 시선, ②주제를 연결한 과학 독서)에

맞게 모듈을 정하고 관련 과학책을 읽으며 탐구 활동을 하는 동아리입니다.

### 과학문제탐구반

특정 과학 현상과 기술에 대한 사회적 논쟁을 주제로 토론하며, 특정 사회문제 해결을 위한 과학과 기술을 탐구하여 새로운 아이디어를 제시하는 동아리입니다.

### 과학실험제작반

과학에서 특정 탐구 문제를 여러 개의 팀이 서로 다른 시각으로 접근, 탐구하는 과정을 통해 과학적 시각을 넓히고 통섭적 문제 해결 능력을 기르는 동아리입니다.

### 과학요리반

일상적 요리(실험)를 통해 과학의 원리를 분석하고 탐구하는 동아리입니다.

### 과학탐구발표반

바이오매스를 활용하여 지속 가능한 발전 방안을 모색하는 동아리입니다.

### 교지편집반

관심 있는 주제를 탐구해 글을 작성하고, 연 1회 신문 및 교지를 발간하는 동아리입니다.

### 국제교류반

독일, 호주, 미국 등의 교류학교 학생들과 실시간/비실시간으로 교류하며 외국어 의사소통 능력과 정보 활용 능력을 신장하여 국제 이해력을 배양하고 더불어 살아가며 협동하는 세계 시민으로서의 바람직한 자질과 태도를 기르는 동아리입니다.

### 농구반

팀 스포츠를 통해 리더십과 협동성, 창의성 등을 함양하는 농구 동아리입니다.

### 도서반

문학, 스포츠, 과학, 경제, 예술 등 다양한 분야를 연결하여 북큐레이션 활동을 하는 동아리입니다.

### 독서탐구토론반

스스로 주제를 정해 관련된 다양한

책을 읽고 탐구하여 주제에 대해 이해의 폭을 넓히는 동아리입니다.

### 문제소설읽기반

반영론적 관점에서 소설에 접근하여 근대부터 현대에 이르기까지 사회문제를 소설에서 어떻게 형상화하고 있는지 파악해 나가는 동아리입니다.

### 물리공학반

물리 실험의 계획부터 보고서 작성까지의 전 과정을 통해 과학적 의사소통 능력과 탐구력, 문제해결력을 함양하여, 이를 바탕으로 다양한 분야

을 함양하는 동아리입니다.

### 미술반

미술 활동을 통하여 미적 대상의 가치를 발견하고 이해하며, 개인의 소질을 계발시켜 문화적 소양을 갖춘 교양인으로 성장하고, 특기와 적성의 발견과 함양을 통해 진로 선택의 폭을 넓힘을 목적으로 하는 동아리입니다.

### 방송반

학교 내 방송시설 관리 및 방송 전반에 대해 준비하고 기획하며, 공유 저



와 융합을 시도하여 과학적 통찰력을 기르는 동아리입니다.

### 물리환경탐구반

에너지 절약과 효율 향상, 재생에너지 중심의 에너지 체계에 관해 탐구하며 미래 과학 기술 사회의 구성원으로서 과학적 소양과 창의성, 인성

작물을 제작, 활용, 분석하고 자신만의 미디어 콘텐츠를 제작해 보는 동아리입니다.

### 밴드반

다양한 장르의 대중음악을 연주하며 예술적 감성과 어울림의 가치를 체험하는 동아리입니다.



### 사회문제다큐감상반

사회적 문제를 주제로 한 다큐를 감상하고, 사회를 바라보는 시각을 확대하는 동아리입니다.

### 사회이슈토론반

다양한 사회적 이슈를 주제로 한 치열한 토론을 통해 의사결정 능력과 민주적 의사소통 능력을 향상시키고, 사회를 바라보는 다양한 관점을 체득하는 동아리입니다.

### 상상그리고수학반

수학이 다른 학문이나 실생활에서 어떻게 활용되고 있는지를 탐구하는 동아리입니다.

### 생명과학탐구반

생명체를 이루고 있는 ‘분자(미시적 수준)’에서부터 생명체를 둘러싼 자연환경을 포함한 ‘생태계(거시적 수준)’까지의 주제로 모듈별 생명과학의 원리를 분석하고 탐구하는 동아리입니다.

### 소프트웨어개발반

단순히 프로그래밍 언어를 배우는 것이 아니라, 모듈별 소프트웨어 프로젝트를 통해 하나의 완성된 프로그램을 개발하는 동아리입니다.

### 수리과학기술탐구반

수학 및 과학 지식을 바탕으로 현실에서 활용되는 기술 분야를 탐구하는 동아리입니다.

### 수리논술반

수학적 사고력을 바탕으로 논리적으로 자신의 의견을 서술하는 능력을 기르는 동아리입니다.

### 수치해석으로본주식반

거시 경제의 흐름을 파악하고 이를 바탕으로 개별 기업의 재무제표를 분석하여 실전 투자 경험을 쌓는 동아리입니다.

### 수학탐구반

수학사에 대한 탐구를 통해 우리가 배우는 수학이 어떻게 발전하게 되었는지, 수학이 어떻게 다른 학문에 사용되고 있는지 등을 탐구하고 분석하여 수학의 유용성에 관해 확인하는 동아리입니다.

### 시사문제탐구반

사회 현상에 관한 공통 도서를 강독하고, 발표를 통해 책의 내용이 우리 사

회에 시사하는 바를 공유하는 동아리입니다.

### 시사토론반

다양한 주제로 자유롭게 토론하며 비판적, 창의적 문제 해결 능력을 기르고 사회 현상을 분석하고 이해하는 안목을 키우는 동아리입니다.

### 역사외교반

‘세계 속의 한국’에 집중하여 한국의 역사와 문화를 탐구하고, 왜곡된 역사를 알리는 활동을 통해 글로벌 리더십을 키워나가는 동아리입니다.

### 영자신문반

영어 기사 작성의 기본 틀을 이해하고 내용을 심화시켜 자신의 의견을 담은 글을 완성해 학교 영어신문을 발간하는 동아리입니다.



### 오케스트라반

다양한 장르의 악곡을 연주하며 예술적 감성과 어울림의 가치를 체험해 나가는 동아리입니다.

### 우리말탐구반

청소년의 우리말 사용 실태를 점검하고, 언어 파괴 현상의 원인을 사회 구조적인 측면에서 살펴보는 동아리입니다.

### 웨이트트레이닝반

웨이트트레이닝을 통해 근성장에 대해 이해하고 근력 및 지구력을 키워 체력을 증진하며 건강관리를 지속적으로 실천하는 동아리입니다.

### 융합과학탐구반

과학 기술을 통한 사회문제의 해결책에 대해 모색하고 이와 관련한 세부 주제를 모듈별로 선정하고 실험을 진행하여 탐구 내용을 함께 논의하고, 공유하는 동아리입니다.

### 인공신경망제작연구반

인공신경망의 이해와 구현에 이르기 위한 프로그래밍 활용 능력을 향상하고 다양한 프로그램 개발과 모델 제작 연구를 수행하고 논의하는 동아리입니다.

### 장기반

장기의 행마법과 포진법을 학습하고 친구들 또는 인공지능과 대국 및 복기하거나 인공지능끼리 대국시키고 기보를



분석하는 동아리입니다.

### 주제 탐구 독서반

자신의 진로와 관련한 탐구 주제를 설정하여 그와 관련된 학술논문 및 전문서적을 읽고 연구한 내용을 공유하는 동아리입니다.

### 지구과학탐구반

물리, 화학, 생명과학, 지구과학 교과서에 나온 실험 중 지정된 2가지를 조별로 수행하고 탐구하여 교과 수업에서 학습한 이론 내용을 실험으로 검증해 나가는 동아리입니다.

### 진로심화독서반

자신의 진로와 관련된 책을 스스로 선정하여 읽고 발표하는 동아리입니다.

### 진로탐색독서반

독서를 통해 본인이 관심 있는 분야에 대해 더 알아보는 시간을 가지며, 활

동지 작성 및 발표를 통해 학생의 진로 인식 향상을 목적으로 하는 동아리입니다.

### 축구반

팀 스포츠를 통해 리더십과 협동성, 창의성 등을 함양할 수 있는 축구 동아리입니다.

### 해부반

해부를 통해 다양한 생명 현상을 관찰하고, 이를 바탕으로 의학과 생명 공학 등 다양한 분야와 접목해 나가는 동아리입니다.

### 화학실험연구반

모듈별로 여러 관심 분야의 실험을 진행하며 과학 교과 내용에 대한 이해도를 높이고, 심화된 교과 내용을 스스로 학습해 나가는 동아리입니다.



## 국제교류반

“독일, 호주, 미국 등 여러 국가,  
다양한 문화권 학생과 국제교류”

독일 학교 학생들의 한국 비건 라면 체험 활동(독일-한국 실시간 줌 수업)



뉴질랜드 학생들과 코딩을 활용한 줌 수업 교류

국제교류반(지도교사 조수연)은 독일 괴테 김나지움 레겐스부르크 학생들과 다양한 주제에 관해 실시간/비실시간으로 토론하며 세계시민으로 성장하기 위한 역량을 기르는 동아리입니다. 특히, 생태전환교육 선진 국가인 독일 학교의 교과 융합 프로젝트 수업에 참여하여 기후 위기 시대에 공동으로 우리가 해야 하는 노력에 대해 배우고 실천하도록 하고 있습니다.

또한, 대학에서 공통으로 요구하는 ‘국제적 이해와 교류 능력’을 길러 세계와 소통하는 도전형 인재로 성장할 수 있는 활동을 많이 하고 있습니다. 일례로 자신의 진로와 관련해 영어로 설문지(뉴질랜드-한국 중등학생들이 만든 ‘TOTCUS : The Ocean That Connect Us’ 설문지)를 만들어 우리 학교 학생뿐만 아니라 해외 학교 학생들의 의견도 조사해 반영하기도 했습니다.

## 지도교사

“여러 국가, 다양한 문화권 학생과  
소통의 기회 제공”

● 조수연 선생님

국제교류반 활동은 독일뿐만 아니라 태국, 호주, 미국 등 여러 국가, 다양한 문화권의 학생들과 교류하고 있습니다. 또한, 독일 학교에 방문해 독일 학교 체험을 하고, 독일 학생들을 우리 학교로 초청해서 우리나라의 학교생활을 체험하는 대면 교류를 추진 중입니다. 고등학교에서 국제교류를 운영하는 학교가 많지 않아, 국제교류반 활동은 학교생활기록부의 차별성과 경쟁력을 가질 수 있습니다.

## 부원 학생

“국제 관계에서 의사소통,  
상호 이해와 존중, 다양성 경험”

● 김주성(국제교류반 부원 · 1학년)

동아리 시간에는 7시간 시차로 독일 학교 학생들을 만나지 못하지만, 실시간 수업을 할 때 발표할 내용을 준비합니다. 최근에는 뉴질랜드 학생들과 코딩으로 에코투어리즘 웹사이트를 만들어 발표했는데, 국제 관계에서 의사소통, 상호 이해와 존중, 다양성을 경험할 수 있어서 좋았습니다. 저는 우주 중력 생물학(Gravitational Biology)을 통해, 의학의 발전과 우주 개척 분야를 공부하며 기여하고 싶은 꿈이 있습니다. 국제교류반 활동으로 여러 나라의 과학자들과 공동 프로젝트를 수행할 수 있겠다는 자신감을 얻었습니다.

“이공계 분야 아우르는 프로그래밍  
능력과 컴퓨팅 사고력 향상”

## 인공신경망제작연구반

인공신경망제작연구반(지도교사 이규호)은 최근 인공지능 흐름의 핵심인 인공신경망이 어떻게 만들어지는지 탐구하는 동아리입니다. 단순히 코드를 작성하는 것을 넘어서 무엇을 위해 코드를 작성하는지, 어떻게 할 것인지, 어떤 영향을 미칠 수 있는지 생각하는 마음으로, 학생들이 기존 동아리명인 코딩반을 재검토, 투표하여 인공신경망제작연구반으로 이름을 변경했습니다.

우리 동아리는 데이터에 관심이 있거나 어떤 주장을 데이터로 뒷받침하는 등 논리적인 즐거움을 찾는 학생이라면 더 깊은 경험을 할 수 있습니다. 프로그래밍을 배우면 논리력을 바탕으로 자신이 다룰 수 있는 주제가 넓어지고, 프로그래밍으로 결과를 도출하고 주장을 입증할 역량이 깊어집니다. 데이터에서 통찰을 얻는 과정을 통해 학생들이 한층 더 성장해 나갈 수 있습니다.



## 지도교사

“학생의 자율적인 탐구,  
프로그래밍과 컴퓨팅 사고력 길러”

● 이규호 선생님

동아리 활동의 핵심은 학생의 자율적인 탐구와 학문적인 교류에 있습니다. 이에, 저는 부원간의 소통과 자치를 통해 학생들의 자율적인 운영을 장려하고 있습니다. 컴퓨터 계열 전공 희망자들은 진로 심화 활동을, 진로를 탐색 중인 학생도 프로그래밍과 알고리즘 구현 능력 및 컴퓨팅 사고력을 갖출 수 있습니다. 이러한 역량은 이공계 분야를 아우르는 공통 역량이기 때문에, 동아리 활동으로 학교생활기록부의 경쟁력을 가질 수 있습니다.

## 반장 학생

“미래 핵심기술인 인공지능,  
여러 산업의 통찰력 키워주는 동아리”

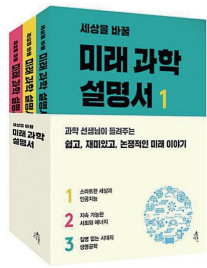
● 류제민(인공신경망제작연구반 부장 · 2학년)

우리 동아리는 인공신경망 모델을 학습하고 그 원리와 작동 방식을 배우며 실제로 제작해 보는 실습까지 진행합니다. 저는 최대한 자유롭고 자율적인 분위기로 동아리를 이끌어가고 노력하고 있습니다. 인공지능이 발전하면서 미래의 생활과 산업이 전부 인공지능과 융화하며 발전할 것이기에, 자신이 어떤 진로를 선택하든 인공신경망제작연구반에서 얻은 지식과 활동 내용이 미래에 큰 도움이 될 것입니다.



## 세화고 사서 선생님 추천! 중3 겨울방학에 읽어야 할 도서 10종

과학



**세상을 바꿀 미래 과학 설명서 1~3**  
신나는 과학을 만드는 사람들 외. 다른

인공지능, 에너지, 생명과학을 둘러싼 미래 과학이 어떤 원리로 작동되고 어디까지 발전했는지, 또한 어떤 문제를 일으킬 수 있는지 알기 쉽게 설명한 책입니다. 과학 선생님이 들려주는 쉽고, 재미있고, 논쟁적인 미래 이야기를 만나보세요.

과학



**십 대를 위한 다정한 미래과학**  
김혜영 외. 청어람미디어

이 책은 꿈꾸는 십 대와 연구하는 과학자의 만남으로 재능기부로 열리는 과학 강연회인 <10월의 하늘>을 수록한 책입니다. 다양한 분야에서 지속 가능한 미래를 만들기 위해 어떤 과학적 연구가 있었고 진행 중인지, 과학이 어떻게 세상을 향해 다정할 수 있는지 등을 일상의 발견과 미래과학을 중심으로 소개한 책입니다.

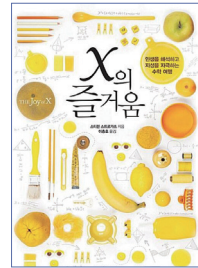
국어



**사춘기를 위한 문해력 수업**  
권희린. 생각학교

저자는 문해력이 글을 읽고 파악하는 능력인 동시에, 더 나아가 그 글과 얹힌 세상과 사람까지 이해하는 능력이라고 말합니다. 읽기와 쓰기뿐만 아니라 듣기, 말하기까지 학생들의 눈높이에 맞춰 문해력을 향상할 방법을 재미있게 알려줍니다.

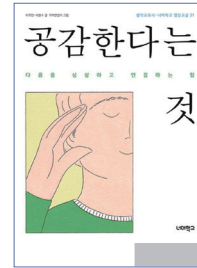
수학



**x의 즐거움 : 인생을 해석하고  
자성을 자극하는 수학 여행**  
스티븐 스트로가츠, 웅진지식하우스

하버드와 MIT 학생들이 영화배우보다 더 환호하는 괴짜 수학자 스티븐 스트로가츠가 '뉴욕타임스'에 연재했던 수학 칼럼을 엮은 책입니다. 춤추는 방법에도 벡터라는 수학 정보가 들어있다는 것, 위상수학을 이용하면 베이글에 크림치즈를 더 많이 바를 수 있다는 것 등 수학의 즐거움을 알려줍니다.

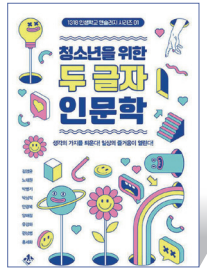
심리학



**공감한다는 것 :  
다름을 상상하고 연결하는 힘**  
이주연, 이현수, 너머학교

공익변호사와 신경과학자인 두 저자가 전문 분야와 경험을 넘나들며 나눈 공감의 원리와 의미를 새롭고 다채롭게 들려주는 책입니다. 정서적 공감뿐만 아니라 사회적 존재인 우리 뇌속 거울신경세포가 상대방의 입장이 되어 상상하는 인지적 공감에 대해서도 알려줍니다.

인문학



**청소년을 위한 두 글자 인문학**  
김경윤 외. 지노

생각, 질문, 철학, 공부, 독서, 역사, 사람, 고통, 행복 - 우리 삶에서 뗄 수 없는 아홉 가지 두 글자를 선별해 각각의 주제를 풀어낸 책입니다. 청소년들이 인문학의 바탕 위에서 자기 생각을 바로잡고, 주도적 삶을 위한 지적(知的) 경험을 할 수 있도록 안내합니다.

문학



**청소년을 위한 이야기 한국 문학사 1,2**  
강혜원, 계득성, 휴머니스트

우리 문학이 우리 삶 속에 살아 움직이는 이야기이고, 진실하고 생동감 넘치며 재미있는 것임을 강조합니다. 시대별 장르의 특성과 작품에 흐르는 고유의 감수성, 작가와 세대인들의 삶 이야기를 흥미로운 사료를 통해 들려주어, 어려운 고전 문학 작품에 한발 다가갈 수 있습니다.

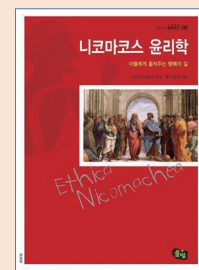
문학



**수상한 북클럽**  
박현희. 문학동네

고등학교 사회과 교사이자 청소년들을 위한 교양서를 써온 저자가 '열여덟 살 네 명의 아이들'이 '열두 달 동안 열세 권'의 책을 함께 읽고 토론하며 각자 자신의 문제를 극복해 가는 과정을 소설 형식으로 쓴 책입니다. 모두가 상처투성이지만, 책이 있기에 건널 힘이 생긴다고 저자는 힘주어 말합니다.

철학



**니코마코스 윤리학 :  
아들에게 들려주는 행복의 길**  
아리스토텔레스, 풀빛

"인간은 어떻게 해야 행복해질 수 있을까?" 라는 물음에 대한 철학자 아리스토텔레스의 이야기를 들을 수 있습니다. 자기 아들 니코마코스에게 강의하는 형식을 빌려, 행복해지기 위해서는 어떤 덕목이 필요하고 어떻게 행동해야 하는지를 가르쳐 줍니다. '우리는 무엇을 위해 살까?'라는 질문에 대한 답을 이 책에서 찾아보기를 바랍니다

인문학



**상상하고 만들고 해결하고 :  
청소년을 위한 디자인씽킹과 메이커 교육**  
김승 외. 미디어숲

이 책은 앞으로 우리가 절실히 배워야 할 두 가지가 '디자인씽킹'과 '메이커교육' 이라고 말합니다. 우리의 자연과 사회 그리고 지구가 지속 가능할 수 있도록 만들고 환경, 자원, 식량, 평등, 협력, 공존 등의 경계를 넘어 '문제를 발견'하고 그 '문제를 해결'하는 '체인지메이커'로 성장하는 길을 알려줍니다.



## 미래를 준비하는 세화고등학교의 인공지능(AI) 교육

세화고등학교는 4차 산업혁명과 인공지능 시대에 발맞추어 정보 및 인공지능 교육에 힘쓰고 있습니다. 교내에 1.5실 크기의 전용교실을 2개 구축하고(IT솔루션룸, 데이터스페이스실) 탁월한 전문성을 갖춘 두 분의 정보선생님께서 양질의 교육을 펼치고 계십니다. 학생들은 1학년 때 매주 1시간씩 정보 수업을 받고(창의적 체험활동 중 자율활동 2학점을 디지털·AI 소양 교육으로 운영), 1학년에서 학습한 내용을 바탕으로 2학년 때 '인공지능 기초' 과목을 수준 높게 배웁니다.

김하은 교사(정보과)

### 탄탄한 기초로 다지는 미래 AI 교육

#### 1학년 \_ 디지털·AI 소양 교육

정보 사회의 흐름과 직업의 변화에 대해 파악하는 활동을 통해, 정보 교육의 필요성을 깨닫고 프로그래밍에 대한 학습 동기를 부여합니다. 학생들은 이러한 수업을 통해 직접 프로그래밍을 경험하며 학기 말에는 자신이 원하는 간단한 프로그램을 만들 수 있는 수준에 도달합니다. 프로젝트 수업으로 간단한 게임을 만들거나 다른 교과에서 배운 내용을 시각화하여 표현하는 등 다양한 분야에 코딩을 적용하는 경험을 통해 특정 분야에 대한 깊이 있는 관심과 탐색 능력을 발휘할 수 있습니다. 이러한 1학년 때의 수업은 2학년 '인공지능 기초' 과목을 수강하기 위한 기본 바탕이 됩니다.

#### 2학년 \_ '인공지능 기초' 디지털·AI 소양 교육

1학년 때 배운 프로그래밍 언어를 활용해 인공지능을 직접 구현해 보면서 성취감을 느끼고, 인공지능의 원리를 학습하여 다양한 분야에 인공지능을 좀 더 효율적인 방법으로 활용하는 능력을 기릅니다.

### AI 활용 프로젝트로 실전 능력 배양 및 융합형 인재 양성

기본 교육과정의 정보 교과 외에도 다양한 교과와 프로그램에서 AI를 활용하는 프로젝트를 통해 학생들은 AI를 효율적으로 활용할 수 있는 능력을 배양합니다.

과학 교과	AI를 활용해 보고서 작성의 기본 골격을 설계하고 내용을 풍부하게 하는 방법을 지도하며, 생성형 AI의 내용 정확성을 검토하는 방법도 함께 가르칩니다.
영어 및 미술 교과	AI를 이용하여 가짜 뉴스를 찾아내거나 영어 구문에 대한 이해를 심화하며, 미술 교과에서는 코딩과 AI를 이용하여 그림을 그리는 활동을 시도하고 있습니다.

또한 남고-여고 연합 진로 캠프나 창의탐구페스티벌에서는 정보 과목과 다른 과목을 융합한 강좌를 운영하고 있습니다.



생물학/ 경제학과 융합	〈범죄자의 딜레마 반복게임 상황에서의 대인 관계 전략 시뮬레이션〉 강좌 → 도서 「협력의 진화」를 기반으로 범죄의 딜레마 상황과 전략을 코드로 이용하여 구현하고, 딜레마 상황 이해를 심화하는 활동을 합니다.
물리학과 융합	〈'vpython'을 이용한 물리 실험 시뮬레이션〉 강좌 → vpython을 이용하여 물리 시간에 배웠던 자유낙하와 완전탄성충돌 실험 결과를 시각화하여 이론을 깊이 있게 이해할 수 있도록 합니다.
문학과 융합	〈파이썬으로 읽는 문학 이야기〉 강좌 → 자연어 처리를 통해 학생들이 문학을 배우면서 필요하다고 느꼈던 프로그램을 직접 만들어 보는 활동을 합니다.

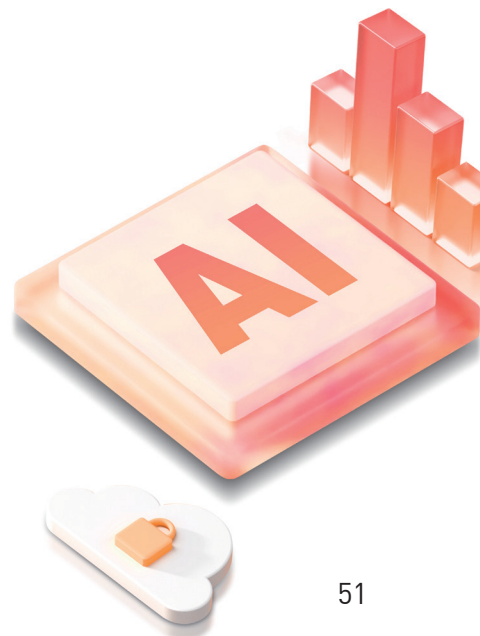


\*세화두리(SehwaDuri) : 세화고 학생과 선생님들을 위해 교내 정보 교사가 직접 제작하여 자체 운영 중임.

이렇듯 다양한 교과와 융합한 강좌를 통해 학생들은 다양한 분야에서 창의적 사고 능력과 문제 해결 능력을 키울 수 있습니다. 더불어 인공지능에 관심이 높은 학생들을 위해 관련 동아리를 운영하고 있습니다. PATCH(소프트웨어개발반)와 화이트코딩(인공신경망제작연구반)은 학생들이 다양한 프로그래밍 언어와 인공지능 알고리즘, 머신러닝 및 딥러닝 기법 등에 대해 학습한 뒤 각각 관심 있는 분야에서의 프로그램을 개발할 기회를 제공합니다.


### 세화고등학교만의 유일한 미래 AI 사회 대비 방안

세화고등학교에는 학생들과 교직원만이 사용할 수 있는 인공지능 \*세화두리(SehwaDuri)가 있습니다. 세화두리는 채팅 형태로 사용자와 상호작용하는 생성형 AI이자 챗봇(Chatbot)으로, 학생들은 이를 통해 글을 쓰고, 논리적 판단 결과를 묻고, 데이터를 분석 및 시각화하는 등 다양한 작업을 할 수 있습니다. 이렇듯 학생들은 수업 시간은 물론 일상생활에서도 생성형 AI를 다양한 분야에서 활용합니다. 또한 세화고등학교는 '정보와 디지털 문해력'이라는 과목을 신설하여 운영하고 있습니다. 이는 정보의 양이 늘어나고, 정보의 신뢰성이 다양해지는 현대 사회에서 문해력이 강조됨에 따라, 시대의 흐름에 발맞추어 비판적 사고와 분석 능력을 기르기 위함입니다. 특히 세화고등학교와 세화여자고등학교의 교사들이 함께 교과서를 집필하였으며 이 과목을 통해 학생들은 미래 사회에서 요구되는 필수 역량을 갖추게 됩니다.





## 세화고 총학생회 임원이 들려주는 학교 이야기

 **안성민** (총학생회 회장 · 2학년)

“최고의 교육 환경, 전인성적인 성장 돕는 세화고”



**이유 있는 선택, 세화고**

세화고등학교는 우수한 선생님과 함께 학생들의 학문적 성장을 도와주는 학교입니다. 각 분야의 전문가들로 구성된 선생님들은 끊임없이 연구하고 학습하며, 학생 개개인의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 맞춤형 교육을 제공해 주십니다. 또한, 학생들과의 긴밀한 소통으로 학습과 진로에 대해 전폭적으로 지원해주십니다.

**세화고만의 최고의 교육환경**


세화고등학교는 최상의 면학 분위기를 자랑합니다. 학생들이 자율적으로 학습하는 자습실과 다양한 실험 장비를 갖춘 과학 실험실, 스포츠 활동을 할 수 있는 일주관과 운동장은 학생들이 학업과 체력을 함께 키울 수 있는 최적의 환경입니다. 학교 내에서 다양한 학술 동아리와 스터디 그룹이 활발하게 운영되어 학생들은 서로 도와주며 공부에 집중할 수 있습니다. 이러한 환경은 학생들이 전인적 성장을 이루는 데 큰 도움이 됩니다.

**학업, 인성, 그리고 즐거운 학교생활**

세화고등학교는 즐거운 교내 행사와 축제로 가득합니다. 남고-여고 연합 진로캠프, 창의 탐구 페스티벌, 합창제, 예술제 등 다양한 경험을 쌓을 수 있습니다. 학업과 인성, 그리고 즐거운 학교생활을 모두 충족하는 완벽한 교육 환경을 자랑합니다. 저도 총학생회장으로서 학생들이 고등학교 생활을 알차고 좋은 추억으로 남을 수 있도록 각종 행사와 학생 자치활동을 성실하게 준비하고 있습니다. 언제까지나 학생들의 말에 귀를 기울일 수 있도록 더욱 노력하겠습니다.

**예비 세화인에게**

첫째, 멘탈 관리가 중요합니다. 자신이 생각한 만큼의 학업 성취도가 나오지 않더라도 흔들리지 말고 계속 나아가면 충분히 원하는 결과를 얻을 것입니다. 둘째, 목표 설정이 중요합니다. 소소한 목표부터 자신의 꿈과 진로까지 차근차근 목표를 세워 성취감을 느껴보세요. 셋째, 충분한 휴식이 중요합니다. 언제나 학업 사이사이에 충분한 휴식과 자신을 위한 보상의 시간을 갖기 바랍니다. 예비 세화인 여러분, 힘들고 어려운 길을 가다보면 그만하고 싶은 마음이 들 수 있습니다. 하지만 언제나 그 길의 끝에는 밝은 미래가 있다는 것을 잊지 말고, 포기하지 않고 끝까지 노력하세요. 세화고가 여러분의 성공을 장담합니다.

 **최혁준** (총학생회 부회장 · 2학년)

“여러분의 꿈을 이룰 학교, 실력을 키워주는 세화고”



**포기하지 않는 끈기 있는 마음가짐으로!**

공부에 있어 가장 중요한 것이 무엇일까요? 그것은 '포기하지 않는 끈기 있는 마음'입니다. 그런 끈기 있는 마음가짐을 세화고등학교에서는 제공합니다. 최고의 선생님들과 포기를 모르는 학생들이 만드는 환경에서 나오는 마음가짐, 그 마음가짐이 여러분을 살아나게 할 것입니다. 몇 번이라도 환경은 거들 뿐 마음가짐이 여러분을 영광의 시대로 이끌 것입니다.

**꿈을 이룰 실력을 만들어주는 학교, 세화고**

많은 학생이 뚜렷한 목표가 없다고 말합니다. 그럼 어떡해야 할까요? 일단 세화고등학교에 오십시오. 세화고등학교는 여러분을 포기하지 않습니다. 여러분의 목표가 생길 때까지 이곳에서 마지막까지 열정적인 학생들, 선생님과 함께 학업에 정진할 수 있습니다. 언젠가 여러분의 꿈이 생겼을 때, 세화고등학교는 그 꿈을 이룰 실력을 만들어놓을 것입니다. 사람의 꿈은 끝나지 않으니, 언젠가 생길 목표를 향해 세화고등학교에서 함께 노력했으면 합니다.

**교과뿐만 아니라 진로 관련 프로그램으로**

세화고등학교는 늘품특강, 창의탐구페스티벌, 남고-여고 연합 진로캠프 등 다양한 프로그램이 준비되어 있습니다. 이렇듯 학습과 관련한 많은 프로그램이 있어서, 학교생활 중에도 교과뿐만 아니라 자신의 진로와 관련된 새로운 지식을 얻어갈 수 있습니다. 저는 총학생회 부회장으로서 제 임기기간 중에 단 한 조각의 후회도 없이 학교를 이끌어 나가고자 합니다. '나를 믿는 나의 다짐'으로 우리 학교를 어제보다 더 나은 오늘이 될 수 있게 만들어가고자 더욱 노력하겠습니다.

**예비 세화인에게**

저는 부끄럼 많은 생애를 보냈습니다. 공부라는 것을 도무지 이해할 수 없었거든요. 학업에 대한 목표가 없었고 그저 어영부영 하루가 급급하게 살아오기에 바빴습니다. 고입을 준비해야 할 시기에 저는 그저 공부를 가장 잘한다는 이유만으로 세화고에 진학했지만, 이것은 제 인생에서 최고의 선택이었다고 자부합니다. 단 한분도 빠짐없이 열정적인 선생님, 그 누구도 학업의 끈을 놓지 않는 학우들, 그에 걸맞는 최고의 학교 시설들까지 말이죠. 만일 여러분이 지금 뚜렷한 목표가 없고 망망대해에 놓여있는 기분이라면, 일단 세화로 오시길 바랍니다. 모든 길은 세화로 통합니다.



서울대학교 전기정보공학부 1학년\_전현찬

## “수학, 과학 실력 쌓는 교육과정과 학생부 관리로 세화고에서 입시 준비 끝!”

전현찬 학생은 2024학년도 수시모집에서 학생부종합전형으로 서울대학교 전기정보공학부에 합격해 1학년에 재학 중입니다. 성실한 학교생활과 내실 있는 학교생활기록부 관리로 수시 경쟁력을 쌓았던 전현찬 학생의 입시 후일담을 들어볼까요?



### 수학, 과학 실력 다지는 세화고 교육과정

세화고등학교는 다른 고등학교와 달리 수학, 과학 교육과정에 차이가 있습니다. 수학은 1학년 때는 다른 학교처럼 1학기에 수학(상)을, 1학년 2학기에는 수학(하)를 배웁니다. 그러나 2학년 때는 1학기에 수학Ⅰ·수학Ⅱ를, 2학기에 미적분과 확률과 통계를 공부하여 진도가 급격히 빨라집니다. 과학은 3과목을 선택하기에 2학년 때 전체적인 공부량이 급증합니다. 하지만 이에 따라 2학년 때 수능 수학을 끝냈기에 3학년 1년 동안 실력을 다질 시간이 확보되어 수학 실력 향상을 이룰 수 있습니다. 또한, 과학탐구 3과목을 경험해 봤기에 수능 탐구 선택과목을 더 현명하게 고를 수 있다는 장점이 있습니다.

### 세화고 자체가 곧 입시 경쟁력

세화고등학교에는 다른 학교와 ‘차별화된 학교생활기록부 관리’와 ‘세화고 학생’임을 드러낼 수 있다는 점이 강점입니다. 고교 블라인드로 학교명을 알 수 없지만 입학사정관들은 그 학생의 학생부를 보면 세화고임을 알 수 있겠다고 생각합니다. 저처럼 수시 학생부종합전형을 준비한다면 가장 중요한 것이 내신 관리이고, 그다음은 학교생활기록부 관리입니다. 최대한 많은 학교 활동에 참여해서 고교 블라인드를 뚫고, ‘나 세화고 출신이다’를 드러낸다면 좋은 결과가 있을 것입니다.

### 내신 준비의 시작, 마음가짐이 가장 중요!

내신 준비를 할 때 확실한 마음가짐이 정말 중요합니다. 저는 ‘나한테 다시 이 순간이 주어진다 해도 이보다 더 열심히 할 순 없다’라는 생각으로 공부하려 노력했습니다. 그러면 결과가 잘 안 나와도, ‘그래, 어차피 이거보다 더 열심히는 못 해라며 기분 좋게 넘어갈 수 있었습니다. 유연하고 확실한 마음가짐으로 학업에 임하길 바랍니다.

### 세화고 입학 전후 이것은 꼭!

세화고에 입학하기 전에는 수학, 과학 공부를 열심히 하고 오길 바랍니다. 세화고는 특히 수학, 과학을 잘하는 학생이 굉장히 많거든요. 입학 전에 기본기를 탄탄히 다진다면 고등학교 공부가 조금 더 수월할 것입니다. 세화고에 입학했다면 당연히 학업에 충실하겠지만, 이와 별개의 의미로 학교생활을 소홀히 하지 않았으면 좋겠습니다. 간혹 공부에 열정이 넘치는 나머지 교우관계 등 고등학교 시절에만 가질 수 있는 소중한 것들을 놓치는 친구도 있는데, 10대의 소중함을 인지하고 충분히 즐거운 학교생활 하길 바랍니다.

고려대학교 정치외교학과 1학년\_정우성

## “입시를 위한 최적의 교육환경, 내가 세화고를 선택한 이유”

정우성 학생은 2024학년도 수시모집에서 학생부종합전형으로 고려대학교 정치외교학과에 합격해 1학년에 재학 중입니다. 세화고등학교는 자기 스스로 선택한 학교라서 그 누구보다 더 열심히 학교생활에 임했다는 정우성 학생의 이야기를 들어볼까요?



### 다양한 친구와 좋은 정보를 나눌 수 있는 학교

세화고등학교는 다양한 친구로부터 좋은 정보를 얻을 수 있는 학교입니다. 다양한 분야로 나아가려는 친구도 있고, 특히 공부로 진로를 결정하려는 학생이라면 다양한 방법으로 시험과 입시를 준비하는 학생도 있습니다. 이렇듯 다양한 친구의 조언을 들으며 나에게 맞는 방법을 찾을 수 있을 것입니다. 또한, 여러 선배님의 선례와 역사를 자신의 사례와 비교할 수 있다는 것도 세화고만의 장점입니다. 자신과 선배의 사례를 비교하며 자신만의 선과 기준을 찾아갈 수 있습니다.

### 나 자신을 믿고 수시 준비에 충실히!

저는 2학년 때부터 정치에 관심이 많았고, 세화고 역사상 처음으로 정치외교학과를 지원하는 학생이라 수시 준비에서 어려움도 많았습니다. 그러나 과감히 저 자신을 믿고 밀고 나간 덕분에 성공할 수 있었습니다. 중요한 것은 역시 학교생활기록부입니다. 어떤 과목이든 저의 관심사와 진로를 학생부에 담으려고 했습니다. 예를 들어 수학 과목이라면 ‘국회의원 의석수 계산 방식을 수학적으로 어떻게 나타낼까?’라는 식의 내용으로 학생부를 풍성하게 만들었고, 고려대 수시 학생부종합전형 중 계열적합전형으로 합격할 수 있었습니다.

### 수시, 정시 준비를 위한 최선의 환경

세화고는 입시를 준비하는 학생들에게 줄 수 있는 최선의 환경을 제공해 줍니다. 정시를 준비하는 학생들은 3학년 2학기에 자습 시간을 충분히 확보해 주고 수능 실전과 유사한 환경을 학교에서 만들어줍니다. 또, 수시를 준비하는 학생들에게는 선생님들께서 학생이 노력한 것보다 더 많은 양과 질의 학교생활기록부를 채워나갈 수 있도록 도와주십니다.

### 학업 슬럼프를 극복하는 법

세화고등학교는 자사고 특성상 공부 잘하는 친구들이 매우 많습니다. 저는 학업 슬럼프나 학업 스트레스의 요인이 ‘모두 타인과의 비교’에서 나온다고 생각합니다. 정말 어려운 조언이지만, 모두 타인과의 비교를 멈추세요. 남의 기준이 아닌 나 자신의 기준에 자신을 맞추려는 치열한 노력을 거듭해야 합니다. 세화고의 뛰어난 친구들의 성적을 보고 자신의 동기로 삼는 것은 괜찮지만, 그것이 열등감 혹은 자존감 하락으로 이어져서는 안 됩니다. 나의 기준을 끊임없이 되새기는 것이 제가 학업 슬럼프를 극복한 방법이었습니다.



서울대학교 인문계열(광역) 1학년 \_ 이정훈

## “세화고에서 착실히 학교생활에 임하는 것 자체가 곧 입시 경쟁력!”

이정훈 학생은 2024학년도 정시모집에서 서울대학교 인문계열(광역)에 합격해 1학년에 재학 중입니다. 인문광역은 2학년 때 전공을 선택하게 되며, 이정훈 학생은 언어학과를 진로 방향으로 삼고 있다고 합니다. 세화고가 곧 입시 경쟁력이라는 그의 이야기를 들어볼까요?



### 착실함, 적극적인 태도로 학교생활 하길

세화고는 수업뿐만 아니라 대부분의 학교 활동이 모두 입시에 도움이 됩니다. ‘세화고를 착실하게 다니는 것’ 자체가 입시에 유리하다고 할 수 있죠. 물론 이 모든 것의 전제는 ‘착실한, 그리고 적극적인 태도를 갖춘 학생’입니다. 적극적이고 착실한 태도로 학교생활에 임하길 바랍니다.

### 세화고에서 ‘놓지 않기’만 기억하길

세화고 내신은 ‘놓지만 않으면 된다’고 말씀드리고 싶습니다. 저는 한 번도 내신 시험을 버리지 않았고, 할 수 있는 만큼 해보자는 마음으로 끝까지 했습니다. 세화고에 입학했을 때 내신 등수 100등 언저리에서 시작했지만, 나중에는 내신 등급 1점대를 받을 수 있었습니다. 따라서 ‘놓지 않기’만 기억한다면 누구나 내신에서 좋은 성적을 거둘 수 있을 것입니다. 또한, 세화고에서 수업을 듣고 선생님들께서 하라는 것만 제대로 한다면 자연스럽게 수능을 준비할 수 있습니다. 다만, 3학년 때는 배운 것을 내가 혼자 문제에 적용해 써먹어 보는 ‘온전히 내가 하는 공부’ 시간이 확실하게 있어야 합니다. 저는 여태까지 단 한 번도 대치동 학원을 다녀본 적이 없기 때문에 이런 말씀을 드릴 수 있다고 생각합니다.

### 세화고 입학 전 꼭 해야 할 것 명심하길

세화고에 입학하기 전 꼭 해야 할 것은 ‘겉먹지 말기’입니다. 세화고는 다들 열심히 공부하기에 치열한 분위기가 맞지만, 자신의 공부 자극제로 삼는 마음이 짐을 갖춘다면 더 즐거운 학교생활을 할 것입니다. ‘재밌게 다니기’도 중요합니다. 학교가 재미없어지면 공부도 무너지니까요. 또한, ‘하라는 것만 열심히 하기’는 세화고에 다니는 이유 그 자체라고 생각합니다. 세화고는 의미 없이 학생들에게 무엇을 시키는 일이 없습니다. 선생님들이 하라는 것, 학교에서 장려하는 것만 잘 따라가면 좋은 결과가 있을 것입니다.

### 내가 세화고를 선택한 이유

저는 중3 때 세화고 홍보 브로슈어를 통해 선생님들의 인터뷰를 보았습니다. 인터뷰에서 선생님들의 책임감이 느껴졌고 ‘이분들과 함께 고등학교 생활을 한다면 걱정이 없겠다’라고 생각했습니다. 세화고 자원을 앞두고 고민이나 걱정이 들 때면 그 인터뷰를 보며 다시금 마음을 다잡았고, 결국 세화고에 진학할 수 있었습니다. 여러분도 좋은 선생님, 친구들과 함께 세화고에서 행복한 3년을 보내길 바랍니다.

연세대학교 의예과 1학년 \_ 이동진

## “입시 경쟁력은 기본, 좋은 사람들을 만나 다양한 경험을 쌓을 수 있는 학교”

이동진 학생은 2024학년도 정시모집에서 연세대학교 의예과에 합격해 1학년에 재학 중입니다. 고도 근시로 시력이 나빠서 눈 건강과 시력 교정 방법에 대한 관심이 많아, 안구에 대해 연구하는 안과의사가 되고 싶었다고 합니다. 이동진 학생의 입시 준비와 학교생활에 대해 들어볼까요?

### 세화고의 자랑 세 가지

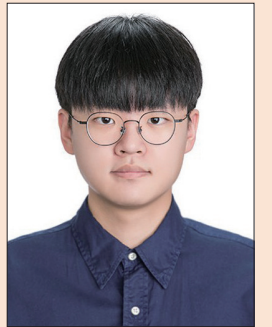
첫째, 세화고는 전국에서도 유명한 학교이고 면학 분위기, 입시 결과 등도 좋은 학교입니다. 둘째, 수시를 준비한다면, 세화고는 학교생활기록부를 잘 채울 수 있는 다양한 활동이 많습니다. 또한 교과 수업 시간에 다른 교과목과 연계하여 탐구를 기획하고 수행할 기회가 많습니다. 셋째, 정시를 준비한다면, 세화고 내신이 정시 대비에 도움이 될 수 있습니다. 세화고는 내신 시험을 수능 연계 교재나 평가원 기출 문제를 변형하여 출제하는 경우가 많고, 내신 시험지의 형식이 모의고사와 유사해 학교 내신을 대비하다 보면 저절로 수능까지 대비할 수 있습니다.

### 입시 경쟁력 키우는 세화고 교육과정

세화고의 교육과정은 입시에 큰 도움이 됩니다. 고등학교 2학년 때 수학 I · II와 미적분, 확률과 통계를 모두 끝내고, 탐구 과목도 세 과목이나 학습할 수 있도록 교과 커리큘럼이 짜여 있습니다. 다른 학교보다 1년 먼저 미적분을 배우는 것은 입시를 준비하는 데 엄청난 장점이기도 합니다. 또한, 탐구 과목을 세 과목이나 학습하기 때문에 그중에서 가장 자신과 안 맞는 과목을 제외한 적성에 맞는 두 과목을 수능 때 응시할 수 있는 것도 도움이 많이 된다고 생각합니다.

### 우수한 친구들과 함께 공부하는 학교

세화고는 면학 분위기가 좋기 때문에 모의고사를 응시하는 날에는 학생들이 진지한 분위기로 시험에 임합니다. 이러한 환경에서 최대한 실전과 비슷하게 모의고사를 응시할 수 있었기 때문에, 저도 수능 날 긴장을 조금이라도 덜 할 수 있었습니다. 또한, 고등학교 3학년 때 주어진 자습시간을 통해 많은 양의 문제를 풀 수 있었고, 주변 친구들 또한 공부를 잘했기 때문에 질문이 생겼을 때 친구들의 도움으로 바로 궁금증을 해결할 수 있어서 효율적으로 공부할 수 있었습니다.



### 중3 학생들에게 전하는 말

세화고에 오기 전 수학과 과학을 충분히 학습한다면 고등학교 공부에 도움이 될 것입니다. 1, 2학년 때는 내신 공부에 전념하기 바랍니다. 내신을 준비하면서 오랫동안 책상에 앉아 공부하는 방법, 효율적으로 공부하는 방법, 시험장에서 위기에 대처하는 능력 등을 쌓을 수 있습니다. 또한, 세화고에 와서 다양한 경험을 쌓아가길 바랍니다. 세화고가 좋은 학교인 만큼 좋은 사람들을 많이 만날 수 있습니다. 세화고에서 다양한 경험을 쌓아 사회로 진출하는 자랑스러운 세화인이 되길 바랍니다.





### Part3

## 고교생활 안내

**슬기로운 고교 생활 60**  
예비 세화인을 위한 슬기롭고 즐거운 고교 생활  
-곽동훈 교사(학년 부장)

**과목별 학습법 - 국어 64**  
2027년 11월, 지금과는 다른 수능을 치게 될  
예비 고1을 위한 국어 학습법  
-정옥엽 교사(국어과)

**과목별 학습법 - 수학 66**  
수학 정복의 지름길  
-임나진 교사(수학과)

**과목별 학습법 - 영어 68**  
성공적인 고등학교 영어 학습을 위한 출발점  
-김은아 교사(영어과)

**과목별 학습법 - 사회 70**  
통합사회 및 역사 학습법  
-정효철 교사(사회과)

**과목별 학습법 - 과학 72**  
과학 교과 선택과목 소개와 공부 방법  
-김권종 교사(과학과)



## 예비 세화인을 위한 **슬기롭고 즐거운 고교 생활**

2025학년도에 세화고등학교에 입학할 예비 세화인 여러분 반갑습니다!  
설렘과 두려움으로 준비하는 입학 전후, 우리는 무엇을 준비해야 하는 것일까요?

곽동훈 교사(1학년 부장)

# 1

## 고등학교 입학 전에는?

### 지침이 될 만한 자료 살펴보기

우선 지금 보고 있는 학교 입학 정보 가이드북을 꼼꼼히 살펴볼 것을 권장합니다. 지금 이 자료집은 입학을 희망하는 학생들을 위해 만든 맞춤형 자료입니다. 혹시 대략 훑어보고 넘겨왔다면 이제라도 다시 처음으로 돌아가 꼼꼼히 살펴보기를 바랍니다.

그리고 학교 교육 계획서를 한 번 훑어보는 것도 도움이 됩니다. 학교의 모든 교육 활동은 학교 교육 계획서에 따라 시행합니다. 우리 학교의 건학 이념과 교육 목표, 그리고 우리가 추구하는 인재의 모습도 설명하고 있습니다. 여기에 각 학년별로 배우게 될 교과 및 비교과 활동에 관한 내용이 일목요연하게 담겨 있습니다. 또 우리 학교에서 시행하는 각종 프로그램에 관한 설명 및 연간 일정을 보여주어 학교생활을 준비하고 계획하는 데 도움이 됩니다.

학교 교육 계획서는 학교 알리미(schoolinfo.go.kr) 사이트에서 찾을 수 있습니다. 그리고 홈페이지에서 학교 교육 계획서만 찾아보지 마시고, 홈페이지 곳곳을 둘러보는 것도 학교에 대한 다양한 정보를 얻을 기회가 될 것입니다.

### 고등학생 모드로 전환하기

고등학교 생활은 중학교 생활과 확연하게 다릅니다. 이전과 달리 적지 않은 노력을 들였음에도 원하는 만큼의 성적이 나오지 않아 실망하게 되는 경우가 많습니다. 이런 현상은 교육 환경이 좋은 곳으로 진학할수록 더욱 심해지는 경향을 보입니다. 중학교에서는 시험 기간에 길지 않은 시간 준비를 했어도 좋은 점수를 획득한 경험을 했을 수도 있습니다. 오히려 그런 경험을 한 친구들, 그래서 그런 패턴에 익숙한 친구들이 고등학교에 진학한 후 비슷한 방법으로 공부하려다가 크게 실망하게 됩니다. 공부의 양과 깊이가 중학교 시절과는 차원이 다를 것을 절감하게 되는 것이지요. 고등학교에서는 '벼락치기'는 통하지 않습니다. 수능 시험은 말할 것도 없습니다. 그러므로 서서히 자신의 마음가짐을 고등학교에 맞게 생활 전반적인 태도를 전환하는 것이 필요합니다.

어떻게 전환해야 하나요? 평소 꾸준하게 일정한 양과 질의 학습을 수행하는 것입니다. 그리고 무엇보다 중요한 것은 항상 긍정증을 가지고, 자기가 부족한 점을 파악하고, 모든 학습 방법을 총동원하여 기필코 해결해 내겠다는 마음가짐을 갖겠다는 것입니다. 누군가 그제 이끌어주는 대로 따라가는 것이 아니라 자기가 할 수 있는 일을 찾



세화고등학교 2024학년도 입학식



아서 해야 합니다. 자발적으로 문제를 해결해 나가는 과정 속에 놀라운 발전이 있을 것입니다.

### 선배들과 선생님들의 조언

보통 '미리 이런 것 저런 것 공부하고 오기', '진로를 미리 정하기', '책 많이 읽기', '시간 관리를 잘하기' 등의 조언을 많이 합니다. 다 일리가 있는 이야기입니다. 그런데 이런 것이 당장 모든 학생에게 적용되는 것은 아닙니다. 가령 어설픈 선행학습은 학생들이 실제로는 알지 못하는 것을 알고 있는 듯 착각하도록 하여 학습에 좋지 못한 영향을 줍니다. 진로도 꼭 미리 정해야 하는 것은 아닙니다. 상당히 오랜 탐색이 필요하며 그 과정에서 다른 더 나은 길을 찾는 경우도 많습니다. 또한, 미리 책을 많이 읽어두어야 하는 것은 아닙니다. 고등학교 재학 중에도 읽을 시간은 적지 않습니다. 시간도 최대한 효율적으로 쓸 수 있다면 좋겠지만 모든 시간을 꼭꼭 채워서 쓸 수는 없습니다. 이 모든 일은 자신이 감당할 수 있는 한도 내에서 하면 됩니다.

그런데 선배들이 입을 모아 중요하다고 전하는 조언이 있습니다. 바로 바람직한 태도와 습관입니다. 우선 바람직한 태도는 긍정적인 마음가짐, 주인의식, 타인에 대한 배려 등을 말합니다. 다음으로 습관입니다. '중꺾마', '중요한 것은 꺾이지 않는 마음'이라는 말이 유행한 적이 있습니다. 어떠한 어려움을 해결할 때 불굴의 의지로 해결하는 것도 하나의 방법이지만 바람직하게 형성된 '습관'이 있다면 훨씬 손쉽게, 또 확실하게 어려움을 이겨나가는 방법이 될 것입니다.

세화고등학교 홈페이지





# 2

1학년의 봄  
(3~4월)  
활기차게  
하지만  
착실하게!

입학 전의 장학생 선발고사, 그리고 입학 후 곧 보게 되는 전국연합학력평가는 중학교 교육 과정에서 출제가 됩니다. 본격적인 고등학교에서 공부한 결과가 나온 것은 아니기에 우쭐댈 필요도, 반대로 기죽을 필요도 없습니다. 다만 모든 모의고사는 전국단위에서 자신의 위치를 파악하고 취약점을 보완할 수 있도록 계획을 세우는 데 매우 유용한 참고 자료라는 점을 기억하고 최선을 다해야 합니다. 매번 연습을 실전을 치르는 마음가짐으로 임한다면 수능 시험장에서 흔들리지 않고 평소 같고닦은 실력을 발휘할 수 있을 것입니다.

지금 중3 학생들은 2022 개정 교육과정을 바탕으로 학교생활을 하게 되며, 3학년이 된 2027년에 지금과는 크게 달라지는 새로운 수능 시험을 치르게 됩니다. 그에 따라 많은 고민이 있을 텐데요, 학교에서 마련한 교육과정에 따라 착실하게 학습하고, 비교과영역도 열정적으로 채워가면 모든 것이 해결된다는 점에서 변화가 없다고 볼 수도 있습니다. 진로 탐색의 일환으로 독서, 동아리 활동 계획을 세우고, 놀품특강, 남고-여고 연합캠프 등 다양한 학교 활동에 참여하려는 적극적인 자세가 필요합니다. 특히 우리 학교는 독서가(家) 프로그램을 통해 학생의 독서를 장려하고 있습니다. 독서는 모든 학습의 근간이 되는 것임을 고려할 때 세화인이라면 반드시 염두에 두어야 할 부분이라고 생각합니다.

이 모든 것을 제대로 해내기 위해서는 노트나 다이어리에 자신의 장기적인 목표 및 단기적 계획, 학교의 행사와 일정, 그리고 성과와 반성한 바를 기록하고 되새기는 것을 권장합니다. 물론 계획은 끊임없이 실천 여부를 점검하고 생각대로 안 된 부분은 고쳐야 합니다. 이 기회에 꼼꼼히 메모하는 습관을 들이세요. 공부하며 겪게 되는 크고 작은 성공 및 시행착오의 원인을 분석하고 기록하며 자신의 공부 방법을 찾아가야 합니다. 이런 경우 우리 학교 선생님들은 특히 많은 도움을 줄 수 있습니다.

정신없이 시간을 보내다 보면 중간고사 기간이 성큼 다가와 있을 것입니다. 중간고사는 통상 4월 말~5월 초이며, 평소 학습한 것을 집중적으로 들여다보는 기간이 필요합니다. 아마 적지 않은 시간이 필요할 것입니다. 그리고 시험의 결과에 일희일비(一喜一悲)하지 말고 과목별 출제 유형, 부족한 점 등을 파악하며 다음 시험에 대비하도록 해야 하겠습니다.



# 3

마지막  
당부의 말씀

# 4

고등학교  
생활 로드맵

저는 세화고등학교를 참 좋아합니다. 학교의 구성원 모두 바람직한 도덕적 감수성을 가지고 있습니다. 또한 목표에 대한 열정을 가지고 있어서 서로 열심히 하는 분위기를 형성하고 있습니다. 앞으로 세화에서 함께 생활하게 되는 여러분! 이러한 세화에 들어 오게 된다면 모든 일을 할 때 호기심을 갖고 내가 내 삶의 주인이 되고자 하는 마음이 짐을 갖고 임하기를 당부합니다. 그리고 이 모든 일은 혼자가 아닌 친구와 함께하는 것임을 잊지 않기를 바랍니다. 우리 가는 길이 힘들어도 친구들과 함께라면 힘이 될 겁니다. 서로를 격려하며 함께 갑시다.

## 1학년

자신의 꿈을 설계하는 시기

- 자기 자신의 이해를 통한 목표 설정
- 목표 달성을 위한 준비 계획 수립
- 학업 계획 + 비교과 활동 계획 수립

세화고 특성화 프로그램

- ▶ 수요자 맞춤형 방과후 학교
- ▶ With You 프로그램
- ▶ 독서 프로그램(독서家)
- ▶ 인생 key
- ▶ 놀품 특강(명사 초청)
- ▶ 남·여고 연합 진로 캠프
- ▶ 재난 재해 구호 체험활동
- ▶ 세화 스포츠 한마당
- ▶ 칼럼으로 세상 읽기
- ▶ 합창 대회(1년)
- ▶ 한양 도성 순성길 체험 활동
- ▶ 수련활동(1년)
- ▶ 소규모 테마여행(2년)
- ▶ 각종 캠페인 활동
- ▶ 청소년 자원 봉사 지원 교육
- ▶ 정규 상설 동아리 활동
- ▶ 학생 자치 법정 운영
- ▶ 과목별 소규모 캠프 지원
- ▶ Wee클래스 전문 상담 활동
- ▶ 졸업생 특강
- ▶ 교내 봉사 활동 프로그램
- ▶ 소프트웨어 선도학교 운영
- ▶ 소규모 학생 입시 설명회
- ▶ 자율고 연합 인문학 및 공간 캠프

## 2학년

자신의 꿈을 만들어가는 시기

- 1학년 계획 검토 및 수정·보완
- 계획을 본격적으로 실천

## 3학년

자신의 꿈을 실현하는 시기

- 부족한 교과 학습 마무리
- 준비 상황에 따른 지원 전략 수립
- 달성하지 못한 계획은 과감히 포기하거나 수정



# 국어

정옥엽 교사(국어과)

고등학교 진학 후 첫 시험인 3월 전국연합학력평가에서 국어 시험지는 일단 그 분량부터 압도적입니다. A3 크기의 16쪽짜리 시험지를 읽고 80분 동안 45개의 문항을 해결해야 하는 나의 모습, 상상만으로도 버겁지 않나요? 하지만 고등학교 때 무엇을 어떻게 공부해야 하는가를 파악하고 지금부터 차근차근 공부해 나간다면, 국어 공부를 즐기는 가운데 만족스러운 성취를 확인할 수 있을 것입니다.

## 2027년 11월, 지금과는 다른 수능을 치게 될 예비 고1을 위한 국어 학습법

국어를 잘하려면 어떻게 해야 할까요? 중학교 학생들에게는 아직 낯선 질문일 것입니다. 영어나 수학에 비해 글을 읽을 수 있는 기본적인 능력이 탑재되어 있는 학생이라면 중학교 국어 수업 시간에 다루는 교과서를 읽고 문제를 푸는 데 큰 어려움을 느끼지 않았을 테니까요. 하지만 고등학교 진학을 준비하면서 여러분도 국어 과목에 대한 흥흥한 소문을 조금씩 접하게 되었으리라고 생각합니다. ‘분명히 한글인데 이해가 잘 안된다.’, ‘다른 과목은 점수가 좀 나오는데 국어가 발목을 잡는다.’ 등과 같은 선배들의 하소연이 들려오고, 심지어 여기 공감하게도 되는 시기가 온 것이지요.

고등학교 진학 후 첫 시험인 3월 전국연합학력평가에서 국어 시험지는 일단 그 분량부터 압도적입니다. A3 크기의 16쪽짜리 시험지를 읽고 80분 동안 45개의 문항을 해결해야 하는 나의 모습, 상상만으로도 버겁지 않나요? 하지만 고등학교 때 무엇을 어떻게 공부해야 하는가를 파악하고 지금부터 차근차근 공부해 나간다면, 국어 공부를 즐기는 가운데 만족스러운 성취를 확인할 수 있을 것입니다.

### 무엇을 공부하게 되는가

여러분들이 응시하게 될 수능 국어와 이전 수능 국어 간의 가장 큰 차이는 선택과목 응시체제의 폐지입니다. 지금까지의 수험생들은 ‘문학’과 ‘독서’를 공통과목으로 하고 ‘언어와 매체’, ‘화법과 작문’ 중 한 과목을 선택하여 응시해 왔습니다만, 여러분들은 ‘문학’, ‘독서와 작문’, ‘화법과 언어’ 세 과목에서 다루는 내용을 공통 시험 범위로 지정하는 수능 국어 영역 시험을 치르게 되었습니다.

이러한 변화는 여러분부터 적용받게 될 2022 개정 교육과정과 밀접한 관련이 있습니다. 새 교육과정에서 제시한 국어 과목은 다음과 같습니다.

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구

위 표에서 ‘공통 과목’의 ‘공통국어1’과 ‘공통국어2’는 고등학교 1학년이 들어야 하는 필

수 과목으로, 여기서 학생들은 이후 듣게 될 선택 과목의 기초를 이루는 내용을 학습하게 됩니다. 2학년부터는 일반 선택의 ‘화법과 언어’, ‘독서와 작문’, ‘문학 과목’을 중심으로 하여, 개인의 진로 희망 및 심화 학습의 필요성에 부합하는 진로/융합 선택 과목을 신청해서 들을 수 있습니다. 수능 국어 영역을 준비하는 일반적인 고등학생이라면, ‘공통국어1’, ‘공통국어2’ 과목의 내용 학습을 통해 기초를 탄탄히 다진 후, 일반 선택 과목이자 수능 국어 영역의 시험 범위인 ‘화법과 언어’, ‘독서와 작문’, ‘문학’ 과목을 필수적으로 선택하여 해당 과목에서 다루는 내용을 집중적으로 학습해야 할 것입니다.

### 어떻게 공부해야 하는가

#### 1. 많이, 가리지 말고 읽어야 한다

– 고등학교 진학 후 독서량을 늘리는 것은 거의 불가능합니다. 그럼에도 불구하고 많이 읽는 방법은 언제나 유효합니다. 단, 고등학생들에게 있어 ‘많이 읽어야 할 것’은 ‘책’이 아니라 ‘시험에 나오는 유형의 글’이어야 합니다. 수능 국어 영역에서 다루어지는 글들은 길이의 제한이 있을 뿐, 다루는 범위의 제한은 없습니다. 다른 수업 시간에 다룬 난해한 과학기술 지문이 출제되었을 때, 우리 세화고 학생들의 반응은 ‘아, 그거 인 공지능 시간에 배운 거라 쉽게 이해하고 풀었어요.’였습니다. 그러니 접하게 되는 모든 글에 관심을 기울이세요. 손에 잡히는 대로, 눈에 보이는 대로 읽으십시오.

#### 2. 수업 시간을 잘 활용하자, 너무 당연하지만

– 앞서 새로이 개정되는 교육과정에서도 확인했듯이, 고등학교에서 수업하는 과목은 그 자체로 수능 시험 범위입니다. ‘화법과 언어’, ‘독서와 작문’, ‘문학’과 같이 수능 범위의 핵심을 이루는 국어과 과목과 함께, 이 과목들의 기초를 다지기 위한 ‘공통국어1’, ‘공통국어2’와 같은 1학년 공통 과목의 중요성을 굳이 다시 강조할 필요는 없겠지요. 학교 수업을 소홀히 하고 학원에서 보충하겠다는 계획은 빨리 접으십시오.

#### 3. 내가 잘 풀어야 하는 문제의 형식에 익숙해져라

– 기출과 친해지세요. 수능 출제의 주체는 평가원입니다. 평가원에서는 1년에 총 3회, 즉 6월, 9월 모의평가와 11월 수능을 출제합니다. 1학년 때부터 3학년 대상 문항지를 풀어볼 필요는 없습니다. 대신 이와 가장 유사한 형태로 출제되는 1, 2학년 전국연합학력평가 문항지를 풀어보면서 과연 자신이 텅 빈 만한 수준의 문제인가, 문법(화법과 언어) 과목에서 언어 부분, 문학, 독서(비문학) 중 어떤 영역이 가장 무서운가, 많이 틀리는가 등과 같은 점들을 미리 점검해 보세요. 이 과정을 거쳐 파악한 자신의 강점과 단점을 바탕으로 늦어도 2학년 2학기부터는 모의평가 및 수능 기출문제를 푸는 연습을 시작할 수 있어야 합니다.

#### 4. 문제를 많이 푸는 것이 능사는 아닙니다, 아껴 먹어라

– 속칭 양치기, 즉 문제풀이의 양으로 승부하는 방식은 국어 과목에서는 통하지 않습니다. 조금씩 읽되, 아껴서 잘근잘근 씹으면서 읽어야 합니다. 문제를 맞혔다는 사실에 만족하지 말고 왜 적절한지, 왜 적절하지 않은지를 일일이 따져가며 읽고 문제를 풀어야 합니다. 남의 풀이에 만족하지 말고, 내가 맞힌 문제와 그렇지 않은 문제 모두 ①~⑤번까지의 답지를 살펴보고 그 적절성 여부를 혼자 힘으로 판정하는 능력을 키워야 합니다. 하루에 한 세트씩만 하세요. 1,500자 정도의 지문에 문제가 4~5개 딸려 있는 세트 하나씩만 보세요. 하루에 45문항으로 딱 한 16쪽짜리 문항지 전체를 다 보겠다는 욕심은 버려야 합니다. 하나씩만 보되, 오늘 이 지문과 문제는 자신의 힘으로 다 이해하겠다는 의지로 달려들어야 합니다.

고등학교 국어 공부는 생각보다 어렵습니다. 웬만큼 공부해서는 티도 안나는 과목이라고 선배들도 입을 모아 이야기합니다. 선배들의 말, 슬프지만 사실입니다. 그러니 단기간에 해결하겠다는 생각은 버리십시오. 말을 하지 않고 지낼 수 있는 하루가 존재하지 않듯이, 국어 공부를 하지 않고 지나치는 하루가 있어서는 안 된다고 생각하세요. 그 하루하루가 쌓일 때 국어 공부에서 원하는 수준의 성취를 이룰 수 있을 것입니다. 여러분의 노력을 응원합니다.



# 수학

임나진 교사(수학과)

많은 과목 중에서도 '수학'은 다른 과목에 비해 시간도 많이 투자해야 하며 중학교 수학보다 난도도 높고 분량도 많기에 가장 큰 고민이 될 수 있습니다. 그래서 어떻게 고교 수학에 대비하는 것이 좋을지 정리해보고자 합니다.

## 수학 정복의 지름길

### 하나. 수학은 개념의 이해가 중요

: 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 적용되었는지 이해하기

가장 중요한 것은 교과서를 바탕으로 한 철저한 개념 중심의 공부입니다. 수능은 매년 새로운 유형의 문제가 만들어져 다양한 유형이 계속 추가되고 있습니다. 중학교처럼 유형에 초점을 맞추면 한계가 생기게 됩니다. 문제를 풀 때 유형을 외워서 푸는 학생과 개념을 이해해서 푸는 학생의 성과는 많은 차이가 납니다. 한 가지 개념을 중심으로 그 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 표현되고, 그것을 해석할 수 있는지 분석하며 공부해야 합니다. 개념을 가지고 문제를 분석하다 보면 문제에 대한 이해도도 높아지고 새로운 형태로 문제가 바뀌어도 조건을 해석해서 알고 있는 개념을 적용할 수 있습니다.

### 둘. 수학은 평상시에 꾸준히 해야 하는 과목

: 철저한 오답문제 체크

수학도 반복해서 풀어보는 것이 좋습니다. 한 번 맞힌 문제라고 그냥 넘기기보다 시간을 두고 여러 번 반복해서 풀어보며 완벽하게 숙지하는 유형으로 만들어야 합니다. 만약 오답이 있다면 오답노트에 따로 정리해두고 맞힌 문제보다 더 자주 반복하며 풀어볼 필요가 있습니다.

더욱이 틀린 문제는 시간 간격을 두고 풀어봐야 합니다. 특히 이때 만든 오답노트가 이후 내신 시험 대비나 모의평가 대비에도 유용하게 활용될 수 있으니 꼭 만들어 활용길 바랍니다. 매일 조금이라도 꾸준히 하여 사고를 훈련하고 수학적 감을 잃지 않는 것이 중요합니다.

### 셋. 개념의 이해를 돕는 '교과서 공부법'

: 단원별 학습 목표 꼼꼼하게 읽기, 암기 말고 증명과정 통해 공식 이해하기

수학 교과서 읽기의 장점은 학습 목표를 토대로 출제된 시험 문제를 대비할 수 있다는 점입니다. 학습목표는 해당 단원에서 가장 기본적으로 알아야 하는 개념과 원리에 대해 알려 줍니다. 교과서 각 단원의 앞에 제시되며, '~를 알 수 있다' '~를 풀 수 있다'와 같은 설명이 대표적입니다. 대부분의 학생들이 학습 목표를 쉽게 지나치지만 이 내용이 변형돼 문제로 출제되기 때문에 학습 목표를 꼼꼼히 읽어야 합니다. 학습 목표를 읽으면 대입·차수·미지수·이항·치역과 같은 단어들의 의미를 분명히 알게 되는 효과도 얻습니다.

중3 수학 교과서 '이차방정식' 단원의 경우 '이차방정식의 뜻을 알 수 있다' '인수분해를 이용해 이차방정식을 풀 수 있다'와 같은 학습 목표가 제시됩니다. 학습 목표를 머릿속에 넣어둔 후 이차방정식의 공식을 외우면 문제를 풀면서 용어나 정의를 다시 반복해서 보는 일을 줄일 수 있습니다. 풀이과정을 외우기보다는 공식의 정의 과정에 동원된 '생각열기', '개념열기' 등의 교과서 그림이나 도표를 반복적, 집중적으로 읽으면서 말하고자 하는 바가 무엇인지 생각하면 좋습니다.

모든 문제와 유제, 예제의 문제와 풀이과정까지 꼼꼼하게 읽는 연습을 해야 합니다. 예제의 문제와 풀이를 반복해서 읽을수록 개념을 더 확실하게 파악할 수 있습니다. 특히, 유제의 문제는 예제와 연관된 것들이 많으므로 반복해서 읽으면 해당 단원에 대한 원리와 개념을 쉽게 이해할 수 있습니다. 무엇보다 교과서의 문제 풀이 예시를 실전 문제에 적용하지 못하는 학생들은 교과서 읽기를 바탕으로 이해력을 높여야 합니다. 문제의 증명과정을 통해서 공식을 이해하고 다수의 문제를 풀어보면서 내가 익힌 공식과 이론이 제대로 기억되고 있는지 살펴야 합니다.

### 넷. 무리한 선행학습은 금물

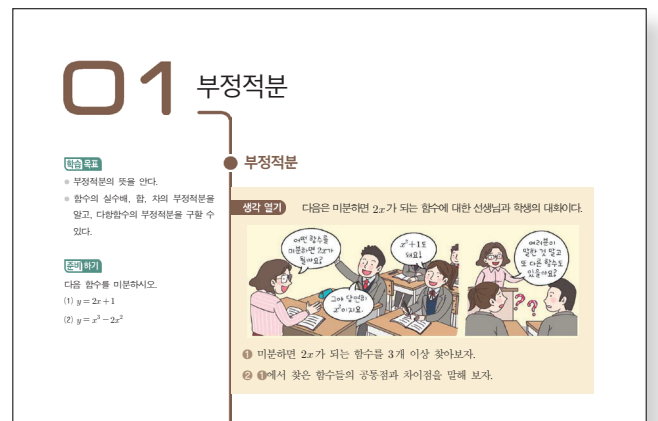
: 중학 수학 확실히 이해하고 자신의 성취도 고려해 학습 계획 세우기

수학 진도는 학생의 속도에 맞춰 진행되어야 합니다. 그러나 많은 학생들이 걱정을 하며 선행학습을 합니다. 그러나 과도한 선행학습은 독이 될 수 있습니다. 오히려 고등 수학을 이해하는데 필요한 함수나 방정식 등의 중학 수학 내용을 확실하게 이해하고 넘어가는 것이 좋습니다. 학교 수업을 따라갈 수 있을 정도 그리고 자신의 역량과 성취도를 고려하여 학습 계획을 세워야 합니다.

### 다섯. 실수를 줄여라

: 킬러 문항 삭제에 따른 계산력 중요성 부각

수학 고난도 문제 출제를 배제하는 경향이 부각됨에 따라 실수 없이 정확하게 문제를 풀이하는 것이 중요해졌습니다. 따라서 수학 문제를 볼 때 알고 있는 문제고 풀 수 있는 문제라고 해서 넘기는 것이 아니라 끝까지 풀어서 답을 구하고 그 답이 맞는지 확인하는 과정이 필요합니다. 자만하지 않고 겸손한 마음으로 주어진 어떤 문제도 성실하게 풀이하면서 공부하는 것이 중요합니다.



## 수학 영역

고 3

22. 함수  $f(x) = |x^3 - 3x + 8|$  과 실수  $t$  에 대하여  
단원구간  $[t, t+2]$  에서의  $f(x)$  의 최댓값을  $g(t)$  라 하자. 서로  
다른 두 실수  $\alpha, \beta$  에 대하여 함수  $g(t)$  는  $t=\alpha$  와  $t=\beta$  에서만  
미분가능하지 않다.  $\alpha\beta = m+n\sqrt{6}$  일 때,  $m+n$  의 값을  
구하시오. (단,  $m, n$  은 정수이다.) [4점]



# 영어

김은아 교사(영어과)

고등학교 입학 후 영어 교과에 있어 가장 큰 변화는 실생활에 활용할 수 있는 영어 이해력과 구사력에 대한 심화 학습 과정입니다. 특히 영어의 4가지 능력(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기) 중 대학 입학 등의 진로와 관련된 읽기와 쓰기 능력 향상을 위해 노력해야 합니다.

## 성공적인 고등학교 영어 학습을 위한 출발점

‘내신 영어’와 ‘수능 영어’는 다르지 않다!

영어 교과의 수업은 학년별/단계별로 영어 이해력과 구사력의 측면에서 영어 교육이 추구하는 목표를 성취할 수 있도록 구분돼 있으며, 이러한 단계를 차근차근 성취하게 되면 자연스럽게 수능 영어를 준비할 수 있도록 구성되어 있습니다.

고등학교 영어 학습에 있어 진정한 영어 실력 향상을 위해서는 학년 초 교과 담당 선생님을 통해 자신만의 영어 학습 목표를 설정하고 학년별/단계별로 진행되는 영어 교과 수업에 충실히 참여하면서 매 학기 실시되는 중간고사와 기말고사, 수업 중 진행되는 다양한 활동 및 과제, 그리고 수행평가를 통해 본인의 영어 능력과 영어 학습 정도를 점검하고 이를 바탕으로 학습 목표와 학습량을 지속적으로 성장시켜야 합니다. 이런 과정을 통해서 ‘내신 영어’와 ‘수능 영어’를 구분하지 않고 종합적인 영어 능력 향상을 이룰 수 있습니다.

수능 영어 준비에도 충실한 영어 수업

세화고등학교의 영어 교과 교육과정은 수업 시간에 제공하는 다양한 주제의 자료와 이와 함께 제시되는 효과적인 활동을 통해 수능을 포함한 영어 능력 향상에 큰 도움이 되도록 운영하고 있습니다. 또한 정기고사(학기별 중간고사, 기말고사)의 선택형(객관식) 문항은 최대한 실제 수능 유형으로 출제하고 있습니다. 이를 통해 수능 영어 능력의 기본 소양뿐 아니라 수능 영역을 포함한 심화 소양도 평가하게 됩니다. 더불어, 정기고사에서는 어휘, 어법, 빈칸 추론, 글의 순서 등 고난도 유형의 문제들을 주로 출제함으로써 개인적 영어 능력의 변별은 물론 실전 수능에서의 고난이도 문제들에 대한 철저한 대비가 이루어지도록 평가하고 있습니다.

내신 영어 서답형 문항은 수능 문항 유형의 변형 문항으로 출제

수능과 달리 내신 영어 시험에서는 대략 정기고사별 30~40% 정도는 서답형(서·논술형) 문항으로 출제됩니다. 서답형 문항은 수능 영어와 관계가 없는 것처럼 보일 수 있지만 수능 영어 유형을 바탕으로 하여 글의 핵심 소재와 주제를 파악하는 유형으로 출제하여 충분히 수능 영어를 준비할 수 있게 출제됩니다. 서답형 문항에서 좋은 점수를 받기 위해서는 수업 시간에 집중하며 평상시 서답형 문항 예제를 충분히 연습하여 서답형 문항의 특징을 잘 이해하고 이에 대비해 적절한 전략을 세워 학습한다면 내신 영어에 대한 부담감을 덜어낼 뿐만 아니라 수능 영어에 대한 준비도 충실히 할 수 있을 것입니다.

‘내신 영어’와 ‘수능 영어’는 다르지 않다!

세화고등학교의 내신 영어는 수능과의 유사성이 많고 실제로 수능 영어와 연계성이 있어 전국연합학력평가 대비도 충실히 할 수 있습니다. 앞에서 설명했듯이 정기고사의 선택형 문항들은 거의 모두 수능형 문항들로 출제되고 있고 서답형 문항들도 수능 유형에서 듣기를 제외한 수능 유형의 말하기와 쓰기를 변형한 문항으로 구성되어 있어 학교 영어 수업과 다양한 평가에 참여하는 것만으로도 충실히 수능 영어를 준비할 수 있습니다.

고등학교 영어 학습의 기본 방향, 언어의 기본은 어휘력!

하나. 매일, 꾸준히 어휘력 학습하기

고등학교 생활을 하는 동안 꾸준히 어휘력 향상에 매일 일정 시간을 투자한다면 여러분이 졸업할 때쯤이면 상당한 수준의 어휘 능력을 갖추게 될 것입니다. 이를 위해 세화고등학교에서는 입학과 동시에 고등학교 교과과정의 ‘영어 어휘 학습 교재’를 신입생 합격과 동시에 배부하여 이후 영어 교과 수업 등 다양한 활동을 통해 지도 및 확인하고 있습니다. 세화고등학교에 입학하게 되면 여러분도 이제 수준 높은 어휘력을 갖출 수 있는 기회를 갖게 되는 것입니다.

둘. 다양한 관점에서 반복하여 글 읽기

고등학교 영어 교육과정과 수능 영어에 제시하는 영어 지문은 ‘기본 개념 이해’에서부터 ‘심화 개념 적용’에 이르기까지 다양한 주제와 난도로 구성되어 있습니다. 이러한 지문들을 충분히 이해하기 위해서는 지문을 한 번에 완벽히 학습하여 이해하기보다는 2~3회 정도 다양한 관점에서 지문을 반복하여 읽는 것이 필요합니다. 지문을 읽을 때는 먼저 전체적인 내용을 대략 파악하고 제목을 유추해 보도록 하고 그 이후에는 핵심 문장을 찾고 문장 간의 관계에 대해 살펴봐야 하고, 최종적으로 글 전체의 내용을 하나의 주제문으로 요약하고 정리해 보는 것이 필요합니다.

셋. 핵심 소재 및 주제 파악하기

모든 글 속에는 그 글에서 다루고 있는 핵심 소재와 주제가 있습니다. 우선 핵심 소재를 찾고, 글 속에서 문맥상 또는 개념상 같은 의미로 사용된 어휘 또는 어구를 서로 연관 지어 글 전체 내용을 파악하는 연습을 하는 것이 좋습니다. 또한 핵심 소재를 포함한 글 전체의 중심 내용을 담고 있는 주제문을 찾거나 핵심 내용을 직접 영

문 또는 우리말로 작성해 봄으로써 글이 제시하고자 하는 내용을 정확히 파악할 수 있습니다. 이와 더불어 글의 주제문을 중심으로 각 문장들이 어떻게 연결되어 있는지를 파악하는 활동을 통해 글의 전후 문장의 흐름과 관계를 이해할 수 있습니다.

넷. 핵심 구문 파악 및 구사하기

마지막으로 글 속에서 반복적으로 등장하거나 핵심적으로 제시된 구문을 파악하여 반복 학습하는 과정이 필요합니다. 이를 위해 영어 수업 시간에 선생님이 제시한 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 구문 파악 및 영어 구사 능력을 향상해야 합니다. 핵심 구문은 단계별/학년별로 심화 및 반복 제시되므로 기본 단계부터 차근차근 이해할 수 있도록 해야 합니다.



# 사회

정효철 교사(사회과)

사회 교과는 '학생들이 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익혀 이를 토대로 사회 현상을 정확하게 인식하고, 민주 사회 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 갖추도록 하는 교과'입니다. 자신의 관심을 바탕으로 사회 현상에 대해 깊이 있게 조사하고, 토론하며 공부한다면 즐겁게 사회를 공부할 수 있게 될 것입니다.

## 통합사회 및 역사 학습법

하나. 사회교과에는 어떤 과목이 있을까요?

1학년 때 한국사와 통합사회를 배우고, 2~3학년 때 일반선택, 진로선택, 융합 선택 과목 중 본인이 희망하는 과목을 선택하여 배우게 되는데, 수능 시험은 공통과목에서만 출제됩니다. 융합선택과목을 제외한 모든 과목은 5등급 상대평가입니다.

구분	역사	지리	일반사회	윤리
공통과목	한국사, 한국사2			
	통합사회, 통합사회2			
일반선택과목	세계사	세계시민과 지리	사회와 문화	현대사회와 윤리
진로선택과목	동아시아 역사 기행	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구.	정치, 법과 사회, 경제, 국제 관계의 이해	윤리와 사상, 인문학과 윤리
융합선택과목	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계			

둘. 사회교과의 일반적 공부 방법

이해를 바탕으로 한 암기 필요

중학교에서처럼 단순 암기 공부 방법을 지양하고 내용을 이해하고 교과서를 통해 다양하게 제시되는 자료와 스스로 활동하기, 읽을거리, 융합적으로 생각하기를 직접 해봄으로써 자신의 생각과 지식을 하나씩 만들어 나가는 부분이 중요합니다.

교과서의 그림 · 그래프 · 지도 · 도표 · 사진 · 사료 등에 대한 분석

교과서에 제시된 그림, 그래프, 지도, 도표 등을 분석하고 이해하는 능력을 향상시켜야 합니다. 단순한 암기보다는 선생님이 수업시간에 제시하는 도표와 그림들에 대한 설명을 듣고 스스로 분석해보는 연습을 해야 합니다.

용어와 개념에 대한 정확한 이해

고등학교 과정에서 학생들이 가장 어려워하는 부분이 핵심 개념에 대한 이해입니다. 핵심 개념과 용어가 대부분 한자어라 사회 과목은 한자어의 의미를 정확하게 이해하는 능력이 필요합니다. 어려운 개념, 모르는 용어 등은 교과서나 용어 정리 노트 등을 만들어 3년 동안 준비해 나가면 많은 도움이 될 것입니다.

독서 등을 비롯한 관련 주제와 개념 확장

사회교과에서는 토론, 팀별 프로젝트, 영화비평 등의 수행평가를 실시하는데 통합사회 핵심 개념과 관련된 사회과학 서적 및 고전 소설을 읽으면 본인의 배경지식 확장에 도움이 될 뿐만 아니라 수행평가에 많은 도움을 얻을 수 있습니다.

셋. 통합사회 공부법

통합사회는 사회를 통합적이고 넓은 안목으로 보는 것의 중요성을 일깨워 줄 뿐 아니라 이후 선택과목 선정에도 도움이 될 과목입니다.

〈통합사회 1〉

주로 인간, 사회, 환경과 행복의 의미, 자연환경과 인간의 관계, 문화의 다양성, 그리고 생활공간과 사회의 관계에 대해서 배우게 됩니다.

〈통합사회 2〉

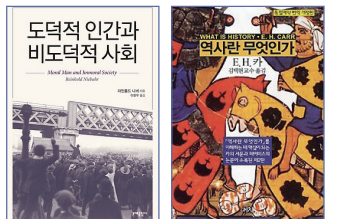
주로 인권 보장과 헌법, 사회정의와 불평등, 시장경제와 지속가능발전, 세계화와 평화, 그리고 미래와 지속가능한 삶에 대해 학습하게 됩니다. 우선 개념을 파악한 후 관련 주제에 대한 배경을 이해하고 토론 및 팀별 프로젝트 활동을 통해 사회 현상과 문제에 대해 심도 있게 탐구해 나가면 관련 교과를 공부하는 데 많은 도움이 될 것입니다.

넷. 한국사 및 역사 관련 공부법

역사 교과를 단순히 '개념 암기'로만 생각하고 접근하면 공부 과정이 매우 힘들 뿐만 아니라 고득점에 실패할 가능성이 높습니다. 역사는 기본적으로 시간의 흐름에 따라 진행되는 '이야기'임을 잊지 않아야 하며 역사적 사실을 공부할 때 먼저 '왜' 일어났는지를 파악해야 합니다. 연도나 특징을 무작정 달달 외울 것이 아니라 당시의 시대적 배경과 국내 · 외 정세를 먼저 이해하고, 그 사실과 얽힌 인물이 어떤 목적과 의도를 가지고 있었는지를 생각해봐야 합니다.

이렇게 흐름에 따라 큰 틀을 먼저 잡은 후, 구체적이고 세부적인 내용을 보충하고 추가로 대표적인 관련 사료나 사진을 알아두면 기본 개념 및 심화 문제까지도 효과적으로 대비할 수 있습니다.

Tip. 추천 도서



『도덕적 인간과 비도덕적 사회』 라인홀드 니버  
『역사란 무엇인가』 E. H. 카



『공정하다는 착각』 마이클 샌델  
『세상을 만든 여행자들』 한종수



『그리스 로마 신화』 이윤기  
『멋진 신세계』 올더스 헉슬리



# 과학

김권중 교사(과학과)

해마다 대학입시 제도가 변하고 있지만, 의·약학 및 이공계열 진학에 있어서 과학 과목의 중요성은 강조되고 있습니다. 다양한 탐구 및 실험 활동을 통해 학교생활 기록부를 풍성하게 만들어 수시 모집에 대비할 수 있을 뿐만 아니라 대학수학능력시험의 성적으로 모집하는 정시에서도 높은 비율로 반영되고 있습니다. 과학 과목 이수 이력은 자신의 진로 설정, 대학 입시의 성공과 밀접한 관계를 형성합니다. 논리적인 사고와 다양한 자료 해석 능력을 향상하도록 노력해야 합니다. 특히 수업 시간에 적극적인 자세로 참여하도록 합니다. 특히, 실험 시간에는 실험 설계와 결과 도출을 위해 친구들과의 협업 과정, 오류 원인 분석, 결과에 대한 논리적 증명 등 수업에서 자신이 적극적으로 활동한 모습을 학교생활기록부에 직접적으로 표현할 수 있도록 해야 합니다.

## 과학 교과 선택과목 소개와 공부 방법

### 과학 교과 선택 과목 소개

구분	물리학	화학	생명과화학	지구과학
공통과목	통합과학 1, 2			
	과학탐구실험 1, 2			
일반선택과목	물리학	화학	생명과화학	지구과학
진로선택과목	역학과 에너지, 전자기와 양자	물질과 에너지, 화학 반응의 세계	세포와 물질대사, 생물의 유전	지구시스템과학, 행성우주과학
융합선택과목	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구			

공통 과목에 해당하는 통합과학과 과학탐구실험은 1학년에 필수로 들어야 하는 과목이며, 통합과학은 수능 응시 과목이기도 합니다. 과학탐구 영역의 수능 범위가 1학년 과목으로 내려오면서 그만큼 통합과학의 중요성이 커졌습니다. 2학년부서는 일반선택과목과 진로선택과목에서 본인이 희망하는 과목을 선택하여 배우게 됩니다. 이 때 선택한 과목과 그 과목의 성적은 대입에서 매우 중요하게 작용하는 부분이므로 신중하게 선택하여야 합니다.

### 과학 교과 공부 방법

**첫째, 학교 수업에서 다루는 과학 용어를 정리합니다.**

고등학교 입학 후 처음 1학기 중간고사를 본 후 많은 학생이 과학 과목에 대해 어렵다는 인식과 더불어 두려움까지 느끼기도 합니다. 고등학교 시험문제는 중학교보다 심화 내용을 다루고, 낯선 과학 용어로 복합적인 사고를 요구하는 문제 형태는 단순한 문제 풀이 중심으로만 공부했던 학생들에게 어려울 수밖에 없습니다. 낯선 과학 용어부터 정리하여 암기한다면 수업에서 배우는 개념과 관련 내용을 더욱 쉽게 이해할 수 있습니다.

**둘째, 학교 수업에서 다루는 개념을 철저히 공부합니다.**

학생 대부분은 조금이라도 빨리 높은 점수를 받기 위해 개념보다 문제 풀이에 더 집중

하게 됩니다. 이러한 방법은 어느 정도 중위권 정도의 점수는 받을 수 있어도 상위권의 높은 점수를 받을 수 없는 방법입니다. 높은 난이도의 문제도 관련 개념에서 출발하여 응용된 문제이기 때문에 가장 기본적인 개념을 철저히 공부하지 않으면 해결할 수 없습니다.

개념 공부를 철저히 하기 위해서는 각 단원의 학습 목표를 반드시 살펴봐야 합니다. 무엇을, 왜 학습해야 하는지 흐름을 파악할 수 있고, 수업에도 더욱 몰입할 수 있기 때문입니다.

**셋째, 평소 수업 시간에 다룬 내용만 공부하는 것이 아니라 수능과 전국연합 학력평가 등의 기출 문제를 함께 풀어야 합니다.**

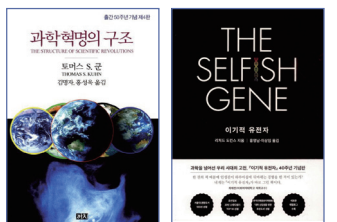
각종 기출 문제는 수업 시간 배운 개념을 응용하여 높은 난이도의 문제를 낼 때 선생님들이 참고하는 자료이기도 합니다. 연습과 복습, 기출 문제 풀이를 통해 실력을 향상해야 합니다.

**넷째, 교과서나 기출 문제에서 다룬 다양한 자료에 대한 분석 능력을 키웁니다.**

과학 탐구 영역은 표, 그림, 그래프 등의 자료를 제시해 출제되는 문항이 많이 있습니다. 문제를 많이 풀다 보면 익숙해져서 다소 변형된 문제라도 큰 어려움 없이 해석할 수 있는 자료도 있지만, 그렇지 않은 어려운 자료도 있습니다. 이러한 경우를 대비하기 위해서는 자료를 접할 때 다양한 방식으로 해석해 보고, 다른 형식으로 변형해 보는 연습을 평소에 꾸준히 하는 것이 새로운 자료에 대한 분석 능력을 키우는 데 큰 도움이 됩니다.

또한, 자료를 이용해 자신이 직접 질문을 만들어 보는 것도 자료 해석 연습에 도움이 될 것입니다. 특히, 교과서나 EBS 연계교재인 수능 특강과 수능 완성은 이러한 다양한 자료 해석에 있어 유용한 교재이므로 많은 도움을 받을 수 있습니다.

### Tip. 추천 도서



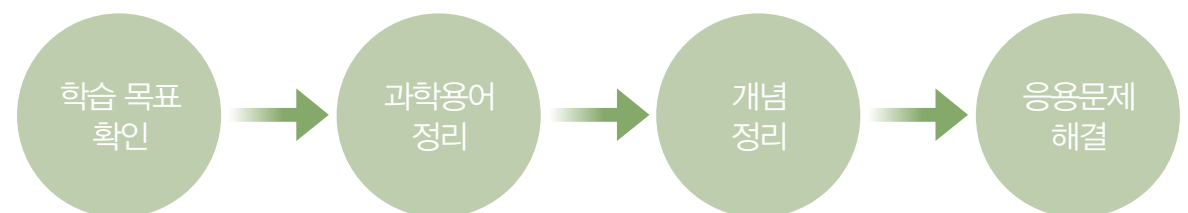
『과학 혁명의 구조』 토마스 쿤  
『이기적 유전자』 리처드 도킨스



『종의 기원』 찰스 다윈  
『우리 집에 화학자가 산다』 김민경



『실험실의 진화』 홍성욱  
『구름을 사랑하는 기술』 아라키 겐타로







**Part 4**

# 고교 입학 안내

2025학년도 세화고 입학 전형 일정 76  
한눈에 보는 2025학년도 세화고등학교 입학전형 일정

고입 자기소개서 + 면접 팁 78  
세화고등학교가 알려주는  
고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁

사회통합 장학제도 82  
손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육  
사회통합전형 입학생 지원 프로그램

2025학년도 세화고등학교 84  
신입생 입학전형 요강



# 2025학년도 세화고등학교 입학전형 일정

가. 입학 관련 주요 행사 안내

- 1) 2024.09.24.(화) 중3 대상 진로진학 설명회
- 2) 2024.10.22.(화) 2025 신입학 설명회 (1차)
- 3) 2024 11.19.(화) 2025 신입학 설명회 (2차)

나. 전형 일정

구 분		일 시	장 소	유의 사항
입학원서 온라인 접수 (전형료 결제)		2024. 12. 4.(수) ~ 12. 6.(금) 15:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	○ 원서를 입력하여 저장 가능
1차 서류 제출 (지원자 전원)		2024. 12. 4.(수) ~ 12. 6.(금) (업무시간 09:00 ~ 17:00)	본교	○ 학교 방문 제출 ○ 입학원서, 각종 확인서 등에 학교장 직인 날인 후 제출 ○ 공공기관에서 발급받은 증빙 서류 제출
면접대상자 추첨(1단계)		2024. 12. 10.(화) 14:00	추후 안내	
2단계 면접대상자 발표		2024. 12. 10.(화) 17:00	본교 홈페이지	
2단계 면접대상자 자기소개서 온라인 입력 및 저장		2024. 12. 10.(화) 17:00 ~12.13.(금) 10:00	온라인 원서접수 사이트	○ 마감 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가
2차 서류 제출 (면접대상자)		2024. 12. 11.(수) ~ 12. 12.(목) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	○ 학교 방문 제출 ○ 서류(자기소개서 온라인 제출 포함) 미제출자는 자동 불합격 처리 ○ 면접 미실시할 경우 2차 제출 서류 없음
면접 (2단계)		2024. 12. 21.(토)	추후 안내	○ 시간 및 장소 추후 학교 홈페이지에 공고
최종합격자 발표		2024. 12. 27.(금)	본교 홈페이지	
추가 모 집	원서접수	2025. 1. 13.(월) ~ 1. 14.(화)	본교	
	추첨 전형일	2025. 1. 15.(수)	본교	
	합격자 발표	2025. 1. 17.(금)	본교 홈페이지	
입학 신고 및 예비소집		추후 공지		
합격자 등록금 납부		2025. 1. 22.(수) ~ 1. 24.(금)	추후 안내	



## 한눈에 보는 2025학년도 세화고등학교 입학전형 일정

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
11/24	25	26	27	28	29	30
					온라인 입력 시범 운영	
12/1	2	3	4	5	6	7
온라인 입력 시범 운영			원서접수/결제			
			1차 서류 제출			
8	9	10	11	12	13	14
		추첨 / 발표	2차 서류 제출			
		자기소개서 온라인 입력				
15	16	17	18	19	20	21
						면접전형
22	23	24	25	26	27	28
					합격자 발표	
29	30	31	2025/1/1	2	3	4
			추가모집 (원서접수) 1.13~1.14 (추첨) 1.15 (발표) 1.19 등록금 납부 1.22~1.24 입학신고/OT 추후 공지			

온라인 입력 시범 운영 11/29 09:00 ~ 12/3 24:00

- 원서를 미리 입력하여 저장해 놓을 수 있습니다.

① 온라인 원서접수 (jinhakapply.com) 12/4 00:00 ~ 12/6 15:00

- 기간 내에 전형 결재까지 마쳐야 접수가 됩니다.

방문 1차서류 제출 12/4 ~ 12/6 (09:00~17:00)

- 중학교장 날인서류(+공공기관 발급서류)만 접수합니다.

② 면접대상자 추첨 및 발표

- 12/10 14:00 추첨(1단계 전형)
- 12/10 17:00 발표 (※ 본교 홈페이지)

③ 자기소개서 온라인 입력 12/10 17:00 ~ 12/13 10:00

- 온라인 원서접수 사이트(jinhakapply.com)
- 마감 이후에는 자기소개서 입력 및 수정이 불가능합니다.

방문 2차서류 제출

- 12/11 ~ 12/12 (09:00~17:00) (※ 본교)
- 미제출시 불합격 처리, 면접을 안 하게 되면 제출서류 없음

④ 면접전형 12/21 ※ 본교(상세 내용 추후 공지)

⑤ 합격자 발표 2024/12/27 ※ 본교 홈페이지

※ 전형 일정별 유의사항 및 입학전형 요강 상세 내용은 세화고등학교 홈페이지 <2025학년도 세화고 신입생 입학전형 요강>을 참조하시기 바랍니다.



# 세화고등학교가 알려주는 고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁

## I 자기소개서 작성

### 1. 자기소개서 작성의 기본

- 1) 본인이 직접 작성
  - 면접 질문에 반영하여 본인이 직접 작성했는지 확인합니다.
- 2) 0점 및 감점 요소 배제

### 2. 자기소개서에 꼭 답아야 할 사항

#### 1) 교양인(지원 동기 및 진로 계획)

본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획, 학습 계획 등을 밝혀주세요.

◆ 본인을 소개하는 '저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다'라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 노출되면 안 됩니다. (감점)

◆ 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다. (골프, 승마 등)

#### 2) 실력인(자기주도 학습과정)

중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력했던 경험의 자세한 과정, 해당 경험에 관하여 당시 또는 지금 시점에서 성찰한 바를 써 주세요.

#### 3) 봉사인(핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적)

봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등을 사례 중심으로 자세하게 밝혀주세요.

#### 4) 건강인(인성 영역 활동을 통해 느낀 점)

중학교 인성 영역의 활동을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.

### 3. 잘못된 자기소개서의 작성 사례

- ◆ 중학교 1학년때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850 점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.

☞ 0점 처리

- ◆ 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○○경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.

☞ 0점 처리

- ◆ 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.

☞ 0점 처리

- ◆ ○○지검 검사장이신 아버지(삼촌, 외삼촌)를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.

☞ 인성 영역 배점의 10% 감점(-5)

- ◆ ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다. (○○이 출신중학교명을 암시하는 경우)

☞ 인성 영역 배점의 10% 감점(-5)

### 자소서, 소득수준 암시도 금지



### 대표적인 0점 사례

- ◆ 영어 만점을 받았습니다. 영어 A등급을 받았습니다.
- ◆ ○○과목의 성적이 60점에서 94점으로 향상되었습니다.
- ◆ 교내 모범상, 성적 우등상을 수상하였습니다.
- ◆ 성적이 90점대 이상을 지속적으로 유지하고 있습니다.
- ◆ 상위 10% 이내, 전교 100등에서 30등으로 향상되었습니다.

### 대표적인 감점 사례

- ◆ 저는 ○○중학교 3학년에 다니는 김 아무개입니다.
- ◆ 훗날 한국방송국의 9시 뉴스 앵커로 성장할 박 아무개입니다.
- ◆ 학교 축제(반포, 신반포, 경원, 원촌, 신동, 서일, 용강 등등 학교이름)에서 사회를 보았습니다.
- ◆ 가족과 함께 러시아를 포함해 유럽 전 지역을 여행하여 견문을 넓혔습니다.
- ◆ 미국 어학연수를 다녀와서 영어에 자신 있습니다.
- ◆ 어머니와 함께 해외 의료 봉사를 다녀왔습니다.
- ◆ 역사학자가 되기 위하여 세계 박물관 투어를 마쳤습니다.
- ◆ 사설 학원에서 이미 고교 수학과 과학 전 과정을 선행 학습했습니다.

### 4. 자기소개서 작성의 핵심

#### 1) 자신이 직접 작성해야 합니다.

사교육의 도움을 받았다고 판단되면 면접 문항이 어려워질 수 있습니다.

#### 2) 중학생 수준의 솔직한 자기소개서를 원합니다

선생님들은 여러분이 중학생인 것을 잘 알고 있기에 세련된 자기소개서보다 투박하지만 진실한 내용이 가득 담긴 것을 원합니다.

#### 3) 각각의 요소를 빠짐없이 작성하되 가능하면 하나의 단락으로 구성하라.

각각의 요소를 빠짐없이 작성하되, 자기소개서 전체 내용을 한 개 단락으로 된 한 편의 글로 작성하길 권장합니다.



## Ⅱ 면접 전형 준비

### 1. 면접 영역별 평가 내용

영역	구체적 항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼)	교양인	지원 동기 및 진로 계획 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획	50	자기소개서 학교생활기록부 II (3, 5번 항목과 8번 항목 중 3학년 영역 제외)
	실력인	자기주도 학습과정 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정 · 계획 수립 · 실천 그리고 그 결과 및 평가까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성 영역	봉사인	핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사 · 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적	50	
	건강인	인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		

### 2. 면접 전형 합격 준비 4단계

- 1) 자소서는 지원자 본인이 직접 작성!
- 2) 본인의 생활기록부 내용은 철저히 숙지!
- 3) 예상문항 만들어 보기!
- 4) 면접연습! (4문항 답변 시간 5분)

### 3. 면접 문항 예시

#### ◆ 지원동기, 준비상황

학교의 건학 이념 및 교육과정과 관련하여 학교를 선택한 동기와 자신의 준비상황을 묻는다.

- ☞ 예시① 본교가 자신의 꿈을 키우기에 가장 적합한 학교라고 생각한 이유를 말해보세요.
- ☞ 예시② 자신의 진로 희망을 이루는 데 가장 도움이 된다고 말한 본교의 프로그램에 대해 그 이유를 설명하세요.

#### ◆ 학습과정 및 결과

사교육에 의존하지 않고 자기주도적으로 수행한 학습방법에 대해 질문한다.(공부 방법, 창의적인 문제 해결 방법 등) 해당 학습 방법의 실천가능성 및 효율성에 대해 구체적으로 질문한다.

- ☞ 예시 2학년 겨울방학에 수행하여 효과를 보았다고 한 수학 연습노트 작성 방법에 대해 구체적으로 말해보세요.
- 그 결과로 90점 이상 받았다. 성취평가제 A등급, 최우수상 수상, 전교권 성적 등등의 언급은 0점 처리된다.

## 인성 영역

#### ◆ 진로, 학습계획

향후 학습계획이 실천 가능한지, 진로계획에 적합한지 등에 관하여 확인이 필요할 경우 질문한다. 본교 입학 후 자신의 꿈을 이루기 위해 어떤 활동을 할 것인지에 대한 확인 질문도 할 수 있다.

- ☞ 예시① 인공지능 개발자를 꿈꾸게 된 계기와 본교 입학 후 학습계획에 대해 말해보세요.
- ☞ 예시② 본교 진학 후 본인의 꿈을 살리기 위한 구체적인 활동 계획을 말해보세요.

#### ◆ 봉사인 부문 \_ 봉사활동

학생이 참여한 봉사활동 실적이 실제로 수행한 활동인지 점검하는 질문을 한다.

- ☞ 예시① ○○에서 한 봉사활동이 가장 감명 깊었던 이유가 무엇인지 활동 내용을 소개하면서 간략히 설명하세요.
- ☞ 예시② 수학시간과 방과후에 했다고 한 멘토 활동의 구체적 내용을 말해보세요.

#### ◆ 봉사인 부문 \_ 핵심인성요소

학생이 참여한 나눔·배려·타인존중·규칙준수 등의 활동 또는 실적이 어떤 내용인지 질문한다.(학교생활 중 리더십을 발휘한 상황이나 협동이 필요한 활동에서 지원자가 수행한 역할을 확인하는 질문 포함)

- ☞ 예시① 학급회장으로 학교폭력피해(가해)학생이 학교생활에 적응하도록 도운 방법을 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 축구부 주장으로 실력이 부족한 학생을 경기에 참여시킨 방식에 대해 설명하세요.

#### ◆ 건강인 부문 \_ 봉사활동(I)

봉사활동을 통해 느낀 개인적 의미뿐만 아니라 사회적 의미를 자소서에서 기술하고 있는지 검토하고 이에 대해 질문한다.

- ☞ 예시① 장애인 농구 보조 봉사를 통해 배우고 느낀 점에 대해 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 자신의 인성이 발전하는 계기가 되었던 경험이 있다면 말해보세요.

#### ◆ 건강인 부문 \_ 봉사활동(II)

봉사활동에서 얻은 의미를 중심으로 봉사활동을 통해 변화된 모습과 관련된 질문을 한다.

- ☞ 예시① 자소서에서 마라톤 봉사활동이 가장 의미가 있다고 한 이유를 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 악기 봉사활동이 자신에게 끼친 영향에 대해 말해보시오.(악기 봉사활동 이전과 이후의 자신의 변화된 모습에 대해 말해보세요.)

#### ◆ 건강인 부문 \_ 핵심인성요소

핵심인성요소를 실천하는 과정 또는 건전한 사고함양을 위해 노력한 과정에서 배우고 느낀 점이 무엇인지 질문한다.

- ☞ 예시① 학급회장으로서 학급 내 갈등 상황을 해결한 내용과 그 과정에서 느낀 점을 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 나눔과 배려, 규칙준수 등의 인성 요소가 학교생활에서 왜 중요한지 설명해보세요.
- ☞ 예시③ 긍정적인 사고가 왜 중요한지 본인의 경험을 중심으로 말해보세요.

# 손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육

## 사회통합전형 입학생 지원 프로그램

### 1. 경제적 지원을 통한 학비 걱정 해소

- 다양한 장학금 지원

장학금명	내용	
기회균등전형 입학생	입학 연도에 100만원(성적 제한 없음)	
사회다양성 전형 입학생	입학 연도에 50만원(성적 제한 없음)	
입학 성적 우수자	신입생 진단평가 성적 우수자에게 소정의 장학금 지급	
일반성적 우수자	일주 세화	매 학기 학년별 내신 성적 최우수 학생에게 소정의 장학금 지급
	성적 우수	매 학기 학년별 내신 성적 우수 학생에게 소정의 장학금 지급 (내신 성적 기준 학기별 학년 상위 3% 이내의 학생을 대상으로 함.)
기회균등전형 장학금	건강인	학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매 학기 학습장려금 지급
	교양인	전 학기 내신 종합 성적 백분위 상위 30% 이내인 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
	실력인	전 학기 대비 내신석차백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
형제 장학금	2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 학기당 일정액의 장학금 지급	

- 각종 학교 활동 비용을 지원

수련활동 및 소규모 테마형 교육여행, 앨범비, 방과후학교비 지원

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 학생복지심사위원회 심의 및 추천에 따라 매년 갱신됩니다.

### 2. 학교생활 적응 및 학력 증진 학습 코칭 프로그램

- 학교생활 적응 지원

- 맞춤형 상담 프로그램 : 학교생활에 적응하기 어려워하고 부담을 느끼는 학생을 대상으로 전문 상담사를 통한 생활 적응 지원
- 맞춤형 멘토링 프로그램 : 멘토(교사 또는 선배)를 지정하여 학교생활 및 학업성적관리 코치

- 학력 증진 프로그램

- 졸업생 멘토링 프로그램 : 우수 졸업자와의 멘토링 프로그램을 통해서 자신의 꿈과 희망을 찾아가는 프로그램

- 맞춤형 학습클리닉

- 교과 선생님들이 1:1 지도를 통해 학습 부진요소를 찾아내고 이를 효과적으로 극복하기 위한 조언과 지도
- 수준별 맞춤형 방과후학교 : 학생들의 수요 중심의 자유롭고 다양한 맞춤형 방과후학교 운영(방과후학교 자유 수강권 제공)
- 학교 프로그램에서 정원 외 10% 이내 사회통합전형 입학생에게 우선 배정

- 학습 코칭 프로그램

사회경제적으로 불리한 환경에 처해 있는 학생들의 자존감을 높이고, 장기적 비전과 뚜렷한 목표 의식을 세움으로써 학업 능률을 향상시키며, 학습은 물론 삶의 행복에 영향을 끼칠 수 있는 정서를 함양하고, 효율적인 학습법을 통해 자기주도적인 학습능력을 키움

### 3. 비전을 만들어가는 특성화 프로그램

- 자신을 알아가는 프로그램

- 자신이 할 수 있는 것과 해야 하는 것을 알아가는 과정을 제공하여 목표 의식 함양
- 1대 1 독서 나눔과 상담을 통해 자신을 찾아가는 프로그램

- 진로를 파악하는 프로그램

- 대학생과 함께하는 대학 탐방을 통해서 자신의 지향점을 설정하는 과정
- 멘토와 함께하는 진로 프로그램(진학설명회 등) 참여와 멘토링을 통해 '진로'를 설계하는 과정
- 진로직성검사와 지원

- 열정을 키워가는 프로그램

- 평소 관심 있던 분야의 현장 학습 체험을 통해서 자신이 정한 진로에 대해 심화하는 과정
- 각종 문화 체험을 통해 사회·문화적 소양을 키워가는 과정

- 문화 예술 활동 지원

- 선생님 또는 가족과 함께하는 예술 문화 활동 관람 지원
- ※ 사회통합전형 입학생을 위해 진행되는 프로그램은 해당 학생이 사회통합전형 입학생임이 노출되지 않는 것을 원칙으로 운영하고 있습니다.

### 4. 입시 코칭

- 다양한 대입전형에 대한 핵심역량 강화

- 다양한 입시정보를 제공함으로써 체계적인 진학 준비 가이드

- 학생부종합전형에 대한 개별적·구체적 지도를 통한 입시 경쟁력 강화

- 개인별 성향과 진로희망에 따른 맞춤형 상담 및 진학지도를 통해 입시에 대한 자신감을 키움
- 학생부종합에 필요한 활동을 상담하고, 자기소개서와 면접을 개별적으로 지도함으로써 실질적이고 효과적인 입시지도를 함


#### Tip 사회적배려 대상자를 위한 입시 환경 변화

대학 입시에서 '고른기회 전형' 선발 인원이 지속적으로 증가하고 있는 추세

구분	2023학년도	2022학년도	2021학년도	2023학년도 증감	2022학년도 증감
정원 내	31,027 (8.9%)	29,103 (8.4%)	23,344 (6.7%)	1,924 (0.5%p)	5,759 (1.7%p)
정원 외	24,252 (6.9%)	24,443 (7.1%)	24,262 (7.0%)	-191 (-0.1%p)	181 (0.1%p)
합계	55,279 (15.8%)	53,546 (15.5%)	47,606 (13.7%)	1,733 (0.4%p)	5,940 (1.7%p)

※ (단위: 명), 21,4,26(월) 기준 ※ 자료 출처: 교육부 <2023학년도 대학입학전형시행계획 발표>





# 2025학년도 세화고등학교 신입생 입학전형 요강

2024. 8.  
www.sehwa.hs.kr



## 2025학년도 세화고등학교 입학전형 요강

### 1 모집 인원 (남 12학급)

모집 구분	모집 전형	모집 정원	비 고
정원 내	일반전형	336명	
	사회통합전형	84명	모집 정원의 20%
	소 계(A)	420명	
정원 외	보훈자자녀전형	12명	모집 정원의 3% 이내
	고입특례대상자전형	8명	모집 정원의 2% 이내
	소 계(B)	20명	
총 모집인원(A+B)		440명	

- 지원자는 일반전형, 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형 중 하나의 전형에만 지원할 수 있음
- 사회통합전형은 모집 정원의 20%(84명)를 의무적으로 선발함. (일반전형과 동시 선발함)
  - 사회통합전형의 경우 지원자가 모집 정원에 미달하는 경우에는 모집 정원에서 지원자 수를 뺀 인원의 50%(소수점 이하 버림)를 일반전형으로 선발함
  - 원서접수 종료 후 즉시 사회통합전형 지원 미달 인원을 반영한 일반전형의 최종 선발 가능 인원을 학교 홈페이지에 공지
- '정원 외' 보훈자자녀전형은 '국가보훈대상자' 중 '교육지원대상자'만 지원 가능하며, 교육지원대상자가 아닌 기타 '국가보훈대상자'는 '정원 내' 사회통합전형 중 '기회균등전형'으로 지원할 수 있음

### 2 지원 자격

가. 공통자격: 다음 중 하나에 해당하는 자

- 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
  - ※ 학력인정 각종학교, 평생교육시설, 대안학교의 졸업예정자는 학생 거주지의 입학전형 실시권자에게 지원해야 함(초·중등교육법시행령 제81조 제1항 및 제97조 제1항)
- 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자
- 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하는 자
- 다른 시도 소재 특성화중학교 및 전국단위 모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중 서울특별시에 거주하는 자

※ 위 <2)~4)> 항의 <서울특별시에 거주하는 자>라 함은 원서 접수일 현재 '전 가족이 서울특별시에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자'를 뜻한다.

- 자율형 사립고가 없는 시·도 중 서울특별시교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종) 소재 중학교 졸업예정자 및 중학교 졸업자(학력 인정자 포함)로서 해당 지역(경남, 제주, 세종)에 거주하는 자

나. 전형 유형별 지원 자격 : '가'항의 자격을 갖추고 다음 해당 전형 유형별 지원 자격을 갖춘 자

전형 구분			유형별 지원 자격		
정원 내	일반전형		공통자격을 갖춘 자		
	기회 균등 전형		국민기초생활수급(권)자 또는 그 자녀	「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 또는 그 자녀	
			법정차상위계층 또는 그 자녀	「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 근거하여 주민센터에 등록된 차상위계층 또는 그 자녀	
			한부모가족지원대상자	「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의 2에 따른 한부모가족지원대상자	
			국가보훈대상자 또는 그 자녀 <b>(「교육지원대상자」가 아닌 경우)</b>	「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 대상자로 국가보훈대상자임을 확인할 수 있는 서류를 제출한 국가보훈대상자 또는 그 자녀 <b>※ 「교육지원대상자」일 경우 보훈자 자녀 “정원 외”로 지원</b>	
			기준 중위소득 50% 이하인 가구의 자녀	「국민기초생활 보장법」 제12조에 따른 교육급여 수급자	
			기준 중위소득 60% 이하인 가구의 자녀	「초· 중등교육법」 제60조의 4에 따른 교육비 지원자 중 <b>기준중위소득 60% 이하인 가구의 자녀</b>	
			가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자	국민기초생활수급자 또는 법정차상위대상자, 기준 중위소득 50% 및 60% 이하에는 포함되지 않았으나, 갑작스런 사유로 기준 중위소득 50~60%이하 수준으로 가정형편이 어렵다고 학교장이 판단· 추천한 자 「아동복지법」 제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동 포함 <b>※ 학교운영위원회 심의 후 회의록 제출 필수, 추천위원회의 의견서 작성 및 첨부</b>	
	사회 통합 전형		1 순 위	다문화가족 자녀	「다문화가족지원법」 제2조 제1호 및 제14조의 2에 따른 다문화가족의 자녀
				북한이탈주민 또는 그 자녀	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 따른 북한이탈주민 또는 그 자녀
				특수교육대상자	지원 당시 「관할 교육지원청 특수교육운영위원회」에서 특수교육대상자로 선정된 자
				도서· 벽지 중학교 졸업(예정)자	「도서· 벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서· 벽지 거주자로서 해당 지역 중학교 졸업(예정)자
				소년· 소녀가장 /조손가족의 자녀	「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의 2에 따른 한부모가족지원대상자 이외 소년· 소녀가장 또는 조손가족의 자녀
				장애 정도가 심한 장애인의 자녀	「장애인복지법시행규칙」 제2조 별표1에 따른 장애의 정도가 심한 자의 자녀
				순직 군경· 소방관· 교원· 공무원 자녀	순직군경, 순직소방관, 순직교원, 순직공무원의 자녀
				다자녀가족 (3자녀 이상) 자녀	3자녀 이상의 다자녀가족의 자녀(자녀 모두 지원 가능)
			2 순 위	한부모가족 자녀	「한부모가족지원법」 제4조 제1호~제5호에 따른 한부모가족 자녀 <b>※ 한부모가족지원대상자의 경우 기회균등전형으로 지원</b>
				군인 자녀	15년 이상 재직 중인 중령 이하 군인 자녀
				경찰(해양경찰) 자녀	15년 이상 재직 중인 경감 이하 경찰(해양경찰) 자녀
				소방공무원의 자녀	15년 이상 재직 중인 소방경 이하 소방공무원 자녀
				환경미화원 자녀	시· 도 또는 군· 구 소속으로 재직 중인 환경미화원의 자녀
정원 외	보훈자 자녀 전형	○ 국가보훈부에서 교육지원대상자로 지정되거나 교육지원대상자 확인서를 발급받은 자			
	고입특례대상자 전형	○ 「초· 중등교육법시행령」 제82조에 의거 『서울특별시 고등학교 특례입학자격심사위원회』에서 심사· 선정되어 통보된 자			

※ 사회다양성전형은 2024년 가구원수별 중위소득 160% 이하 가정의 자녀에 한해 지원 가능

■ 참고 사항

1. 사회통합전형 중 『기회균등전형』

가. 교육지원대상자 외 '국가보훈대상자 또는 그 자녀'

－ 지원 학생 본인이 국가보훈대상자(교육비지원대상자 제외)이거나 부 또는 모가 국가보훈대상자인 경우

■ 기회균등전형 '국가보훈대상자 또는 그 자녀' 범위

학생 본인 또는 부모가 국가보훈대상자로서 아래 증명서류 발급이 가능한 경우

※ 각 증명서류의 '확인 대상자'가 지원학생 본인 또는 부모이면 지원 가능

예시)

- 중조 할아버지께서 독립유공자로서 지원 학생의 부가 독립유공자 유족 확인원 발급이 가능한 경우 지원 가능
- 외할아버지께서 6.25 참전용사로 전사하여 모가 국가유공자 유족 확인원 발급이 가능한 경우 지원 가능
- 할아버지께서 참전유공자여도, 부(또는 모)는 국가보훈대상자 아닌 경우(또는 확인원 발급이 안되는 경우) 지원 불가
- 할아버지께서 고엽제후유증환자여도, 부(또는 모)는 국가보훈대상자 아닌 경우(또는 확인원 발급이 안되는 경우) 지원 불가

보훈대상자	근거	증명서류
■ 독립유공자의 자녀 및 손자녀	■ 「독립유공자예우에 관한 법률」제4조 제1호 및 제2호	독립유공자(유족) 확인원
■ 국가유공자 및 그 자녀	■ 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 제1항 제3호 ~ 제18호, 제73조	국가유공자(유족) 확인원
■ 고엽제후유의증환자 (수당지급대상자) 및 그 자녀	■ 「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」제2조 제3호 대상자 사망시 교육지원대상자이므로 '정원외 보훈자자녀전형'으로 지원하여야 함	고엽제법 적용대상 확인원
■ 5·18민주유공자 및 그 자녀	■ 「5·18민주유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」제4조 제1호 ~ 제3호	5·18민주유공자 (유족) 확인원
■ 특수임무유공자 및 그 자녀	■ 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조 제1호 ~ 제3호	특수임무유공자 (유족)확인원
■ 보훈보상대상자 및 그 자녀	■ 보훈보상대상자 지원에 관한 법률 제2조 제1항 제1호~제4호	보훈보상대상자 (유족)확인원

－ (주의) 국가보훈부에서 보훈자 자녀로 교육지원대상자로 지정되거나 교육지원대상자 확인서를 발급받은 자는 사회통합전형과 별개로 시행되는 보훈자자녀 정원 외 전형 지원 대상임

나. 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자(※ 학교운영위원회 심의 및 회의록 제출 필요)

【학교장 추천 대상자 선정 요건】

- 부양의무자의 갑작스러운 실직으로 생계에 어려움이 있는 경우(실업급여 수혜 가정 등)
- 가계 파산 또는 재산 압류 등으로 생계에 어려움이 있는 경우
- 부양의무자의 질병·사고·장애 등으로 인해 근로 능력이 없거나, 생계에 어려움이 있는 경우
- 부양의무자가 자영업자로 폐업·휴업 등으로 생계에 어려움이 있는 경우
- 「아동복지법」제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동

【증빙 서류 예시】

- 실직급여수급증 사본, 채권압류통지서, 법원 파산결정문 사본, 폐업확인서, 건강보험료 영수증, 급여명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득 원천징수영수증, 아동복지시설 재원증명서 등

다. 교육비 지원 관련 안내 사항

2025학년도 사회통합전형시 적용된 건강보험료와 재산세 등의 기준은 교육비 지원 대상자 선정과는 별개이며 사회통합전형 대상자라 하더라도 반드시 2025학년도 교육비 지원 대상자가 되는 것은 아님



2. 사회통합전형 중 『사회다양성전형』

가. 필수요건

2024년 가구원수별 중위소득 160%이하 가정의 자녀

- 강보험료 본인부담금 및 재산세 과세 금액은 부모(※ 이혼한 경우 친부 및 친모) 모두 확인 · 합산하여 기준표 해당 금액 이하 인 가구( **참고자료1** 참고)
- ※ **직장가입자 및 혼합**: 건강보험료 본인부담금 및 재산세(주택분) 과세금액 모두 반드시 충족
- ※ **지역가입자**: 건강보험료 본인부담금 충족 (※ 재산세 과세내역 확인 불필요)
- ※ 건강보험료 본인부담금 산정(원서 제출 기준 최근 6개월 평균액) 시 노인장기요양보험료 및 2024년 4월 건강보험 연말정산금 액은 합산에서 제외
- ※ 재산세(주택분)는 지방세세목별 과세증명서의 재산세 주택 과세 합산금액임
- **전국에 소유한 모든 주택(아파트)에 대한 납부 금액을 합산한 금액이며, 토지, 상가 등에 대해 과세된 재산세는 미포함**

[2024년 가구원 수별 중위소득 160%기준 건강보험료 및 재산세(주택) 과세금액 기준표\*]

(단위:원)

가구원 수	건강보험료 본인부담금	건강보험료 본인부담금 [보수 외 소득월액(건강)포함 금액]		재산세(주택) 과세금액
	지역가입자	직장가입자	혼합가입자 (직장+지역)	
2인	162,847	211,316	214,007	784,320
3인	233,543	271,291	277,236	1,180,560
4인	303,332	336,105	348,552	1,570,320
5인	373,366	397,093	422,318	1,941,360
6인	433,430	453,848	498,289	2,295,600
7인	478,514	498,289	543,979	2,639,760
8인	524,772	543,979	589,232	2,984,160
9인	567,285	589,232	659,065	3,328,560
10인	625,932	659,065	773,009	3,672,720

\*표: 보건복지부 고시에 따름

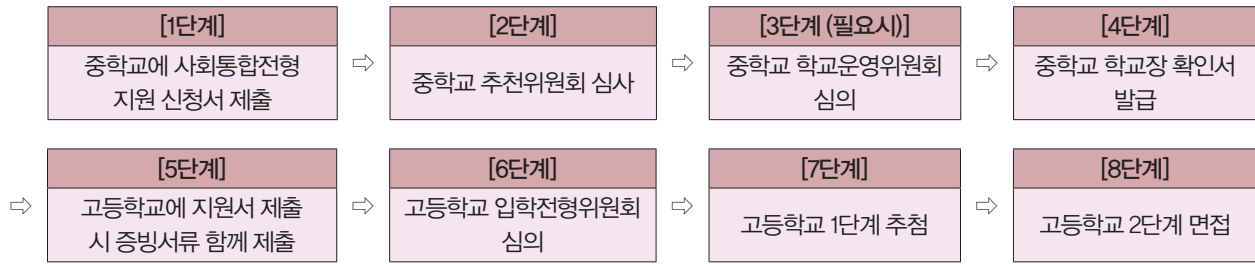
분류	내용
지역가입자	원서 제출 기준 최근 6개월의 부모(※이혼한 경우 친부 및 친모) 건강보험료 본인부담금 평균 금액 합산액이 기준표 해당 금액 이하인 가구 ※ 재산세 과세내역 확인 불필요 ※ “지역건강보험료 전환자 중 임의계속가입자”인 경우 지방세 세목별 과세 증명서를 추가 제출해야 함
직장가입자 혼합가입자	원서 제출 기준 최근 6개월의 부모(※이혼한 경우 친부 및 친모) 건강보험료 본인부담금 평균 금액 합산액 및 2024년 재산세(주택) 과세금액 합산액 두 조건 모두 기준표 해당 금액 이하인 가구

나. 다문화가족

- 1) 결혼이민자(국적법에 따른 귀화 허가를 받은 자를 포함)와 출생 시부터 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족(단, 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친부(모)가 한국 국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원 자격을 인정하지 않음)
- 2) 다문화가족이 이혼 등의 사유로 해체되었더라도 그 구성원이었던 자녀에게 지원 자격을 인정함

다. 다자녀가족(3자녀 이상) 자녀: 자녀 모두 지원 가능(지원 가능 자녀수 제한 없음)하며, 학교별 선발 인원은 사회통합전형 모집 정원의 30% 이내로 제한함

3. 사회통합전형 지원자는 다음과 같이 지원 자격에 대한 심의를 중학교와 고등학교에서 중복 실시함



- ※ [3단계]는 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자 전형에만 해당되며 다른 전형은 추천위원회 심사만 실시
- ※ 중학교에서 위 [4단계]까지의 절차에 따라 사회통합전형 자격이 있다고 인정된 지원자도 지원 자격 여부를 본교에서 재심의하며, 그 결과에 따라 학부모 및 지원자 동의 시 일반전형 지원자로 전환될 수 있음

4. 고입특례대상자(정원 외): 초 · 중등교육법시행령 제82조 제3항 제2호 및 제3호

구 분	자 격 요 건	
외국에서 재학하고 귀국한 학생 (제2호 가목)	국내 중학교에 전학 또는 편입학하여 졸업한 자	외국의 학교에서 2년 이상 재학하고 귀국한 학생 (외국에서 부모와 함께 2년 이상 거주한 자에 한함)
과학기술자 및 교수요원의 자녀 (제2호 나목)		정부의 초청 또는 추천에 의하여 귀국한 과학기술자 및 교수요원의 자녀
외국인 학생 (제2호 다목)		외국인 학생 (부모 또는 부모 중 1인이 대한민국 국민인 경우, 외국에서 2년 이상의 중학교 교육과정을 이수한 학생)
북한이탈주민 등 (제3호)	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」제2조 제2호에 의한 보호대상자로서 군사분계선 이북지역의 학교에서 2년 이상 재학하고 군사분계선 이남지역의 중학교에 편입하여 졸업한 자	

3 제출 서류

가. 1차 제출 서류 (지원자 전원)

- 1) 제출 시기 : 2024.12.4.(수)~12.6.(금) (업무시간 09:00~17:00)
- 2) 제출 서류

대상	유형별 제출 서류
모든 지원자 (공통)	o 입학원서 1부 (인터넷 접수 후 출력하여 중학교장 확인(직인 날인)) o 주민등록등본 1부(단, 일반전형 지원자 중 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자는 제외) ※ 주민등록번호 뒷자리 비공개 o 외국학교를 졸업한 경우는 외국학교의 학력을 인증할 수 있는 각종 서류 ※ 아포스티유 확인 또는 관할 재외 한국 영사관(대사관)의 공증 필요
중학교 졸업학력 검정고시 합격자 (이하 검정고시 합격자)	o 중학교 졸업학력 검정고시 합격 증명서 또는 합격증 사본 1부 ※ 합격증 사본의 경우 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 원본대조필 확인
일반전형	o 위의 공통 서류 외에 추가 사항 없음

대상		유형별 제출 서류		
사회 통합 전형	공통	o 2025학년도 고등학교 입학 사회통합전형 학교장 확인서 1부[붙임1] o 2025학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 보호자(법정대리인) 확인서 1부[붙임2] o '부' 또는 '모' 기준 가족관계증명서 1부(주민등록번호 뒷자리 비공개) ※ '부' 또는 '모' 기준 가족관계증명서(상세) 제출 대상: 다문화가족, 다자녀가족 ※ 자녀(지원자) 기준 가족관계증명서(상세) 제출 대상: 한부모가족		
	기회 균등 전형	국민기초생활수급(권)자 또는 그 자녀	수급자증명서(구청, 동주민센터) 또는 교육급여수급자증명서 1부	
		법정차상위대상자	차상위 자활대상자	자활근로자 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위 본인부담경감 대상자	차상위 본인부담경감 대상자 증명서 (국민건강보험공단) 1부
			차상위장애수당 대상자	장애수당 대상자 확인서 (주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위장애연금 대상자	장애연금 대상자 확인서 (주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위계층확인서발급 대상자	차상위계층 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
		한부모가족지원대상자	한부모가족 증명서(주민센터, 정부24(홈페이지), 복지로(홈페이지)) 1부	
		국가보훈대상자 또는 그 자녀	교육지원대상자 외 국가보훈기본법 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자임을 확인할 수 있는 서류(관할 보호지청) 1부	
		기준중위소득 50%이하	교육급여수급자증명서(구청, 동주민센터) 1부	
		기준중위소득 60%이하	교육비지원확인서(학교) 1부 ※ 재학중인 중학교에서 60%이하임을 명기하여 발급받을 것	
		가정형편이 어려운 학생 중 학교장 추천	o 2025학년도 고입 기회균등전형 중 '학교장 추천자' 유형 학교장 추천서 1부[붙임3] o 건강보험료 납부 확인 자료 1부 (건강보험료 납부확인서, 원서 제출 기준 최근 6개월 평균 납부액 확인) o 학교운영위원회 심의 결과 회의록 ※ 증빙서류가 없는 경우 추천위원회 의견서 포함 o 경제적 형편이 곤란함을 증빙하는 기타 제반 서류 - 실업급여수급자격인정내역서(거주지 관할 고용복지플러스센터), 채권 압류 통지서, 법원 파산결정문 사본, 폐업 확인서, 급여 명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득 원천 징수 영수증 등 - 부모의 사망, 이혼, 별거, 가출, 연락 두절, 기타 가정형편으로 부모의 정보를 확인하기 어려운 경우 「학교장 추천서」에 동 사실을 명기 - 어느 한 가지 서류만으로 판단하지 않고, 재산세 과세 증명 등을 받아 종합적으로 판단 o 아동복지시설 재원증명서(해당자에 한함)	
	사회 다양성 전형	공통	지역건강보험 가입자	(가구원수별 중위소득 160% 이하임을 입증할 수 있는) o 건강보험자격확인서 또는 건강보험증 사본 o 건강보험료 납부확인서(원서 제출 기준 최근 6개월 평균 납부액 확인)

대상		유형별 제출 서류		
사회 통합 전형	사회 다양성 전형	공통	직장건강보험 가입자, 혼합(지역+직장)	(가구원수별 중위소득 160% 이하임을 입증할 수 있는) ○ 건강보험자격확인서 또는 건강보험증 사본 ○ 건강보험료 납부확인서(원서 제출 기준 최근 6개월 평균 납부액 확인) ○ 재산세(지방세 세목별) 과세 증명서 1부 ※ 반드시 ‘지방세 세목별 과세 증명서(전국)’ 으로 발급받아 제출 (동주민센터 방문 발급, 온라인 발급 불가) ※ 주택을 기준으로 전국단위로 발급받아야 하며 주택이 있는 지역의 과세증명서와 주택 미소유지역에 과세 사실이 없음이 명시된 과세증명서 모두 발급 필요
		1순위	다문화가족 자녀	○ 부 또는 모가 귀화한 경우 귀화인의 기본증명서(상세) 1부 ○ 부 또는 모가 외국 국적자인 경우 외국인등록증 사본 1부
			북한이탈주민 또는 그 자녀	○ 북한이탈주민등록 확인서 1부
			특수교육대상자	○ 특수교육대상자 선정·배치 통지서 사본(원본대조필) 1부
			도시·벽지 중학교 졸업(예정)자	○ 졸업(예정)증명서 1부
			소년·소녀 가장, 조손가족의 자녀	○ 사실 관계 확인서 (자녀 기준 가족관계증명서, 주민센터 복지사 확인 등) 1부
			장애 정도가 심한 장애인의 자녀	○ 장애인등록증(복지카드) 사본(원본대조필) 1부 ※ 2019.7.1. 이전 발급 장애인 등록증: 장애 1~3급
			순직 군경·소방관·교원 공무원 자녀	○ 순직군경, 순직소방관, 순직교원, 순직공무원 자녀임을 증명할 수 있는 증빙서류
			다자녀가족 (3자녀 이상) 자녀	○ 추가 서류 필요 없음 (공통서류인 부 또는 모의 가족관계 증명서(상세)로 확인함)
		2순위	한부모가족 자녀	○ 자녀 기준 가족관계증명서(상세) 1부
			환경미화원의 자녀 (시·도 또는 군·구 소속 환경미화원)	○ 재직증명서 1부
			군인 자녀(중령 이하)	○ 15년 이상 재직 중임을 확인할 수 있는 증빙서류
			경찰(해양경찰) 자녀(경감 이하)	
			소방공무원 자녀(소방경 이하)	
		보훈자자녀전형	○ 교육지원대상자 증명서(관할 보훈지청) 1부	
	고입특례 대상자전형	○ 2025학년도 고등학교 특례 입학 대상자 <b>확인서</b> 1부[붙임4]		

※ 복지로(보건복지부 운영 복지 포털 사이트) : www.bokjiro.go.kr, 정부24 : www.gov.kr  
※ 자세한 민원 서류 인터넷 발급 방법은 「2025학년도 서울특별시 고등학교 입학 사회통합전형 추진 계획」 참조  
※ 증빙서류는 원서접수 시작일로부터 30일 이내(2024. 11. 4. 이후) 발급한 서류여야 함(별도의 유효기간이 설정된 서류는 제외)  
※ 건강보험료 납부확인은 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1  
※ 지원 자격 확인의 책임은 지원자에게 있으며, 지원 자격 확인을 위해 추가 서류 요청 시 지원자는 이에 성실히 협조해야 함.



나. 2차 제출 서류 (2단계 면접대상자만 제출)

대상	제출시기	제출 서류
2단계 면접 대상자 (공동)	2024.12.10.(화) 17:00 ~ 12.13.(금) 10:00	<div>o 자기소개서 온라인 제출(인터넷 원서접수 사이트에서 온라인으로 입력 및 저장) - 자기소개서는 <b>온라인으로만 제출</b>하며 마감 시간 이후 입력 및 수정 불가 - 배제 사항 기재 시 0점 또는 감점 처리</div> <div>■ 자기소개서 작성 시 배제 사항<ul style="list-style-type: none"><li>TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수</li><li>교과목의 점수나 석차</li><li>교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등</li><li>부모 또는 친인척의 사회 · 경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 활동) 등</li><li>지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용</li></ul></div> <div>- 위의 배제 사항을 간접적으로 또는 우회적으로도 기재하는 것을 금지함 - 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절하였을 경우 감점, 입학 취소 등 불이익 부과 (유사도 검증시스템으로 검증 예정)</div>
	2024.12.11.(수) ~ 12.12.(목) (업무시간 09:00~17:00)	<div>o 수험표 출력본 1부 (인터넷 접수 사이트에서 출력하여 지원자 사진 위에 중학교장 직인 날인) ※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인</div> <div>o 중학교 학교생활기록부 II 사본(원본대조필) 2부 - 비교과 영역 작성 기준일(2024.11.15.(금))이후 출력 - 학교생활기록부 II(상급학교제출용) 출력 옵션 중 '서울 방식 자사고 입시용' 탭을 선택하여 출력함 → 수상경력(3번 항목), 교과학습발달상황(5번 항목)과 중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견(8번 항목 중 3학년 영역)은 제외하고 <b>단면으로 출력</b> ※ 스테이플러로 철하지 말 것, 양면인쇄 하지 말 것 ※ <b>원본대조필은 학교생활기록부 마지막쪽 여백에 날인, 간인 불필요</b></div>

다. 추가 모집 시

- 입학원서 1부
- 각종 증빙 서류 등 1차 제출 서류 일체

4 전형 일정 및 원서 접수

가. 전형 일정				
구 분		일 시	장 소	유의 사항
온라인 입력 시험 운영		2024.11.29.(금) 09:00 ~ 12.3.(화) 24:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 원서를 입력하여 저장 가능
입학원서 온라인 접수 (전형료 결제)		2024.12.4.(수) 00:00 ~ 12.6.(금) 15:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 전형료 30,000원 결제 (인터넷 접수 수수료 별도) o 원서 접수 시 유의사항 확인
1차 서류 제출 (지원자 전원)		2024.12.4.(수) ~ 12.6.(금) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	o 본교 방문 제출 o 입학원서, 각종 확인서 등에 학교장 직인을 날인 후 제출 o 공공기관에서 발급받은 증빙 서류 제출
면접대상자추첨(1단계)		2024.12.10.(화) 14:00	추후 안내	
2단계 면접대상자 발표		2024.12.10.(화) 17:00	본교 홈페이지	
2단계 면접 대상자 자기소개서 온라인 입력 및 저장		2024.12.10.(화) 17:00 ~ 12.13.(금) 10:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 마감 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가
2차 서류 제출 (면접 대상자)		2024.12.11.(수) ~ 12.12.(목) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	o 본교 방문 제출 o 서류(자기소개서 온라인 제출 포함) 미제출자는 자동 불합격 처리 o 면접 미실시할 경우 2차 제출 서류 없음
면접 (2단계)		2024.12.21.(토)	추후 안내	o 시간 및 장소 추후 본교 홈페이지에 공고
최종 합격자 발표		2024.12.27.(금)	본교 홈페이지	
추가 모집	원서 접수	2025.1.13.(월) ~ 1.14.(화) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	
	추첨 전형일	2025.1.15.(수)	본교	
	합격자 발표	2025.1.17.(금)	본교 홈페이지	
입학 신고 및 예비 소집		추후 공지		
등록금 납부 기간		2025.1.22.(수) ~ 1.24.(금)	추후 안내	

【원서 접수 시 유의사항】				
■ 온라인 접수 및 전형료 결제가 끝나고 접수번호가 생성되면 접수가 완료된 것으로 확인됨				
■ 온라인 접수 후 서류 제출을 하지 않을 경우 서류미비로 불합격 처리됨 (1단계 전형료는 환불하지 않으며 다른 학교 지원 불가)				
■ 전형료 결제 이후 타 학교(국제고, 외국어고, 자율형사립고 등) 지원(전형료 결제)시 이중지원으로 불합격 처리됨				

- ※ 학생부 출결 마감 기준일은 2024.11.15.(금)이며, 전형 일정은 추후 변경될 수 있음
- ※ 일반전형 지원율이 120% 이하인 경우에는 모든 전형에 면접을 실시하지 않고 추첨(2024.12.10.(화))으로 예비합격자를 발표하  
며, 입학전형위원회에서 해당 전형의 지원 자격 적격 여부를 검증한 후 최종 합격자로 공고됨

나. 원서 교부 및 접수

1) 원서 접수 방법 및 절차

- ① 본교 홈페이지 접속  
② 팝업창 또는 입학 안내에 링크된 ‘원서 접수 바로가기’ 클릭  
③ 원서 접수 사이트 회원 가입 (지원자 본인 명의로 가입)  
④ 입학원서 예비 입력 및 저장 시작 (2024.11.29.(금) 09:00~)  
⑤ 입학원서 입력 및 전형료 결제 (2024.12.4.(수) 00:00~12.6.(금) 15:00)  
⑥ 입학원서, 각종서식 등 출력물을 담임교사에게 제출하여 학교장 직인 받음  
⑦ 입학원서, 기타 유형별 제출 서류를 본교에 방문하여 제출(우편 접수 불가) (2024.12.4.(수)~12.6.(금) / 09:00~17:00)  
⑧ 면접, 추천 실시 여부 확인 (2024.12.6.(금) 본교 홈페이지)  
⑨ 2단계 면접 대상으로 선발(1단계 합격) 여부 확인 (2024.12.10.(화) 17:00~)

※ 온라인 접수를 실시하므로 실제 입학원서 교부 절차는 없음

※ 지정된 서류 제출 기간에 해당 서류를 제출하지 못하거나 지원 자격을 충족하지 못하는 경우 불합격 처리하므로, 반드시 온라인 원서 접수 전에 지원 자격 충족 여부를 확인하기 바람  
－ 사회통합전형은 제출기간에 서류를 제출하였으나 본교에서 지원자격 여부를 재심의하여 그 결과에 따라 학부모 및 지원자 동의 시 일반전형 지원자로 전환될 수 있음

2) 온라인 원서 접수 및 전형료 결제

- － 기간 : 2024.12.4.(수) 00:00 ~ 12.6.(금) 15:00  
－ 전형료 : 입학원서 입력 시 전형료 30,000원을 온라인 결제하여야 함(인터넷 접수 수수료 별도) 단, 2차 면접 대상자가 아닐 경우 2차 전형료 20,000원 중 환불 수수료를 공제한 금액을 환불 예정임

3) 1차 서류 제출

- － 기간 : 2024.12.4.(수) ~ 12.6.(금) (업무시간 09:00~17:00)  
－ 제출 서류 : 원서 및 기타 구비 서류(‘자기소개서, 학교생활기록부 II, 수험표’를 제외한 모든 서류)  
－ 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음)  
※ 1차 제출 서류는 본교에 방문하여 제출하여야 하며, 제출한 서류가 미비하거나 날인이 누락된 경우, 서류의 일부 또는 전부를 미 제출한 경우 ‘서류 미비’로 불합격 처리됨

4) 2차 서류 제출 (면접 대상자에 한함)

- ① 수험표 출력 및 자기소개서 온라인 입력 시작 (2024.12.10.(화) 17:00~)  
② 자기소개서 온라인 입력 및 저장 완료 (2024.12.13.(금) 10:00까지, 이 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가)  
※ 마감 시간과 동시에 자기소개서는 최종 저장본이 온라인으로 자동 제출 처리됨  
③ 수험표 사진 위에 학교장 직인 날인, 학교생활기록부 준비  
④ 본교에 방문하여 서류 제출(우편 접수 불가) (2024.12.11.(수)~12.12.(목) / 09:00~17:00)

- － 기간 : 2024.12.11.(수) ~ 12.12.(목) (업무시간 09:00~17:00)  
－ 제출 서류 : 학교생활기록부, 수험표\*  
\* 서류 접수 시 수험표는 본인 확인 후 돌려주며 지원자는 면접 당일 반드시 지참해야 함 (수험표의 응시자 사진 위에 학교장 직인을 반드시 날인하여야 함)  
－ 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음)  
※ 면접 대상자는 학교생활기록부를 본교에 제출하여야 함. 2차 서류(자기소개서 온라인 제출 포함)를 제출하지 않으면 ‘서류 미비’로 불합격 처리됨

5 전형 방법 및 사정 기준

가. 자기주도학습전형 절차



1) 1단계 선발 인원

모집 구분	모집 전형	모집 정원	1단계 추천 선발 인원
정원 내	일반전형	336명	504명
	사회통합전형	84명	126명
	소 계	420명	630명
정원 외	보훈자자녀전형	12명	18명
	고입특례대상자전형	8명	12명
	소 계	20명	30명

※ 사회통합전형은 순위에 따른 단계별 전형을 실시하므로 사회통합전형의 1단계 추천 선발 인원이 변경될 수 있음  
※ 원서 접수 종료 후 사회통합전형 지원 인원이 모집정원에 미달인 경우, 지원 미달 인원수의 50%는 일반전형으로 충원함. 이 때 일반전형의 1차 전형 대상 인원은 일반전형 모집정원을 기준으로 하며, 일반전형 최종 선발인원은 일반전형 정원과 사회통합전형 모집정원 지원 미달 인원의 50% 인원의 합으로 함

2) 지원율에 따른 선발 방식 (추천 및 면접 여부)

○ 일반전형

지원율	추천여부	선발 방식
100% 이하인 경우	X	지원자 전원 최종 합격
100% 초과 ~ 120% 이하인 경우	O	면접 생략 추천
120% 초과 ~ 150% 이하인 경우	X	추천 생략 면접
150% 초과한 경우	O	1.5 배수 추천 후 면접

○ 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형의 선발 방식(추천 및 면접 여부)은 해당 전형의 지원율에 상관없이 일반전형과 동일한 방식으로 선발함 (‘면접 생략 추천’, ‘추천 생략 면접’, ‘추천 후 면접’)  
(예) 일반전형에서 면접이 생략된 경우에 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형은 지원자가 정원을 초과하더라도 ‘면접 생략 추천’으로 선발함

나. 면접

영역	세부항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도학습영역 (꿈과 끼 영역)	교양인	■ 지원동기 및 진로계획 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획	50점	자기소개서, 학교생활기록부Ⅱ (3, 5번 항목과 8번 항목 중 3학년 영역 제외)
	실력인	■ 자기주도학습 과정 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정 · 계획 수립 · 실천 그리고 그 결과 및 평가까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성영역	봉사인	■ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사 · 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적	50점	
	건강인	■ 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 중학교 활동을 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		



- ※ 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 및 학교별 필기고사 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
- ※ 면접 후 외부 전문기관에서 실시하는 온라인 설문조사(입학전형영향평가)에 의무적으로 참여해야 함
- ※ 면접 시 지원자 본인의 인적 사항(이름, 학교명) 및 부모 또는 친인척의 사회 경제적 지위 관련 내용을 언급 시 **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**

다. 자기소개서 작성 시 유의사항

- 1) 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 각 항목을 모두 포함하되 영역 구분 없이 1,200자(띄어쓰기 제외)이내로 작성함
- 2) 지원자 본인이 직접 작성하여 본교의 원서 접수 사이트에 입력하고 온라인으로 제출함
  - ※ ‘유사도 검증 시스템’을 통해 표절이 확인될 경우 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
  - ※ 대리 작성, 허위작성 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 3) 본문에 각종 인증 시험 점수, 교과목의 점수 · 석차, 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 배제 사항을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 0점 처리함
- 4) 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용, 부모 또는 친인척의 사회 · 경제적 지위 등을 암시하는 내용을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 인성영역 배점의 10% 감점 처리함

자기소개서 작성 시 배제사항
■ TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어) · 한자 등 능력시험 점수 ⇒ 0점 처리
■ 교과목의 점수 · 석차 ⇒ 0점 처리
■ 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 ⇒ 0점 처리
■ 부모 또는 친 · 인척의 사회 · 경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친 · 인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 활동) 등 ⇒ <b>인성 영역 배점의 10% 감점 처리</b>
■ 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용 ⇒ <b>인성 영역 배점의 10% 감점 처리</b>

잘못된 자기소개서의 작성 사례
■ 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다. ⇒ 0점 처리
■ 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다. ⇒ 0점 처리
■ 중2 겨울방학 중 000에서 주최하는 0000 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다. ⇒ 0점 처리
■ 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다. ⇒ 0점 처리
■ □ □ 지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다. ⇒ <b>인성 영역 배점의 10% 감점 처리</b>
■ △△방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(△△이 출신중학교명을 암시하는 경우) ⇒ <b>인성 영역 배점의 10% 감점 처리</b>

6 전형 유형별 선발 방법

가. 일반전형

본교의 지원 자격 요건을 갖춘 지원자 중 지원율에 따라 추첨 또는 면접으로 선발

나. 사회통합전형

- 1) 순위에 따른 단계별 전형 실시(면접 실시 여부는 사회통합전형 지원율에 상관없이 일반전형 지원율에 따라 **일반전형과 동일한 방식으로 선발함** (‘면접 생략 추첨’, ‘추첨 생략 면접’, ‘추첨 후 면접’)

－ **사회통합전형의 모집정원에서 지원자가 미달하는 경우 사회통합전형 지원자 수를 뺀 인원의 50%(소수점 이하 버림)를 일반전형으로 선발함**

■ <b>순위에 따른 단계별 전형</b> 1단계 : 기회균등전형 대상자를 사회통합전형 정원의 60% 우선 선발 2단계 : 기회균등전형 지원자 중 1단계 우선 선발되지 않은 대상자와 사회다양성전형 1순위 대상자 중에서 선발 3단계 : 2단계 미충원 시에 사회다양성전형 2순위 대상자 중에서 선발
--

- ※ 사회통합전형 순위별 유형은 지원 자격 참조
- ※ 단계별 전형으로 전형 기회를 얻지 못하게 되는 후순위 지원자는 일반전형으로 전환됨
- ※ **일반전형이 지원율 미달로 자동합격임에도 사회통합전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 ‘면접 생략 추첨’으로 선발함**

- 2) 교육지원대상자(정원 외)가 아닌 “국가보훈대상자”는 기회균등전형으로 타 유형의 기회균등전형 대상자와 동일한 기준을 적용하여 선발함

- 3) 다자녀가족(3인 이상) 자녀 선발 인원은 사회통합전형 정원의 30%(25명) 이내로 함

다. 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형

해당 전형 지원율과 상관없이 일반전형 지원율에 따라 일반전형 선발 방식으로 선발(‘면접 생략 추첨’, ‘추첨 생략 면접’, ‘추첨 후 면접’)  
※ 일반전형이 지원율 미달로 자동 합격임에도 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 ‘면접 생략 추첨’으로 선발함

라. 동점자 우선 선발 순위

- 1순위 : 면접 평가 중 “자기주도학습 영역”의 점수가 높은 학생
- 2순위 : 중학교 졸업 상황(미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과가 적은 학생)
  - ※ 미인정 지각, 조퇴, 결과의 합 3회는 미인정 결석 1일로 간주함.
- 3순위 : 중학교 독서 활동 실적(독서 권수 기준)이 우수한 학생
  - ※ ISBN(국제표준도서번호)에 등재된 도서에 한하여 독서 활동 실적으로 집계함. 단, 단편소설 한 편 또는 이에 준하는 분량으로만 이루어진 독서활동실적의 경우에는 5권을 1권으로 인정함.
  - ※ 3순위 이후 동점자 발생 시 입학전형위원회에서 결정

7 합격자 배제 조건

다음 사항에 해당하는 자는 입학전형위원회의 심의를 거쳐 합격을 배제함

- 가. 제출 서류를 허위로 기재하거나 허위 서류를 제출한 자
- 나. 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고 · 국제고 지원자가 본교에 지원하는 경우 등 이중으로 지원한 자

8 합격자 발표

- 가. 합격자 발표 : 2024.12.27.(금) 본교 홈페이지
- 나. 합격자 예비소집 : 추후 안내
- 다. 합격자 등록금 납부 기간 : 2025.1.22.(수) ~ 1.24.(금)
  - ※ 일정은 추후 변경될 수 있음

9 사회통합전형 대상자 지원

가. 교육비 지원

- 1) 2025학년도 신입생에 대한 교육비 지원은 2025년에 시행되는 「2025학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」에 따라 지원함  
※ 단, 실제 지원 여부 및 지원 내용 등은 입학 후 변경될 수 있음
- 2) 교육비를 지원받기 위해서는 반드시 교육비를 신청하여야 하며, 소득·재산 등 조사 결과에 따라 교육비 지원 여부가 결정됨  
○ 기회균등전형으로 입학하였다더라도 교육비 지원 자격을 충족하지 못할 경우 교육비 지원 불가
- 3) 참고: 「2024학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」 안내  
○ 학비 지원: 법정 저소득 자격 유무에 따라 지원 내용 상이

구분	지원 기준 및 지원 범위			
	국민기초수급자	한부모가족 지원대상자	법정차상위 대상자	중위소득 60% 이하
입학금 수업료	전액 지원 (교육급여)	지자체 1/2 교육청 1/2	교육청 전액 지원	
학교운영지원비	교육청 지원 (연 731,000원 이내)			

※ 특수교육대상자 학비 지원 사업은 ‘고교 무상교육 전면 시행’으로 2021학년도부터 단계별 종료  
– 특수교육대상자도 「2025학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」 지원 기준에 따름

- 수익자부담경비 지원  
– 지원항목 및 자격

지원 항목(4종)	지원 자격	
① 소규모테마형 교육여행비 ② 수련활동비 ③ 앨범비	법정저소득자격	국민기초생활수급자(생계·의료·주거·교육 급여)
		한부모가족지원대상자
		법정차상위대상자
	소득인정액기준	중위소득 60%이하
	기타	법무부장관이 추천하는 난민 인정자나 그 자녀

– 항목별 지원 단가

지원 항목	단가
1. 소규모테마형교육여행비	1인당 400,000원 이내 실비
2. 수련활동비	1인당 140,000원 이내 실비
3. 앨범비(3학년)	학교장 고지 금액 전액

※ 교육비 지원 신청하여 선정된 법정 저소득층(국민기초생활수급(권)자, 한부모가족지원대상자, 법정차상위대상자)은 학기 중 법정 저소득자격이 상실되더라도 당해 학년도 말까지 계속 지원

나. 사회통합전형 학생 맞춤형 적응 프로그램 운영

구 분	프로그램 내용(제목)
학력증진	맞춤형 학습클리닉 프로그램
	• 주요 교과 지도교사 1:1 맞춤형 학습지도
	다양한 교과 및 비교과 방과후학교 프로그램
	• 방과후학교 비용 전액 지원
진로진학지도	맞춤형 진로지도 프로그램
	• 전담 상담교사 운영
	• 대학별 전형 정보 상시 제공
	• 맞춤형 진로 진학 상담 실시
학교생활적응	• 진로진학 코칭 프로그램(진로심리, 자기주도학습) 운영
	• 대학 및 관련 단체 주관 진로 체험활동 안내
	진로 적성 검사 프로그램
	• 진로 적성 검사, 학습 관련 검사 실시(비용 일체 제공)
비교과 활동	맞춤형 멘토링 프로그램
	• 멘토(교사 또는 선배)를 지정하여 학교생활 및 학업성적 관리 코치
	맞춤형 상담 프로그램
	• 전문상담사와 연계한 면담
	• 자존감, 소외감, 학교 부적응 등 정서적 측면을 측정하는 검사를 시행하여 심리 검사 결과에 따른 맞춤형 상담 실시
	소규모테마형 교육여행 프로그램
	• 소규모테마형교육여행 활동 시 필요한 경비 지원

※ 상기 프로그램은 교육청의 예산 지원과 본교 사정에 따라 변경될 수 있음  
※ 위의 표에 제시된 지원은 9 > 가. > 3) > 학비지원의 표에 있는 지원 기준 및 지원범위 중 아래 대상 학생에 한하며, 해당 프로그램 운영 당시 자격을 유지해야 한다. 자세한 지원 사항은 본교 학생복지심사위원회의 결정에 따른다.(국민기초생활수급자, 한부모가족지원대상자, 법정차상위대상자, 기준 중위소득 60% 이하)

다. 장학금 지원

장학금 명칭	지원 대상 및 금액
기회균등전형 입학생	입학 연도에 100만원(성적 제한 없음)
사회다양성전형 입학생	입학 연도에 50만원(성적 제한 없음)
입학 성적 우수자	신입생 진단평가 성적 우수자에게 소정의 장학금 지급
일반성적 우수자	일주 세화 매 학기 학년별 내신 성적 최우수 학생에게 소정의 장학금 지급
	성적 우수 매 학기 학년별, 내신 성적 우수 학생에게 소정의 장학금 지급 (내신 성적 기준 학기별 학년 상위 3% 이내의 학생을 대상으로 함)
기회균등전형 장학금	건강인 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매 학기 학습장려금 지급
	교양인 전 학기 내신 종합 성적 백분위 상위 30% 이내인 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
	실력인 전 학기 대비 내신석차백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
형제장학금	2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 학기당 일정액의 장학금 지급

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 학생복지심사위원회 심의 및 추천에 따라 변경될 수 있음.



## 10 기타 유의 사항

- 가. 서울특별시 학교 수업료 및 입학금에 관한 조례(서울특별시조례 제7772호, 시행 2021.3.1.) 제2조 및 제7조에 의거하여 2025학년도 입학금과 수업료는 신입생 입학원서 접수 10일 이전에 학교 홈페이지에 공지함
- 나. 이종지원 금지
- 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고·국제고 지원자는 본교에 지원할 수 없음
  - 이종지원 금지는 서울특별시 관내 고등학교는 물론 타시도 소재 고등학교에도 적용됨
- 다. 2단계 면접 대상자는 **학교생활기록부Ⅱ와 자기소개서(온라인 제출)**를 정해진 기간 동안에 제출하고, 면접에 반드시 응시해야 함. 자기소개서 온라인 제출이나 서류 제출 등의 과정 중 일부라도 누락할 경우 서류 미비 또는 미응시자로 간주하여 불합격 처리함 (사회통합전형, 보호자자녀전형, 고입특례대상자전형 지원자가 **미달인 경우에도 일반전형 지원율에 따라 '추첨 후 면접'**, 또는 '**추첨 생략 면접'**으로 결정되면 자기소개서 온라인 입력, 서류 제출, 면접 등의 모든 과정에 반드시 참여하여야 하며, 이 과정 중 일부라도 누락할 경우 불합격 처리됨)
- 라. 2단계 면접 대상자는 면접 당일 입실 완료 시간 전에 지정된 면접 대기실에 입실하여야 하며, 입실 완료 시간 이후 도착자는 면접에 응시할 수 없으며, 불합격 처리됨
- 마. 면접 당일 지원자는 교복이 아닌 단정한 사복을 착용하며 학교 배지 등으로 본인의 출신학교를 드러내서는 안 됨. 사복 착용 시 경제적 신분이 드러나지 않도록 주의하여야 하며 필요시 전형관리위원은 학교에서 준비한 가운이나 조끼 등을 착용하도록 할 수 있음
- 바. 면접 당일 지원자는 통신, 촬영, 녹음, 녹화, 재생 장치 등 일체의 전자 기기를 소지할 수 없으며, 본교 진행 요원의 지시에 불응하여 계속 소지하고 있는 자는 부정행위자로 간주함
- 사. 면접 당일 본교 진행 요원 또는 면접관의 지시에 불응하는 행위, 퇴실 시간 전에 허가 없이 퇴실하는 행위, 다른 응시자와 불필요한 접촉이나 대화를 하는 행위 등은 부정행위로 간주함
- 아. 불법, 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 합격 또는 입학한 자는 입학한 후에도 합격 및 입학을 취소함
- 자. 지원자는 최근 3개월 이내 촬영한 상반신 사진을 인터넷 접수 시 업로드하여야 함
- 차. 입학원서에 기재된 개인 정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인정보보호법 규정에 따라 수집·이용·제공됨
- 카. 제출된 서류는 일체 반환하지 않음
- 타. 본 요강에 명시되지 않은 사항은 본교 입학전형위원회의 결정에 따름
- 파. 기타 자세한 사항은 본교 홈페이지 참조 또는 진로진학부에 문의

### 입학관련 문의

(우)06548 서울특별시 서초구 신반포로 56-7 (반포동)  
홈페이지 : www.sehwa.hs.kr  
대표전화 : ☎ 02)594-8721, FAX 02)599-3101  
진로진학부 : ☎ 02)2054-5420, 02)2054-5421

## 참고자료 1 건강보험료 기준 및 가구원수 적용 매뉴얼

### ① 가구원 수 산정 시 유의사항

- ◎ 세대별 주민등록표에 기재된 자로서 해당 학생과 생계 및 주거를 같이하는 부모 및 2촌 이내의 형제·자매  
[※(외)조부, (외)조모 제외]
- ※ 가족관계증명서상 부·모 또는 **미혼인** 형제·자매는 주민등록을 달리하더라도 가구원에 포함
  - ※ **기혼인** 형제·자매의 경우 주민등록을 같이 하는 경우 포함(단, 원수접수일 기준 6개월 전부터 주민등록을 같이 하는 경우만 인정). 주민등록을 같이 하지 않는 경우 미포함
- ◎ 이혼으로 인한 한부모 가족의 경우 **이혼한 배우자(친부 또는 친모)를 포함**하여 가구원 수 산정

### ② 건강보험료 본인부담금 확인 시 유의사항

- ◎ 주민등록등본 또는 가족관계증명서(※주민등록등본에 부·모 중 1명만 기재되어 있는 경우 반드시 제출)에 부모가 모두 있는데 건강보험증 사본에 학생만 있거나 부모 중 한 명만 있는 경우 반드시 부모 모두의 건강보험료 본인 부담 금액을 확인하여 합산
- ※ **이혼으로 인한 한부모 가정의 경우** 친부와 친모 건강보험료 합산
- ◎ 학생이 직장에 다니는 형제자매의 건강보험에 피부양자로 등록된 경우 부모의 건강보험료 납부 실적 확인하여 합산

### ③ 건강보험료 산정 및 적용 방법

- ◎ (산정) 건강보험증에 부양자로 등록된 부모의 건강보험료 부과금액을 합산한 금액 (단, 노인장기요양보험료 및 **연말정산금액(분할)납부청구액**은 제외)
- 소득이 없는 달(한시적으로 배우자의 피부양자로 들어간 경우)은 기간에 산정하지 않음
  - 직장 가입자의 경우, 휴직으로 인한 건강보험료 납부 유예 시 휴직 전 납부된 건강보험료로 산정
  - ※ 입학 지원서 제출 당시 복직할 경우 복직 후 납부한 건강보험료 납부금액을 6개월 평균 건강보험료로 산정
- ◎ (적용)
- ※ 부모가 각각 다른 건강보험에 가입된 경우 부와 모의 건강보험료를 합산하여 다음과 같이 적용
  - 부모가 각각 지역건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 지역보험료 기준 적용**
  - 부모가 각각 다른 직장건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 직장보험료 기준 적용**
  - 부모가 각각 지역건강보험과 직장건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 혼합보험료 기준 적용**
- ◎ (사례)
- 아버지는 직장건강보험 부양자로 4만원 납부하고 어머니는 지역건강보험 부양자로 2만2천원 납부하는 4인가구의 경우 : 4만원(부)+2만2천원(모)→가구 건강보험료(혼합 6만2천원)
- ※ 기타 건강보험료 산정 및 사례는 '사회통합전형 Q&A' 참조

개인정보 수집 · 이용 · 제공 안내

본 입학원서에 기재된 지원자의 개인정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인정보의 수집 · 유출 · 오용 · 남용으로부터 사생활의 비밀 등을 보호하도록 한 개인정보 보호법에 따라 다음과 같이 수집 · 이용 · 제공 됩니다.

[개인정보 처리 근거] 초 · 중등교육법 제30조의6, 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제104조의7, 제106조의3 및 본교 입학전형 실시 계획

1. 개인정보 수집 · 이용은 다음과 같습니다.

(항목)

– 지원자 : 이름, 생년월일, 성별, 증명사진, 연락처, 주소, 학력, 출결사항

– 보호자 : 이름, 연락처, 계좌번호, 생년월일, 건강보험료 또는 재산세 납부 실적\*

\*사회통합전형 해당자에 한함

(목적) 신입생 선발 및 입학 관리 업무

(근거) 초 · 중등교육법 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제104조의7, 제106조의3

2. 민감정보 수집 · 이용은 다음과 같습니다.

(항목) 학생 및 학부모 장애 정보(사회통합전형 중 해당자에 한함)

(목적) 신입생 선발 전형 중 사회통합전형 지원 자격 확인

(근거) 초 · 중등교육법시행령 제91조의3

3. 제3자 제공은 다음과 같습니다.

(제공받는 기관) 출신 중학교, 서울특별시교육청, 교육부(한국교육개발원), 경기도교육청

(제공받는 기관의 목적) 지원 자격 · 지원 결격 사유 조회, 이중지원 확인, 자기소개서 유사도 검증

(제공 항목) 학생 이름, 학년, 반, 번호, 성별, 생년월일, 출신 학교명, 지원 고등학교명, 합격 · 불합격 여부

(근거) 초 · 중등교육법 제30조의6 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제106조의3

※ 입학원서 서식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서 접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 최종 출력물을 제출해야 함. 사진도 별도로 부착하지 않고 인터넷 원서 접수 사이트에 업로드하면 원서와 수험표에 자동으로 인쇄됨

2025학년도 고등학교 신입생 입학원서

접수번호				수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함		
지원자	성명	생년월일					
		성별	남		본인 휴대전화	☎	
	주소	우편번호:			연락처	보호자 휴대전화	☎
						출신 중학교	☎
	학력	년 월 중학교 학년 반 번 [ 졸업예정 ( ) · 졸업 ( ) · 중학교 졸업학력 검정고시합격 ( ) ]					
중학교 주소	우편번호:						
전형 구분				사회통합전형 유형			
담임교사 확인		( )학년 ( )반 담임교사 ( ) (인)					
<div><div><div>사 진 ( 3cm X 4cm ) 최근 3개월 이내</div><div>출신학교장 직인</div></div><div>위 학생은 2025학년도 귀교 제 1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.</div><div>2024년 월 일</div><div>지원자: (서명 또는 날인)</div><div>보호자: (서명 또는 날인)</div><div>세화고등학교장 귀하</div><div>위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다</div><div>2024년 월 일</div><div>( )중 학교장(직인)</div><div>※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인 (사진에도 날인)</div></div>							



입학원서 (1차 서류) 접수증	
접수번호	
성 명	
2025학년도 세화고등학교 신입생 입학원서를 위와 같이 접수합니다. 2024년 12월 일  세화고등학교장	

절  
취  
선


1차 서류 접수 현황 (학교 보관용)		
접수번호		
성 명		
출신중학교		
전형 구분		
사회통합전형 유형		
연 락 처	본인 휴대전화	
	보호자 휴대전화	
	출신중학교	
1차 제출 서류  1. 입학원서 1부 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.  ※ 2 ~ 10.에는 추가로 제출한 서류를 직접 기재하세요.		

수험표	
접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함
성 명	
<div>사 진 (3cm×4cm) 최근 3개월 이내 출신중학교 직인</div> 세화고등학교장	
※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육 지원과장 날인	
2차 서류 접수증	
접수번호	
성 명	
위 지원자의 2025학년도 고등학교 신입생 전형 2차 서류를 위와 같이 접수합니다. 2024년 12월 일  세화고등학교장	

절  
취  
선

2차 서류 접수 현황 (학교 보관용)		
접수번호		
성 명		
출신중학교		
전형 구분		
사회통합전형 유형		
연 락 처	본인 휴대전화	
	보호자 휴대전화	
	출신중학교	
제출 서류  1. 학교생활기록부 Ⅱ 2부		

※ 자기소개서 양식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 온라인으로 제출해야 함



태평그룹 일주·세화학원 자율형사립고  
**세화고등학교**

2025학년도 자기주도학습전형  
**자기소개서**

접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함

지원자 기재 사항

성명

성별

남

생년월일

연락처

전화번호 :

휴대전화번호 :

2024년    월    일

세화고등학교장 귀하

〈자기소개서 작성 시 유의사항〉

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 건학이념과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획, 진로계획, 인성영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.  
※ 자기소개서의 대리작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교·내외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재 교육 및 수료 여부 (우회적·간접적 기재 포함) 등은 기재 시 **0점** 처리되며, 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적사항을 암시하는 내용 등은 기재 시 **인성 영역 배점의 10% 감점** 처리되니 기재하지 마십시오.
3. 본문은 인터넷으로 원서접수 사이트에 입력하며, 띄어쓰기를 제외하고 1,200자 이내이어야 합니다.
4. 자기소개서를 원서접수 사이트에 입력 완료한 후 온라인으로 제출하십시오.  
※ 자기소개서 온라인 입력 기간 종료 후에는 입력 및 수정이 절대 불가하니, 해당 기간 중에 충분한 검토 및 입력, 저장이 완료되어야 합니다.
5. 자기소개서는 입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리될 것입니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

□ 나의 꿈과 끼, 인성(1,200자 이내)

▶자기주도학습영역(꿈과 끼 영역)

- 지원동기 및 진로계획(교양인 영역) : 본교의 건학이념과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획
- 자기주도학습과정(실력인 영역) : 학습을 위해 주도적으로 목표 설정·계획 후 학습 실행까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점

▶인성영역

- 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적(봉사인 영역) : 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적
- 인성 영역 활동을 통해 느낀 점(건강인 영역) : 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점

※ 항목별 분량 지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 함.

(※ 이 양식은 출력용 건본입니다. 자기소개서 본문은 인터넷으로 입력·제출하여야 합니다.)

〈작성 안내 사항〉

※ (지원하는 곳에 대해 정확히 알기) 여러분들이 자기소개서를 쓰기 전 지원하는 곳에 대해서 정확히 아는 것이 먼저입니다. 본교 홈페이지를 방문하여 본교의 교육목표, 본교가 원하는 인재상을 살펴보세요.

※ (체계적으로 쓰기) 자기소개서를 작성할 때는 위에 제시한 여러 항목들을 순서대로 작성하는 것이 중요합니다. 각 항목이 요구하는 내용이 무엇인지 파악한 후에 본교를 지원하기 위해 어느 정도의 노력을 했는지, 어떠한 노력의 과정이 있었는지를 구체적으로 보여주는 것이 중요합니다. 항목별 분량지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 합니다.

※ (요강에 있는 ‘자기소개서 작성 시 유의사항’을 반드시 확인하고 쓰기) 사실이 아닌 것을 허위로 기재하거나 남이 쓴 것을 베껴 쓰는 행위, 배제 사항을 쓰는 행위는 본교가 추구하는 인간상인 건강한 항목에 크게 위배됩니다. 남의 것을 베껴 쓴 것이 유사도 검증 시스템을 통해 확인되면 불합격 처리될 수 있습니다. 또한 **배제 사항을 기록할 경우 0점 처리 또는 감점 처리되어 큰 불이익을 받을 수 있습니다.** 부모뿐만 아니라 친인척의 사회·경제적 지위를 언급하거나 암시하는 내용 등도 감점입니다. 이 경우 합격이 어려우니 크게 유의해야 할 사항입니다.

1. **【교양인】**(진로계획 및 지원 동기) **본인을 소개하는 ‘저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다’라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 노출되면 안 됩니다.(감점)** 본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획, 학습 계획 등을 밝혀주세요. 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다.

2. **【실력인】**(자기주도 학습과정) 중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력했던 경험의 자세한 과정, 해당 경험에 관하여 당시 또는 지금 시점에서 성찰한 바를 써 주세요.

3. **【봉사인】**(핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적) 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등을 사례 중심으로 자세하게 밝혀주세요.

4. **【건강인】**(인성 영역 활동을 통해 느낀 점) 중학교 인성 영역의 활동을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.



[붙임1]

2025학년도 고등학교 입학 사회통합전형  
학교장 확인서

			발급 번호		2024 -					
성명		성별	남	생년월일						
주소										
출신학교 (검정고시)	( ) 중학교 ( )년 2월 (졸업 / 졸업예정) ( ) 지역 ( )년 ( )월 중학교 졸업학력 검정고시 합격									
전형 유형		순위	지원 자격							
사회 통합 전형	기회균등전형	60%우선	유형 ( )							
	사회다양성전형	1순위	유형 ( ), 가구원수 ( 인)							
		2순위	유형 ( ), 가구원수 ( 인)							
<p>위 학생을 투명하고 공정한 심사에 따라 해당 지원 유형 및 지원 자격에 적합하게 선정하였음을 서약하며, 위 학생을 2025학년도 고입 사회통합전형 대상자로 확인합니다</p> <p>2024년 월 일 ( ) 중학교장 ( 직인)</p> <p>세화고등학교장 귀하</p>										

※ 발급 번호 : 중학교별(또는 교육지원청)로 확인서를 발급한 연번호 기재  
※ 검정고시 합격자의 경우, '출신학교'란에 '검정고시'합격 지역 및 연월 기재, 확인자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장(서명 또는 인)  
※ 지원 유형  
- 기회균등전형 : ( ) 안에 해당 지원 자격 기재  
- 사회다양성전형 : ( ) 안에 해당 지원 자격 및 가구원 수 기재  
※ 학교장 확인서 작성일은 원서접수월(또는 전월)이어야 함  
(예) 2024년 12월 원서접수의 경우, 11월 혹은 12월 이어야 함

[붙임2]

2025학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한  
보호자(법정대리인) 확인서

				접수 번호		2024 -				
성명	학생		생년월일	학생						
	학부모			보호자						
주소										
출신학교 (검정고시)	( ) 중학교 ( )년 2월 (졸업 / 졸업예정) ( ) 지역 ( )년 ( )월 중학교 졸업학력 검정고시 합격									
지원유형 및 지원자격	사회 통합 전형	기회균등전형	60% 우선	유형 ( )						
		사회다양성전형	1순위	유형 ( ), 가구원수 ( 인)						
			2순위	유형 ( ), 가구원수 ( 인)						
<p>위의 해당 지원 유형 및 지원 자격에 적합하게 지원하였음을 서약하며, 지원 자격을 준수하지 않거나 지원 자격이 없음에도 증명서 위조 및 누락 등 부정한 방법으로 합격한 사실이 확인되었을 경우 합격 및 입학이 취소될 수 있음을 확인합니다</p> <p>2024년 월 일</p> <p>학 생 ( 서명 ) 보호자(법정대리인) ( 서명 )</p> <p>세화고등학교장 귀하</p>										

※ 접수 번호 : 고등학교에서 사회통합전형 접수 번호 기재  
※ 검정고시 합격자의 경우, '출신학교'란에 '검정고시'합격 지역 및 연월 기재  
※ 지원 유형  
- 기회균등전형 : ( ) 안에 해당 지원 자격 기재  
- 사회다양성전형 : ( ) 안에 해당 지원 자격 및 가구원 수 기재

[붙임3]

2025학년도 고입 기회균등전형 중 ‘학교장 추천자’ 유형  
학교장 추천서

					발급 번호	2024 -				
성명		성별	남	생년월일						
출신학교	( ) 중학교 ( )년 2월 (졸업 / 졸업예정)									
지원유형	기회균등전형 (가정형편이 어려운 학생 중 학교장 추천)									
증빙 서류										
<p>추천 사유 (※ 학교장 추천 요건만 기재할 것, 3쪽 참조)</p> <p>2024년    월    일</p> <p>( ) 중학교장 (직인)</p> <p>세화고등학교장 귀하</p>										

※ 발급 번호: 중학교별(또는 교육지원청)로 추천서를 발급한 연번호 기재  
※ 중학교에서 '2025학년도 고등학교 입학 사회통합전형 추진계획'에 따라 대상자 유형, 증빙 서류, 추천위원회, 학교운영위원회 등 심의 절차를 거쳐 추천 대상으로 확정된 학생에 한해 추천서 발급 (지원하는 고등학교에 '학교장 확인서'와 '학교장 추천서' 및 '증빙 서류' 모두 제출)

[붙임4]

고등학교 특례 입학 대상자 확인서  
(중학교용)

소 속 : 3학년    반    번

성 명 :

상기 학생은 2025학년도 서울특별시교육청 고등학교 특례 신입학 자격심사에서 적격으로 판정된 고등학교 특례입학 대상자임을 확인합니다.

구 분	대 상		해당여부 (○표시)
초·중등교육법 시행령 제82조제3항제2호 (유형2)	가목	외국에서 2년 이상 부모와 함께 거주하며 재학하고 귀국한 학생	(    )
	나목	정부 추천에 의하여 귀국한 과학기술자 및 교수 자녀	(    )
	다목	외국인 학생	(    )
초·중등교육법 시행령 제82조제3항제3호 (유형3)	군사분계선이북지역 학교에서 2년 이상 재학하고 국내 중학교에 편입한 학생		(    )

2024년    월    일

(    ) 중학교장 (직인)



