

2024

세화고등학교
입시정보 가이드북



일주·세화학원 자율형사립고
세화고등학교

자랑스럽다. 세화니까!

PROUD PROUD SEHWA SEHWA

Proud to be SEHWA 

14 2023학년도 세화고
입시 결과 분석

22 세화고 특색 프로그램
세화고 동아리 소개

36 재학생 인터뷰
졸업생 인터뷰

44 세화고와 함께 하는
고교생활 가이드

68 세화고와 함께 하는
대입 준비

70 2024학년도 세화고등학교
신입생 입학전형 요강

“자랑스럽다! 세화니까”

〈표지 디자인 공모대회〉 당선작
김용준(3학년)

2024학년도 세화고등학교 입시정보 가이드북 표지는
교내 〈표지 디자인 공모대회〉 학생 당선작입니다.

‘Proud to be SEHWA’

꿈을 향해 날아오르는
세화인의 자긍심을 잘 표현한 작품입니다.

세화고등학교는
학생이 자긍심을 가질 수 있는 학교로
더욱더 발전하기 위해
아낌없는 지원과 노력을 약속합니다.

세화고가 여러분의 꿈을 응원합니다.





세화인 스스로
만들고 지켜나갈



나는 자랑스러운 세화인으로 다음과 같은 덕목을 지킬 것을 다짐합니다

- 하나. 타인의 시선을 의식하지 않고 올바른 길이라면 두뚝뚝 걸어가겠습니다.
- 둘. 매 순간이 내 삶의 최고의 순간임을 인식하고 목표를 향해 최선의 노력을 다하겠습니다.
- 셋. 세상의 모든 것에 의문을 품고 끊임없이 질문하며 탐구하겠습니다.
- 넷. 차이와 다름을 존중하고 상대방의 말을 경청하고 배려하겠습니다.
- 다섯. 울곧은 자세로 세상의 긍정적 변화를 선도하는 일에 매진하겠습니다.
- 여섯. 남의 말을 경청하며 소통하되 소신과 신념만은 지키겠습니다.
- 일곱. 품격을 지닌 언어를 사용하고 말과 행동이 일치하는 삶을 살겠습니다.

CONTENTS

2024 세화고등학교 입시정보 가이드북



04 동문 LETTER

“행복한 배움터 세화고에서 여러분의 꿈을 펼쳐보세요”
 총동문회 회장 서주연(1기) / 정광명 감사원 지방행정감사3국장(3기)
 민인기 법무법인 태평양 변호사(4기)
 유병욱 순천대학교 부속 서울병원 교수(4기)
 오일영 분당서울대학교병원 교수(4기) / 권혁준 서울고등법원 판사(7기)

07 HISTORY OF 세화고

세화고는 이렇게 나아갑니다

08 환영사

함께 세상을 변화시킬 동지를 찾습니다.

세화고등학교 교장 박범수 / 교감 이상용

PART 1

10 세화고에 대한 오해 바로잡기

고교 선택을 위한 세화고 궁금증, 세화고 FAQ

14 2023학년도 세화고 입시 결과 분석

교사와 학생이 한뜻으로 만들어 낸 놀라운 진학실적
 SKY 대학 및 의학계열 합격자 수 245명

16 입시 후일담

2023년도 서울대 총 51명 합격 ... 이 중 재학생 36명 합격
 세화고에 서울대·의대 합격생이 많은 이유

18 세화고 교육과정

“학교의 책임지도, 수시·정시 입시의 최적화,
 세화고의 교육과정은 역시 다르다!”

22 특색 프로그램

교과 지식뿐만 아니라 창의적 역량까지,
 세화고만의 특색 프로그램

26 동아리 활동

진로·진학·흥미·즐거움·자기성장까지
 세화고에서 누리는 ‘슬기로운 동아리 생활’

30 동아리 소개

① 건축반 ② 영자신문반

32 세화고 AI 수업

설계된 자율, 세화고등학교 인공지능 수업



PART 2

36 재학생 인터뷰

“세화고는 여러분의 열정을 항상 응원합니다!”

_문용기(총학생회 회장·2학년)

“세화고에서 함께 꿈을 이뤄요!”

_오건우(총학생회 부회장·2학년)

38 졸업생 인터뷰

“세화고 자기주도학습실에서 공부 습관 다 잡았죠”

_구준회 (서울대학교 정치외교학과 1학년)

“세화고의 좋은 면학 분위기, 함께 공부하는 즐거움 컸죠”

_김민규(한양대학교 의예과 1학년)

“세화고의 뛰어난 친구들과 선생님들,

강한 동기 부여가 되었죠”

_박윤수(서울대학교 수학교육과 1학년)

“세화고의 커리큘럼대로 따라가면 입시 경쟁력이 탄탄해져요!”

_배수성 (서울대학교 의예과 1학년)



구준회



김민규

38



박윤수



배수성

PART 3

44 세화고와 함께 하는 고교생활 가이드

예비 세화인을 위한 슬기롭고 즐거운 고교 생활

48 슬기로운 고교생활 플러스+

고등학교 국어 학습 이렇게 하면 성공한다

_주재현 선생님(국어과)

고등학교 수학 학습 이렇게 하면 성공한다

_최승우 선생님(수학과)

고등학교 영어 학습 이렇게 하면 성공한다

_김은아 선생님(영어과)

고등학교 과학탐구 학습 이렇게 하면 성공한다

_이태원 선생님(과학과)

고등학교 사회탐구 학습 이렇게 하면 성공한다

_정효철 선생님(사회과)

PART 4

59 한눈에 보는

2024학년도 세화고등학교 입학전형 일정

60 세화고등학교가 알려주는

고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁

64 세화고 추천 도서

세화고 사서 선생님 추천

중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 도서 10종

66 손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육

사회통합전형 입학생 지원 프로그램

68 진로진학부에서 알려주는

‘세화고와 함께하는 대입 준비’

_정창욱 선생님(진로진학부장)



68

70 2024학년도 세화고등학교

신입생 입학전형 요강

“행복한 배움터 세화고에서 여러분의 꿈을 펼쳐보세요”

동문회장의
편지

“세화고 입학 후 꼭 지켜야 할 세 가지”



서주연
(주)나가고코리아 대표
17기 졸업생(총동문회장)

세화고등학교는 원하는 학업 목표를 실현할 지적 배움터이자, 인성을 쌓고 동문 간의 화합을 배우는 행복한 배움터입니다. 여러분의 선배들이 인생의 나침반이 되어줄 것입니다. 세화고에 입학하면 이 세 가지를 꼭 기억하길 바랍니다.

하나. 기본에 충실하기

학업이든 학교생활이든 기본에 충실하기 바랍니다. 예측하지 못한 상황이 나 어떠한 변화가 다가오더라도 기본에 충실하면 헤쳐 나갈 수 있습니다.

둘. 항상 준비된 마음으로 임하기

언제 어디에서 기회가 찾아올지 모릅니다. 따라서 매사에 항상 준비된 마음으로 최선을 다해 열정을 쏟는다면 좋은 결과가 자연스레 뒤따라올 것입니다.

셋. 객관적으로 나를 돌아보기

때론 나 자신에게 엄격한 마음가짐이 필요합니다. 맑은 정신과 바른 판단을 하도록 항상 객관적으로 자신을 돌아보기 바랍니다.

동문 선배가 후배에게

“여러분이 새 시대의 기수가 될 것”



정광명
감사원 지방행정감사3국장
3기 졸업생

세화고등학교 총동문회 간부로서 각 분야에서 동문의 활약상을 지켜보는 보람과 자긍심이 큼니다. 세화고 선후배들은 언제 어디서나 서로 밀어주고 끌어주는 사이가 될 것입니다. 무엇보다 세화고는

학업뿐 아니라 인성 교육도 훌륭한 학교입니다. 예비 세화인 여러분! 지성과 인성을 겸비한 여러분이 새 시대의 기수가 되리라 확신합니다.

정광명 동문은?

행정기관과 공무원의 직무에 대한 감찰을 목적으로 설립된 대통령 직속 국가 최고 감사기관인 감사원에서 2021년 6월 국장으로 승진하여 환경보전과 환경오염방지 분야를 담당하는 중앙부처인 환경부의 감사관으로 파견되어 2년간 재직 중입니다.

세화고등학교 동문들은 사회 각계각층에서 역량을 펼치며 세화인의 자긍심을 드높이고 있습니다.
중3 학생들에게 전하는 세화고 동문 선배들의 이야기에 귀 기울여볼까요?

“예비 세화인 여러분, 훌륭한 학교라는 자부심을 가지길”



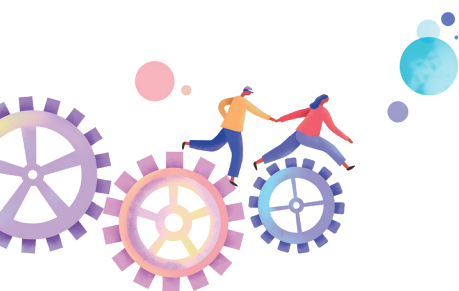
민인기
법무법인 태평양 변호사
4기 졸업생

세화고등학교 동문은 유대감이 남다릅니다. 각자의 영역에서 활발하게 활동하면서도 ‘세화고 동문’이라는 소속감을 느끼고, 함께 협업합니다. 또한 세화고는 사회에서 촉망받는 선배들, 존경받는 선배

들이 각계각층에 포진해 있습니다. 세화고에 입학할 여러분도 ‘뛰어난 동문이 많은 훌륭한 학교’라는 자부심을 가지고 행복한 학창 시절을 보내시길 바랍니다.

민인기 변호사는?

법무법인(유한) 태평양에서 지식재산권(IP) 관련 분야를 담당하고 있습니다. 특허, 상표·디자인 등 저작권 관련 업무를 맡고 있으며, 이 외에도 엔터테인먼트 및 스포츠팀 팀장을 맡아 영화 관련 분쟁부터 매니지먼트 관련 업무(SM 엔터테인먼트와 엑소 멤버들 사이의 전속계약 관련 분쟁, BTS 소속사인 하이브의 라이선싱 업무 등)를 담당해 왔고, 대한 상사 중재원의 중재인으로 활동하고 있습니다.



“사회의 빛이 될 예비 세화인을 응원하며”



유병욱
순천향대학교 부속 서울병원
국제진료센터 교수
4기 졸업생

제 주변 사람들은 세화고등학교를 ‘아들이 가고 싶은 학교, 아들을 보내고 싶은 학교’라고 말합니다. 그만큼 누구나 선택하는 학교이고 무엇보다 훌륭한 선생님들의 가르침이 있는 학교입니다. 고등학교

교 진학을 앞둔 여러분에게 세화고가 최고의 선택이 될 것입니다. 더불어 성장·발전할 수 있는 세화고에서 꿈을 키우고, 예비 세화인 여러분도 자랑스러운 동문들처럼 사회의 빛이 되리라 믿습니다.

유병욱 교수는?

순천향대 의대 졸업 후 한국국제협력단 코이카에서 군 복무를 마치고, 서울 용산구 한남동 순천향대학교 부속 서울병원 국제진료센터에서 국내 거주 외국인을 진료(영어, 스페인어, 포르투갈어)하고 있습니다. 또, 한국 정부의 해외 병원 원조 사업 책임자로서 이라크 바그다드 중환자센터 및 캄보디아 앙두앙 이비인후과 병원 건립을 총괄하고 있습니다.



“고교 3년간 꿈을 향해 준비해 나가는 과정, 세화고가 큰 힘이 될 것”



오일영
분당서울대학교병원
순환기내과 임상교수
47기 졸업생

저는 지금의 세화고 명성을 들을 때마다 늘 자랑스럽습니다. 같이 근무하는 선배 교수님의 자제분도 세화고등학교에 들어가서 서울대 의대를 수석으로 졸업했습니다. 여러 선생님과 후배들의 노력 덕분에

에 지금의 세화고가 있다고 생각합니다. 고등학교 3년간 꿈을 향해 준비해 나가는 과정에서 세화고라는 공통의 연결고리가 여러분에게 큰 힘이 되어줄 것입니다.

오일영 교수는?

서울대 의대 학사·석사 후 서울대학교 융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과 박사 학위를 받았으며, 현재 분당서울대학교병원 순환기내과 임상교수로 재직 중입니다. 순환기내과 전공 중에 부정맥 분야를 선택한 오일영 교수는 부정맥의 종류가 매우 다양한 만큼, 여전히 열심히 공부하며 진료에 임하고 있습니다.

“세화고에 입학하면 후회가 남지 않는 학창 시절을 보내길”



권혁준
서울고등법원 판사
77기 졸업생

고등학교 선택을 앞둔 중3 여러분, 고등학교 시절은 인생을 결정하는 소중한 시간입니다. 고등학교 3년간 입시 준비만으로 벅차더라도, 내가 왜 공부하는지, 좋아하는 것, 하고 싶은 것, 잘하는 것이

무엇인지 끊임없이 생각한다면 자신의 인생을 훨씬 주체적으로 살 수 있습니다. 시간이 지나고 나면 이런 고민이 여러분 인생을 의미 있게 만들 것입니다.

권혁준 판사는?

서울대 경영학과를 졸업하고 사법시험에 합격하여 법관으로 재직하고 있습니다. 법관에 임용된 이후에는 17년 동안 민사, 형사, 가사, 도산 분야 재판부에서 근무하였고, 2018년 국회 법제사법위원회에 파견되어 2년 동안 자문관으로 활동하였습니다. 현재는 서울고등법원 판사로 재직 중입니다.



세화고는 이렇게 나아갑니다

건학 이념

지덕체를 겸비한
유능한 한국인 육성

‘교육을 통해 학생 개개인의 잠재능력을 계발하고 국가 발전과 인류 번영에 공헌할 지덕체를 겸비한 유능한 한국인을 육성한다’는 일주 · 세화학원 설립자 일주 이임용 선생의 뜻을 받들어 나가고 있습니다.

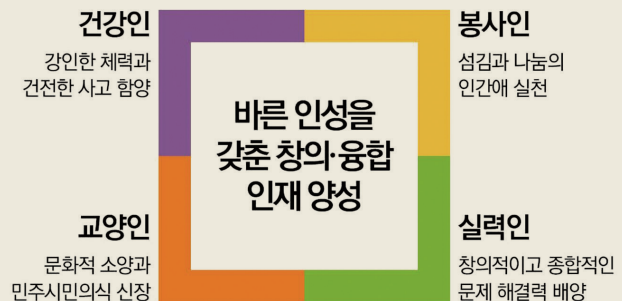
교훈 · 교목 · 교표

지성과 열정의
세화인 양성

군자다운 품모를 지닌 청송을 교목으로 삼아, 큰 우주에서 지식의 보고인 책을 읽으며 진리를 탐구하는 지성과 열정의 세화인을 표현한 교표를 통해 ‘진리眞理 · 창조創造 · 정의正義’라는 세화고 교훈을 실현해나가고 있습니다.

교육 목표

시대를 선도하는
바른 인성을 갖춘
창의 · 융합 인재 양성



이에 세화고등학교는 학생 개개인의 소질과 능력을 소중히 여기고 계발해 나가는 것은 물론, 인문학적 소양을 넓혀 인성과 지성을 두루 갖춘 창의 · 융합 인재를 양성하는 데 최선의 노력을 다하고 있습니다.

함께 세상을 변화시킬 동지를 찾습니다



세화고등학교 교장 박범수

일주 · 세화학원 자율형사립고 세화고등학교는 시대적 가치와 책무가 빠르게 변하고 있는 이 시기에 우리 공동체를 아름답게 변화시킬 시대적 사명감을 지닌 미래 인재를 배출하고 있습니다. 본교는 1987년 제1회 입학식을 시작으로 1990년 첫 졸업생을 배출하며 지난 36년간 올바른 인성과 창의력을 겸비한 세화인을 육성해왔습니다.

- 지덕체를 겸비한 건강한 세화인
- 소통과 공감능력을 갖춘 교양 있는 세화인
- 미래 사회를 이끌어갈 실력 있는 세화인
- 바른 인성과 나눔의 자세로 사회에 봉사하는 세화인

행복

“세화고 학생이라서
(학부모라서) 행복합니다.”

자공심

“세화고 졸업생이라서 자랑스럽습니다.”

희망

“세화고가 여러분의 꿈을 실현하도록
희망을 심어주겠습니다.”

사회에서 존경받는 인재로 성장해나가는 세화 배움터에서, 끈끈한 우정으로 평생 친구를 만들어가는 세화 교정에서, 함께 추억을 쌓아나갈 수 있도록 모든 교직원들의 역량을 모아 최선의 노력을 기울이겠습니다.



세화고등학교 교감 이상용



PART 1

Dream Of 세화

고교 선택을 위한 세화고 궁금증 세화고 FAQ

3 NO'S

외부에서 듣는 세화고등학교에 관한 이야기 중에는 일부 와전된 내용도 있습니다. 이를 바로잡기 위해 세화고가 직접 학교에 관한 오해를 세 가지 '3 No's'로 정리해 봤습니다.

1
세화고는
내신 등급을
잘 받기 어려워서
입시에 불리하다?

NO

내신 점수보다도 중요한 것은 학업 분위기입니다. 세화고에 진학한 학생들이 모두 입을 모아 하는 이야기 중 하나는 바로 공부하는 분위기가 다른 학교에 비해 압도적으로 좋다는 것입니다.

하나. 좋은 면학 분위기

대입과 직결된 고등학교 시기의 교육환경은 매우 중요합니다. 학업 분위기가 잡혀있으면 저절로 공부하게 됩니다. 그로 인해 발생하는 시너지도 상당합니다. 엄마가 백번 잔소리하는 것보다 열심히 공부하는 친구의 모습을 한 번 보는 것이 훨씬 큰 자극이 됩니다. 내 목표를 향해 최선을 다해 달려가 본 경험, 열정적으로 삶을 살아가는 태도, 결국엔 이런 것들이 가장 중요한 것이며 이는 입시에서 좋은 결실을 맺는 데도 크게 작용합니다.

둘. 차별화된 교육과정과 학교생활기록부

또한 세화고는 일반고와 차별화된 교과목 및 프로그램을 이수하며 학교생활을 할 수 있도록 교육과정이 설계되어 있습니다. 그뿐만 아니라 학교생활기록부를 개별화·구체화하여 기재하는 데 있어서 선생님들의 열정(Passion)과 전문성(Know-How)이 타의 추종을 불허합니다.

셋. 세화고의 뛰어난 진학 실적

세화고는 매년 눈에 보이는 내신 등급 수치 이상의 진학 실적을 수시에서 꾸준히 내고 있습니다.

구분		서울대	연세대*	고려대*	의·치·한·약	소계	서강대	성균관대	한양대	특수대학**	소계
고교블라인드제 적용 전 5개년 ('16~'20) 합격자의 내신 등급 상한-하한	합격자 수(명)	145	248	181	290	864 연평균 172.8명	128	218	112	41	499 연평균 99.8명
	수시합격자	1.21	1.21	1.32	1.03		2.19	1.03	1.95	1.49	
		2.29	4.29	4.47	3.65		4.98	6.08	4.87	5.44	
	정시합격자	1.22	1.22	1.86	1.65		2.30	1.81	2.26	1.81	
		4.12	4.75	5.32	4.75		6.36	6.11	5.76	4.62	
고교블라인드제 적용 이후 (2021~2023) 합격자의 내신 등급 상한-하한	합격자 수(명)	123	167	143	264	697 연평균 232.3명	68	116	135	39	358 연평균 119.3명
	수시합격자	1.16	1.45	1.32	1.03		2.41	1.32	1.49	1.62	
		2.65	5.72	3.18	2.92		4.02	5.61	4.73	6.14	
	정시합격자	1.42	1.78	1.64	1.44		2.81	2.15	1.94	2.01	
		6.08	6.08	6.34	4.34		6.77	6.05	6.66	5.76	

*서울캠퍼스 인원임

**특수대학 : 육·해·공군사관학교, 경찰대학, KAIST, UNIST, DGIST, POSTECH, 한국에너지공과대, 교육대학, 한국체육대학 등

중3 학생과 학부모님들은 고등학교 선택을 앞두고 고민이 많을 것입니다.
학교마다 장단점이 있겠지만 세화고등학교 지원을 고려하고 있다면
학교에 관한 궁금증을 속 시원히 해소하고 싶을 것입니다.
고교 선택을 위한 세화고 궁금증을 세화고등학교가 직접 풀어봤습니다.



2

**세화고는 정시
(수능)형 학교라서
수시와 관련된
교육 활동은
노하우가 부족하고
비효율적이다?**

NO

세화고 학생들은 위낙 수능 성적이 뛰어나 정시 결과가 좋은 것은 사실이지만, 수시 모집을 대비해서도 다양한 특색 프로그램을 충분히 제공하고 있습니다. 그리고 교육과정과 교육 활동을 기획하고 운영할 때, 최우선으로 고려하는 것이 학생 관점에서 예상되는 불편, 부담, 비효율적 시간 소모 등의 문제입니다. 이에 따라 세화고는 학생들의 개인 학습 시간, 재충전을 위한 시간, 학업의 규칙성 · 안정성 · 지속성 등이 보장되는 학교생활을 실현하고 있습니다. 남고-여고 연합 진로 캠프, 창의탐구페스티벌(융합) 등 다양한 특색 프로그램을 주말 대신 주중에 집중하여 진행하고 있으며 해당 활동 내용이 학교생활기록부에 상세하게 기재될 수 있도록 노력하고 있습니다.

NO

세화고는 여론이나 언론에서 주목하는 주요 대학 및 학과(서울대, 고려대, 연세대, 의 · 치 · 한의 · 약학 계열, 서강대, 성균관대, 한양대 등) 외에도 전국 각 지역의 대학 및 국외 대학의 진로 설정에 관심을 가지고 지도하고 있습니다.

특pecially 우리 학교 최고의 교사진을 ‘사회통합전형 특별 프로그램(사회통합전형 대상자에 대한 배려와 이해에 기초한 교육 활동)’, ‘With You 프로그램’ 등에 투입하여 지속성 · 실효성 있게 학생들을 지도하고 있습니다.

3

**세화고는
주요 대학 가시권인
학생만 돌보고
학업성취가 떨어지는
학생은 소홀히 한다?**

3 YES'S

세화고등학교의 수많은 장점 중에서 가장 자신 있게 말씀드릴 수 있는 점을 골라 세 가지 'Yes's'로 정리해 봤습니다. 많은 학생과 학부모님이 세화고 선택을 후회하지 않는 이유이기도 합니다.

1

자율형사립고 중에서
학생의 개인
공부 시간이
충분히 보장되는
편이다?

YES

서울 소재 다른 자사고나 강남·서초 지역의 다른 고등학교의 교육과정 및 프로그램 운영을 유심히 살펴보면, 실제 재학 중인 해당 학교의 우수 학생들을 만나 물어보면, 학교에서 조바심을 내어 피상적으로 실시·진행하는 술한 교육 프로그램에 허덕이며 학교생활을 하는 경우가 적지 않습니다.

세화고에서는 늘봄특강을 비롯한 대부분의 특색 프로그램을 수요일 15시~16시(다른 요일의 7교시 수업시간) 등에 편성함으로써, 학생들의 생활 리듬과 학업 패턴이 항상 규칙적으로 최적화될 수 있도록 힘쓰고 있습니다.

#특색프로그램
#7교시 수업시간
#효율적인 학사운영

YES

전국적으로 입시 실적이 압도적인 특목고, 자사고, 일반고의 학교 규칙과 학생 생활 규정 등을 살펴보면, 구시대적인 조문이 적지 않음을 발견할 수 있습니다. 또한

교권(敎權)에 관한 물이해 때문에, 학생과 교사가 서로 대립하며 견제하는 경우도 있는데요, 이처럼 학습력과 교육력을 엉뚱한 곳에 소진해 버리는 상황을 언론이나 지역사회를 통해 심심찮게 전해 들을 수 있습니다.

세화고에서는 교사가 자신감과 전문성을 바탕으로 학생을 대하기 때문에, 학생의 권리가 제한되거나 견해가 묵살되는 사례를 찾아보기 어렵습니다. 실제로 세화인 현장의 경우 교사와 어른의 시각을 주입하지 않고, 학생들 스스로 현장 내용을 도출하고 만들었습니다. 해마다 내실 있게 운영되는 자치법정 또한 학생의 권리와 견해가 존중받고 있음을 보여주는 대표적인 사례입니다.

#뛰어난 입시실적
#학생 견해
#학생권리 존중

2

입시 실적이
뛰어난 학교 중에서
학생의 권리와
견해를 존중하는
학교이다?

YES

우리 학교는 재단의 안정적인 교육 지원, 소속 교직원
의 전문성 있는 교육 및 업무 역량을 바탕으로 40년 가
까운 세월 동안 기복 없이 양질(良質)의 교육을 펼쳐 왔
습니다. 여러 영역에서 활약 중인 꿈을 이룬 수많은 동문이 있으며, 성공적인 진학을
통해 꿈에 다가가고 있는 수많은 선배가 이를 증명합니다.

#교직원 역량

#우수한 교육환경

#자랑스러운 세화고 동문들

3

교육 가족 전체
(학생, 학부모,
교직원)의
품위와 자긍심이
높은 학교이다?



세화고등학교는

학생의 개인 공부 시간이 충분히 보장되는 학교입니다.

입시 실적도 뛰어나지만 학생의 권리와 견해를 존중하는 학교입니다.

학생, 학부모, 교직원 모두의 품위와 자긍심이 높은 학교입니다.

교사와 학생이 한뜻으로 만들어 낸 놀라운 진학실적

SKY 대학 및 의학계열 합격자 수 245명

세화고등학교는 탁월한 진학 실적과 우수한 교육환경을 토대로 현재의 영광에 안주하지 않고 또 다른 변화를 꿈꾸고 있으며 진학지도뿐만 아니라 세화인 현장 제정, 세계시민교육 신설 등 인성교육에도 힘쓰며 더욱 앞서 나가겠다는 자세로 양질의 교육을 펼치고 있습니다.

‘잘 가르친다’는 평가에도 불구하고 가장 노력하는 학교

세화고의 2023학년도 입시 결과를 보면 SKY 대학(지방캠퍼스 제외) 및 의학계열(의·치·한·약학) 합격자 수는 245명입니다. 2019학년도 164명, 2020학년도 179명, 2021학년도 203명, 2022학년도 250명에 이어 상승세를 이어가고 있습니다.

2020학년도부터는 내신 상위 50%에 드는 중학생만을 선발하여 가르쳤던 시기인 2016학년도의 실적(172명)을 뛰어넘었을 뿐만 아니라, 고교 블라인드 제도가 전면 도입된 상황에서도 더욱 향상된 대입 실적을 올린 것입니다. 이는, 전국의 자율형 사립고 중에서 최고의 성적입니다.

강력한 면학 분위기로 학생 한 명 한 명이 ‘가장 열심히 하는 학생’으로 거듭나고, 그런 학생들에게 더 좋은 교육을 제공하고, 질적 성장을 꾀하는 교육환경을 마련하기 위해 ‘가장 열심히 하는 학교’라는 명성을 유지하는 것도 세화고의 가장 큰 강점입니다.



SKY 대학 158명, 의·치·한·약, 약학과 87명 합격 수시 인원의 감소에도 불구하고 100여 명 합격

이러한 노력은 2023학년도 주요 대학 진학 성과(중복 합격, 졸업생 포함) 속에도 고스란히 담겨 있습니다.

서울대 51명, 연세대 67명, 고려대 40명(서울 캠퍼스)이 합격했고, 의학계열(의·치·한·약, 약대) 합격자는 87명입니다. 이어서 서강대 14명, 성균관대 29명, 한양대 49명, 특수대학(육·해·공 사관학교, 한국·울산·대구·광주과학기술원, 포항공과대학교, 한국에너지공과대 등) 16명의 합격자를 배출하는 등 총 353명이 서울 6개 대학을 비롯한 의학계열, 특수대학에 합격하는 놀라운 진학 실적을 거두었습니다.

세화고는 정시 경쟁력만 우수한 학교라는 세간의 인식과 달리, 2023학년도 입시에서 수시 성적도 매우 우수하여 정시와 수시 두 마리 토끼를 모두 잡는 쾌거를 거두었습니다. 수시에서 인서울 의대에 7명이 합격했으며 내신 3점대 초반과 4점대 후반이 각각 고려대와 성균관대 학생부 종합전형에 합격하는 등 예년과 마찬가지로 수시에서도 강한 면모를 보였습니다.

2023학년도 세화고 입시결과(상위권 대학)

의학계열(의·치·한·약, 약)	87명
서울대	51명
연세대	67명 (서울 캠퍼스)
고려대	40명 (서울 캠퍼스)
서강대	14명
성균관대	29명
한양대	49명
특수대학(육·해·공 사관학교, 한국·울산·대구·광주과학기술원, 포항공과대학교, 한국에너지공과대 등)	16명
합계	353명

세화고 주요 대학 5개년 합격자 현황

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
서울대	28	23	28	44	51
의치한약	60	74	82	96	87
연세대	53	43	41	59	67
고려대	29	39	52	51	40
서강대	37	26	34	20	14
성균관대	43	54	42	45	29
한양대	25	28	46	40	49

※연세대, 고려대 서울캠퍼스 인원

고교 블라인드제의 적용과 수시모집 인원의 감소에도 불구하고 수시에서 100명에 가까운 합격생을 배출하는 쾌거를 이루었습니다.

학생 중심으로 치열하게 고민하는 ‘똑똑함’과 ‘숙의’가 비결

세화고의 교육 면면을 보면 수많은 고민의 흔적과 정성이 녹아 있습니다. 우선 학생의 입장에서 예상되는 불편, 과부하, 비효율적 시간 소모 등을 최소화하고자 노력하는 똑똑함이 돋보입니다.

3학년 교사들이 대학을 전담하며 입시요강과 합불 사례 등을 분석해 전문성 있게 진행하는 ‘소규모 대학별 입학 설명회’를 통해 학생들이 저마다 본인이 필요로 하는 내용만 선별해서 들을 수 있게 함으로써 불필요한 시간 소모를 줄이고 진학 시스템의 내실을 높였습니다.

지난 2년간 쌍방향 화상 수업과 콘텐츠 제공형 수업의 장점을 모두 살린 세화고등학교만의 효율적인 온라인 수업을 자체적으로 운영하였고, 이를 기반으로 전면 등교가 시작된 이후에도 코로나19 확진 등으로 등교하지 못한 학생들에게는 별도의 온라인 수업을 실시하며 수업권을 보장하였습니다. 이 외에도 수업량 유연화 제도를 활용한 ‘창의융합 페스티벌’, 남고-여고 연합 진로 캠프 등을 통해 학생들의 과부하는 최소화하고, 학교생활기록부 기재의 내실은 극대화하는 등 오늘도 세화고는 다방면으로 ‘똑똑한’ 교육활동을 펼치고 있습니다.

변화하는 입시환경에 현명하게 대처하고 효율적인 방법을 개발하고자 세화고는 여전히 ‘숙의’ 하고 있습니다. 현재의 모습이 최고인 학교, 미래의 모습도 최고인 학교, 지혜롭고 열정적으로 앞서 나가며 항상 최고의 자리에 있을 세화고의 앞날을 자신 있게 약속드립니다.



세화고등학교는 강력한 면학 분위기로 학생 한 명 한 명이 ‘가장 열심히 하는 학생’으로 거듭나고, 그런 학생들에게 더 좋은 교육을 제공하고, 질적 성장을 꾀하는 교육환경을 마련하기 위해 ‘가장 열심히 하는 학교’로 나아갑니다.



2023학년도 서울대 총 51명 합격 ... 재학생 36명 합격 세화고에 서울대 · 의대 합격생이 많은 이유

세화고등학교는 2023학년도 대입에서 서울대학교에 총 51명(수시 6명, 정시 45명)이 합격했습니다. 이중 36명이 재학생입니다. 지난해 3학년부에서는 한 반에서 서울대 합격생을 6~7명씩 배출한 반도 여럿 있습니다. 물론 세화고는 서울대뿐 아니라 의대 합격생도 매우 많습니...

Q 지난해 3학년 담임을 맡았던 반 학생들의 입시결과(입결)가 매우 좋습니다.

김응수 선생님 지난해 우리 반에서는 평소 자신의 점수보다 월등히 수능에서 점수를 잘 받은 학생이 12명 정도입니다. 이중 서울대를 5명 지원해서 모두 합격했고 자신이 원하는 의대, 치대에 합격한 학생이 3명입니다. 나머지 학생은 대부분 연세대에 합격했습니다. 고려대 수시 학업우수형에 12명이 지원했고 1차에 8명이 합격했지만, 수능 성적이 우수해 모두 면접에 가지 않았죠. 이렇게 수능에서 우수한 성적을 받을 수 있었던 것이 학생들 스스로 끝까지 열심히 한 결과입니다.

김효진 선생님 지난해 우리 반의 입시 결과는 그야말로 아름다웠습니다. 6명이 서울대에 합격하였지만 그보다 더 소중한 일은 최종 합격 숫자가 가장 많은 학급이었다는 것입니다. 아이들이 담임을 믿고 잘 따라준 결과입니다. 또한 전적으로 신뢰를 보내주신 학부모님들의 마음이 모인 덕분이라고 생각합니다.

정창욱 선생님 지난해 우리 반은 서울대에만 7명이 합격했습니다. 의학계열과 연세대, 고려대 등 최상위권 대학을 포함하면 입시 결과가 매우 우수합니다. 3학년 담임과 교과 선생님들, 그리고 학교의 다양한 지원도 긍정적으로 작용했겠지만 가장 중요한 건 '학생들이 잘한 결과'라고 생각합니다. 고교 3년을 잘 보내준 제자들에게 고마운 마음입니다.

Q 입시결과가 좋은 이유는 학생과 선생님의 시너지 효과가 좋았기 때문일 텐데요. 반 분위기를 엿볼 수 있는 지난해 반 급훈이 궁금합니다.

김응수 선생님 작년 우리 반 급훈은 '수능 대박! 정말 잘 돼'입니다. 제가 학생들에게 매일 전하는 메시지였습니다. 잘될 것이라는 자신감



김응수 선생님(교무부장)

을 가지고 열심히 노력하라는 뜻입니다. 학생들이 저의 이러한 지도에 잘 따라와 주었고 결과는 수능 대박으로 이어졌습니다. 지도에 잘 따라와 준 학생들이 너무 고맙고 감사한 마음입니다.

김효진 선생님 우리 반 급훈은 '뚝심과 독기'입니다. 고3 수험생활에서 가장 필요한 무기라고 생각합니다. 고3 생활이 자신의 인생에서 가장 치열하게 보낸 한해이고, 작년보다 개선된 자기 자신을 만났다는 거에 초점을 두고 잘 버텨준 자기 자신을 정말 대견하게 여겼으면 하는 바람입니다. 내가 나한테 반하고 나를 사랑할 수 있는 동력이 바로 뚝심과 독기라고 생각하니까요.

정창욱 선생님 우리 반 급훈은 '말보다 실천'이었습니다. 어릴 적 아버지께서 저에게 늘 하셨던 말입니다. 교사가 되고 나니 기쁜 학생들을 억지

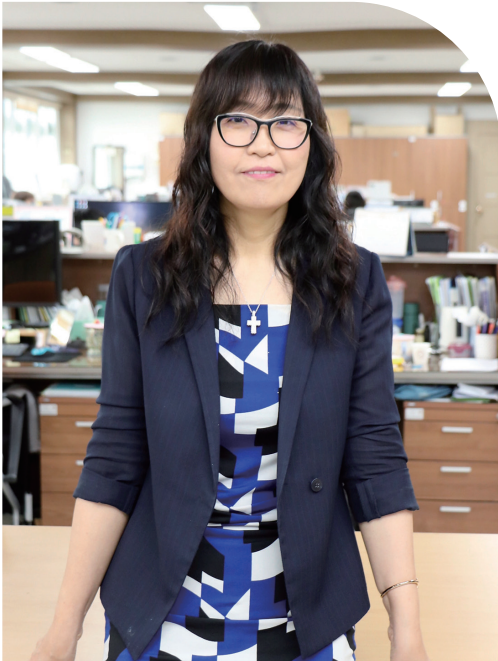
로 끌고 가곤 하는데, 입시 결과든 혹은 이루고 싶은 목표나 진로 등 하고 싶은 건 스스로 결정하길 바라는 마음입니다. 하고 싶은 마음가짐이 있으면 말이 아니라 실천하게 되니까요.

Q 3학년은 입시 최전방의 학년이라 담임으로서 중압감이 컸을 텐데요. 선생님께서는 무엇을 가장 신경 쓰셨나요?

김응수 선생님 3학년 학생들에게 가장 중요한 것은 '목표 의식'과 그에 따른 '집중력'이라고 생각합니다. 그리고 끝까지 하는 뚝심이지요. 저는 학생들에게 자신의 목표를 설정하고 그것을 향해 지속적으로 노력하는 중요성을 강조했습니다. 끝까지 열심히! 항상 학생들에게 강조한 내용입니다.

김효진 선생님 제게 있어서 입시는 수시전형입니다. 제가 챙겨주고 이끌어 주는 대로 결과가 나오기 때문이죠. 그러기 위해 학생들에게 늘 관심이 있고 그 관심을 자주 표현하려고 노력합니다. 더 나아가서 학생들의 고민에 진심으로 공감하며 조언해주려고 애씁니다. 또한 가장 신경 쓰는 부분은 매시간 넘치는 에너지로 교실에 들어가고자 합니다. '긍정의 힘'을 믿기 때문이죠.

김효진 선생님(3학년 부장)



정창욱 선생님(진로진학부장)

정창욱 선생님 3학년 학생들은 예뻐합니다. 그러나 가장 아쉬운 건 그만큼 점수를 올려야 한다는 부모님의 조급함 때문에 학생들이 힘들어한다는 점입니다. 그런 학생들까지 잘 다독여 원래의 마음으로 되돌리고, 하고 싶은 것이 무엇인지 찾아나갈 수 있도록 이끌고 있습니다.

Q 마지막으로 내년에 입학할 예비 세화인에게 조언을 들려주세요.

김응수 선생님 세화고에 오면 수많은 도전과 변화, 그리고 무엇보다 공부에 직면하게 될 것입니다. 그러나 '두려워하지 말고, 즐기세요'라는 말을 전하고 싶습니다. 고등학교는 단순히 공부만 하는 곳이 아니라, 자신을 발견하고 성장하는 공간입니다. 진정한 성장은 시간과 노력이 필요합니다. 점수와 성적에 너무 몰입하지 말고, 여러분 자신이 어떤 사람이고 무엇을 좋아하며 어떤 미래를 꿈꾸는지에 집중해 보세요. 그것이 세화고의 교육 목표이며, 그 과정에서 여러분은 더욱 견고하고 창조적인 사람이 될 것입니다.

김효진 선생님 지금 당장 하고 싶은 것이 없어도 괜찮다고, 꿈이 여러 개여도 괜찮다고, 꿈은 계속해서 바뀌는 게 당연하다고 말해주고 싶어요. 다만, 세화에서 좋은 친구들과 여러 가지를 경험해보고, 가능한 많은 것에 도전해 보라고 용기를 주고 싶습니다. 세화의 멋진 친구들과 옆에서 함께 무한 성장해 나가길 바랍니다. 여러분들 하나하나 세화에서 누군가의 좋은 친구가 되어 더 많은 이에게 선한 영향력을 미치는 사람이 되길 바랍니다.

정창욱 선생님 세화고에 입학하면 대다수 학생이 막연하게 경쟁이 치열하고 공부도 많이 해야 한다는 생각으로 부담감을 가지고 있습니다. 그러나 내신 성적만으로 대학에 가는 것이 아니라, 내신이 안 좋으면 3학년 때 수능으로 대학에 갈 수도 있습니다. 1학년 첫 중간고사는 마치 수능 시험장처럼 긴장감이 뿜힙니다. 단순히 그 결과에 일희일비하지 말고 끝까지 이겨낸다면 결국 3학년 때 그 경험과 노력이 쌓여서 다양한 방식으로 대학에 들어갈 수 있을 것입니다.

“학교의 책임지도, 수시 · 정시 입시의 최적화, 세화고의 교육과정은 역시 다르다!”

세화고등학교의 교육과정은 내실 있고 체계적으로 운영되고 있습니다. 학생들이 학업역량의 기반을 탄탄하게 다져나갈 수 있도록 학교의 책임지도 아래, 수시 · 정시 입시를 아우르는 최적화된 교과 편성으로 학생들의 공부 효율을 높이면서도 학업 시너지 효과를 최대로 끌어올릴 수 있습니다.

● 이주영 선생님(교무부)

1. 세화고의 교육과정 체계

교육 당국의 지침에 따르면 2024학년도 신입생은 3년간 192학점(학년당 64학점) 이상 수업을 듣게 되어 있습니다. 하지만 세화고등학교 2024학년도 신입생은 1학년 때 특별히 68학점을 이수하도록 교육과정이 편성되어 있습니다. 그래서 3년간 총 196학점을 듣습니다. 고등학교 입학 첫해에 수업량이 충분히 확보되어야, 학생들이 고등학생으로서

갖춰야 할 공부 습관을 소홀함 없이 형성할 수 있다는 판단에서 내린 결정입니다.

구체적으로 3년간의 교육과정 체계를 살펴보면 다음과 같습니다. (※ 전체 교육과정 편성표는 본교 홈페이지 [교육과정] 메뉴 [교육과정 편성표] 게시판에서 언제든지 최신 내용으로 열람하실 수 있습니다. 실제 입학 후 교육과정은 본지에 수록된 내용과 다소 달라질 수 있습니다.)

영역	교과(군)	1학년		2학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어 ④	국어 ④	문학 ④	독서 ④
	수학	수학 ④	수학 ④	수학 I ③ 수학 II ③	{수학선택 1} ③ {수학선택 2} ③
	영어	영어 ④	영어 ④	영어 I ④	영어독해와작문 ④
	한국사	한국사 ③	한국사 ③		
탐구	사회	통합사회 ③	통합사회 ③	{탐구선택 1} ③ {탐구선택 2} ③ {탐구선택 3} ③	{탐구선택 1} ③ {탐구선택 2} ③ {탐구선택 3} ③
	과학	통합과학 ④ 과학탐구실험 ①	통합과학 ④ 과학탐구실험 ①		
체육	체육	체육 ②	체육 ②	운동과건강 ②	운동과건강 ②
예술	음악	음악 ①	음악 ①	음악 ①	(음악 ①)
	미술	미술 ①	미술 ①	(미술 ①)	미술 ①
생활	제2외국어	중국어 I /일본어 I ②	중국어 I /일본어 I ②	{생활선택 1} ②	{생활선택 1} ②
	기술 · 가정				
교양	교양	진로와직업 ①	진로와직업 ①	{교양선택 1} ①	{교양선택 1} ①
비교과(창의적 체험활동)		자율(학급자치활동) ① 자율(정보화소양) ① 자율(인간기) ① 동아리 ①	자율(학급자치활동) ① 자율(정보화소양) ① 자율(인간기) ① 동아리 ①	자율(학급자치활동) ① 진로(독서/학술) ① 동아리 ①	자율(학급자치활동) ① 진로(독서/학술) ① 동아리 ①
계		34학점	34학점	32학점	32학점

※동그라미 안 숫자는 학점임

2. 기초 영역 교육과정

고등학교에서는 국어, 수학, 영어 그리고 한국사 교과가 기초 영역에 해당합니다. 교육 당국의 지침상 기초 영역 학점은 비교과(창의적 체험활동) 학점을 제외한 3년간 총 학점의 50%를 초과할 수 없는데, 세화고는 이 기준이 88학점입니다. 88학점 중 한국사가 6학점이므로, 국어·수학·영어의 수업량 총합은 82학점입니다.

전국 2,300여 개 고등학교 중 학교 정규수업에서 국어·수학·영어 수업량을 이 정도로 확보한 학교는 찾아보기 쉽지 않습니다. 다른 학교들은 3년간 수업량을 192학점으로 편성하고 있어서 50% 초과 기준치가 더 낮기 때문입니다. 따라서 국어·수학·영어 학습을 소홀히 하고 싶지 않은 학생이라면 세화고등학교는 매우 좋은 선택입니다. 또한, 3학년

때 기초 영역 선택과목은 교과 간 경계를 허물어 선택할 수 있게 제시함으로써, 학생들이 각자의 대입 로드맵에 따라 유용한 과목을 적절히 2개 선택할 수 있습니다.(수학은 최대 2개 선택 가능, 국어와 영어는 각각 최대 1개 선택 가능)

{기초선택}에서 선택가능한 과목

언어와매체, 화법과작문, 고전읽기, 현대문학감상,
수학과제탐구, 기하, 고급수학 I, 심화영어 I

가. 국어과

국어는 매 학기 4학점씩 필수로 편성되어 있습니다. 특히 3학년 1·2학기에 「심화국어」를 필수로 편성함으로써, 학생들이 대학수학능력시험(이하 '수능')을 앞둔 3학년 때, 수능 국어의 모든 영역을 지속적으로 충분히 학습할 수 있습니다. 「언어와매체」 또는 「화법과작문」을 선택하는 학생은 일주일에 국어 수업을 총 6시간 듣습니다.

나. 수학과

1학년 때 수학 과목을 매 학기 4학점씩 이수합니다. 「수학 I」과 「수학 II」는 2학년 1학기에 동시에 이수할 수 있도록 편성했고, 2학년 2학기에는 「미적분」, 「확률과통계」, 「경제수학」 중 2과목을 동시에 이수합니다. 이렇게 편성하여 2학년 때 수학 교과 학업이 녹록지 않으나, 덕분에 3학년 때 자신감을 느끼며 수능 준비를 할 수 있습니다. 다수의 고등학교가 3학년이 되고 나서야 수능 선택과목 「미적분」, 「확률과통계」, 「기하」 내용을 처음 접하도록 교육과정을 짜고 있는 것과 대조적이라고 할 수 있습니다.

3학년에는 국어과의 「심화국어」와 같은 맥락에서 「심화수학 I」 과목을 필수로 편성하였으며, 본인의 희망에 따라 수학 선택과목을 0~2개 듣습니다. 한국과학기술원(KAIST) 등 과학기술 인재 양성 특수기관을 목표로 하는 학생들을 중심으로 선택과목 2개를 모두 수학 과목으로 듣는 학생들이 상당수 있으며, 이 경우 3년 동안 총 32학점을 듣습니다. 특목

3학년		총 이수 학점
1학기	2학기	
심화국어 ④ {기초선택 1} ②	심화국어 ④ {기초선택 1} ②	24~28
심화수학 I ④ {기초선택 2} ②	심화수학 I ④ {기초선택 2} ②	28~32
영어 II ③	심화영어독해 I ③	22~26
		6
{탐구선택 4} ③ {탐구선택 5} ③ {탐구선택 6} ③ {탐구선택 7} ③	{탐구선택 4} ③ {탐구선택 5} ③ {탐구선택 6} ③ {탐구선택 7} ③	12~48
		16~52
스포츠생활 ②	스포츠생활 ②	12
		6
		8
		4
자율(학급자치활동) ① 자율(특색활동) ① 동아리 ①	자율(학급자치활동) ① 자율(특색활동) ① 동아리 ①	20
32학점	32학점	196학점

고를 제외하면 전국에서 가장 많은 수업량이라고 할 수 있습니다.

다. 영어과

1학년 때는 매 학기 4학점씩, 2~3학년 때에는 매 학기 3학점씩 필수로 이수합니다. 「영어Ⅱ」를 2학년 2학기에 배치하지 않고 3학년 1학기에 배치한 점, 외국어고에서 주로 편성하는 「심화영어독해Ⅰ」를 3학년 2학기에 절대평가 과목으로 배치하여 내신에 대한 압박감은 줄이면서 수능 대비에 대한 깊이도 확보한 점이 특별합니다.

3. 탐구 영역 교육과정

1학년 때 「통합사회」, 「통합과학」, 「과학탐구실험」을 각각 학기당 3학점, 4학점, 1학점씩 이수합니다. 2학년부터는 원하는 과목을 선택하여 이수합니다. 2학년에 3개 과목을 골라 각각 1년간 6학점씩 총 18학점을 이수하며, 3학년 때는 4개 과목을 골라 총 24학점을 이수합니다. 다만 7과목을 모두 사회 교과 또는 과학 교과로만 듣는 것은 금하고 있습니다. 본교 탐구 영역 교육과정의 강점은, 어떤 과목을 선택하든 해당 과목을 1년 동안 총 6학점의 수업량으로 충실히 배



운다는 것입니다. 상당수 고등학교가 어떤 과목을 선택하든 한 학기만 4학점 내외로 배우고 끝마치게끔 교육과정을 운영하고 있다는 점과 비교하면 차별화된 부분입니다.

2학년 때 선택가능한 과목(택3)

물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 경제, 정치와 법, 세계지리, 세계사, 윤리와사상, 여행지리

3학년 때 선택가능한 과목(택4)

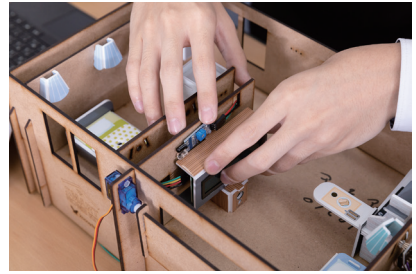
물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과학, 사회·문화, 생활과학, 한국지리, 동아시아사, 사회문제탐구

4. 체육·예술 영역 교육과정

남학생들의 신체 활동량을 충분히 보장하기 위해 매 학기 2학점씩 체육 과목을 편성하고 있습니다. 체육 과목은 3년간 10학점 이상으로만 편성하면 지침에 위배되지 않기 때문에 간혹 특정 학년에 체육 수업이 1학점(일주일에 한 시간)밖에 되어 있지 않은 고등학교가 있으므로 학교 선택 시 유의하기 바랍니다. 예술 영역은 일반고의 경우 3년간 10학점 이상 편성해야 하나, 자사고의 경우 3년간 5학점 이상만 편성해도 됩니다. 이에 따라 본교는 1학년 때 음악과 미술을 매 학기 1학점씩, 2학년 때 음악과 미술을 한 학기씩 이수하여 총 6학점 이수하도록 편성하고 있습니다. 대신 학생들의 예술 소양 함양이 소홀해지지 않도록, 1학년에 1인1기 프로그램을 비교과 활동으로 운영하고 있습니다.

5. 생활·교양 영역 교육과정

생활 영역과 교양 영역을 합쳐 3년 동안 16학점 이상 수업해야 하는 것이 원칙이나, 자사고의 경우 12학점 이상만 편성해도 됩니다. 2024학년도 신입생은 3년 동안 딱 12학점을 이수하도록 교육과정이 편성되어 있습니다. 생활 영역의 경우, 1학년 때 「중국어Ⅰ」 또는 「일본어Ⅰ」을 선택해 1년 동안 4학점 이수하고, 2학년에서 「중국어Ⅱ」, 「일본어Ⅱ」, 「인공지능기초」 중 한 과목을 선택해 1년 동안 4학점 이수합니다. 교양 영역에서는 학생들의 생애·진로 설계에 중요한 시기가 1학년임을 감안하여, 「진로와직업」을 매 학기 1학점 편성



하였으며, 2학년에는 원하는 과목을 이수하도록 선택지를 주고 있습니다.

[교양선택]에서 선택가능한 과목

철학, 심리학, 논리학, 정보와문해력

이 중 특히 「정보와문해력」은 본교와 세화여자고등학교 교사들이 교육부의 지원 하에 성취기준 설계와 교과서 집필을 진행 중인 고유한 과목으로, 서울특별시교육청의 <2023년 하반기 교육감 승인 신설 교과 인정>을 거쳐 내년 2학년 학생들부터 수강이 가능하도록 막바지 작업을 하고 있습니다. 세화의 인재상과 건학이념에 부합하는 수업을 할 수 있도록 교과서 제작에 심혈을 기울이고 있습니다.

이렇듯, 세화고등학교의 생활·교양 영역 교육과정은 학생들이 적시에 특별한 교육을 받으며 성장할 수 있도록 내실 있게 설계되어 있습니다. 또한 수업량이 12학점으로 편성되어 있어 아쉬워하는 학생 및 학부모님을 위해 ‘남고-여고

연합 진로캠프’, ‘늘품특강’, ‘자율고 연합 인문학 캠프’, ‘자율고 연합 논구술 캠프’, ‘교과 융합형 창의탐구페스티벌’, ‘세화 필독서 50권을 중심으로 3년에 걸쳐 진행되는 독서가(讀書家) 프로그램’ 등을 마련하여 운영하고 있습니다.

6. 비교과(창의적 체험활동) 교육과정

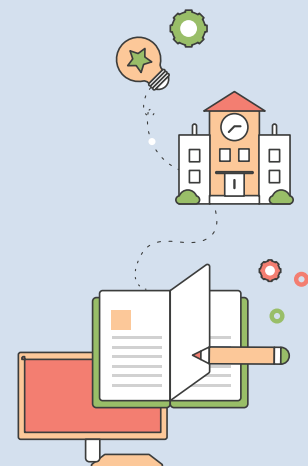
본교의 비교과 교육과정은 매학기 학급자치활동과 동아리활동을 17시간(1학점)씩 공통으로 이수하는 가운데, 학년별 특색 프로그램을 소화하게끔 설계되어 있습니다. 1학년 시기에는 1인1기 활동과 정보화소양 함양을 위한 시간이 각각 주 1시간씩 편성되어 있어, 학생들의 고등학교 생활 적응과 교양인으로서의 성장에 도움을 주고 있습니다. 2학년에는 독서 발표 그리고 학술정보 검색 및 탐독을 위한 시간을 각각 한 학기씩 마련하고 있습니다. 3학년에는 학생들이 저마다 본인의 진로·진학에 필요한 정보를 얻거나 활동을 할 수 있는 특색활동 시간을 확보하고 있습니다.

교육과정 소개를 마무리하며

세화고등학교의 교육과정은 학생이나 학부모가 알아서 책임지라는 식으로 편성하지 않고, 학교의 책임 지도를 위한 고민이 한껏 담긴 교육과정입니다. 학생의 수시 및 정시 대입 전형에 가장 이롭고, 건학이념과 인재상에 따른 성장(교양인, 건강인, 실력인, 봉사인)을 도모할 수 있으며, 학창 시절을 내실 있게 보낼 수 있도록 짜여 있습니다.

선택 과목을 어떻게 선택하더라도, 본인이 진학을 희망하는 대학교의 교과 이수 기준, 가산점 기준, 교과별 최소 수업량 등을 모두 충족할 수 있습니다. 세화고등학교와 함께 놓고 고민 중인 다른 고등학교의 교육과정과 얼마든지 비교해 보시고, 부디 후회 없는 선택을 하여 고등학교 3년을 값지게 보내길 기원합니다.

※ 교육과정 관련 문의처: 교무부 교육과정계(02-2054-5416, 담당교사 이주영)



교과 지식뿐만 아니라 창의적 역량까지, 세화고만의 특색 프로그램

세화고등학교는 '학업뿐만 아니라 인성교육도 중요하다'는 교육철학을 바탕으로 다채로운 특색 프로그램을 운영하고 있습니다. 각 프로그램은 학생들의 학업에 부담을 주지 않으면서도 생활 리듬이 깨지지 않도록 효율적이고 탄력적으로 운영됩니다.



1

남고-여고 연합 진로캠프

세화고와 세화여고가 연합하여 학교에서 배운 교과지식을 다양한 분야에 융합·적용함으로써 학생의 진로 탐색에 기여하는 학생주도 프로젝트형 탐구 프로그램입니다. 인문, 자연, 공학, 사회과학 등 다양한 분야의 20여 개 강좌를 통하여 폭넓은 학습을 도모하고 남고·여고 간 학생들의 협력 및 상호 존중의 가치를 함양합니다.



2

자율고 연합 인문학 및 논술·면접캠프

세화고와 더불어 세화여고, 현대고, 선덕고, 한대부고 자율형사립고 5개교가 연합하여 인문학 및 논술·면접캠프를 진행합니다. 시대를 관통하는 인문학 주제를 탐구하고 대학 입시에 대비하여 면접과 논술까지 준비하는 프로그램을 통하여 학생의 인문학적 소양을 기를 수 있습니다.



3 MVP

자아(Me)와 비전(Vision)을 열정적(Passion)으로 탐색해 가는 특색 프로그램입니다. 세부 프로그램으로는 사제 부킹(師弟 Book-ing)과 졸업생 멘토링이 진행됩니다. 사제 부킹 프로그램을 통해 교사와 필담을 교환하며 깊이 있는 독서를 돕고, 졸업생 멘토링을 온-오프라인으로 종합적으로 진행하여 학교생활은 물론, 진로 및 진학 영역에 있어 생생한 조언을 얻을 수 있습니다.



4 늘품 특강

전문가 강연 중심의 진로 교양 교육 강화 프로그램입니다. 관심 분야와 진로와 관련된 전문가 특강을 스스로 선택할 수 있게 도움으로써 전공 분야에 대한 시야를 넓히고 탐구 능력을 향상시키면서 진로에 대한 심화 탐색의 기회를 제공하고 있습니다.

5 칼럼으로 세상 읽기

각 교과 담당 선생님이 엄선한 칼럼을 학생에게 제시하여, 칼럼에 드러난 다양한 사회 문제에 대해 서로 다른 의견을 인식하고, 개방적 태도로 문제 해결 방안을 조율할 수 있는 민주시민성을 함양합니다.

6 창의탐구페스티벌(융합)

창의지성 함양을 목표로, 다양한 교과융합 활동을 탐구하면서 문제 해결력과 주체적 창의능력을 함양하고 자기표현 능력을 신장시키는 집단 활동이 이루어지도록 합니다.



7 독서가(讀書家)

인성교육과 독서 교육 강화를 위한 학교의 새로운 특색 프로그램으로 세화인으로서 기초 소양을 함양하고 탐구 역량을 키우는 독서 교육 강화에 중점을 둡니다. 세화 필독서를 포함한 학기별, 학년별 독서 활동량 기준을 정하여 교과 수업, 학급 특색 활동, 교내 프로그램 및 개인 독서 활동을 통해 지속적인 독서 활동을 이루어지도록 하고 있습니다. 개인별 독서 활동 상황은 다양한 학교 프로그램의 참여 기준 요건으로 활용되고 있습니다.

8 음악 공연 프로그램

런치 콘서트, 세화 합창제, 세화 오케스트라 정기 연주회 등을 개최하여 예술적 재능을 발산하며 학업 스트레스를 경감하고 활기찬 분위기를 조성합니다. 활동 내용은 학교 생활기록부의 창의적 체험활동 중 '자율' 영역에 반영하여 기록합니다.



9 1인 1기

교육과정과 연계하여 학생들의 예술적 감수성 함양, 건강과 체력 증진, 취미와 소질을 계발하고 이를 통해 삶의 질을 높일 기회를 제공합니다.

10 한양도성 순성 체험

한양도성 순성체험을 통해 역사적, 인문학적 소양과 함께 체력 증진을 도모함으로써 고른 인성을 갖춘 교양인을 양성합니다.

11 창업 체험 프로젝트

서로 다른 진로를 추구하는 친구들과 협업하여 창업 아이디어를 기획하고 디자인해보며, 창업 과정 전반을 체험해봄으로써, 진학만을 위한 지식이 아닌 살아 있는 지식을 경험할 수 있도록 합니다.

12 세화 마라톤, 구기대회

1, 2학년 전원이 참여하는 반별 리그제 농구·축구 경기, 세화 마라톤 행사 등을 통해 체력 증진과 함께 반별 협동심과 단합력을 기를 수 있습니다.



13

재난재해 구호 훈련 캠프

재난재해 구호 체험활동을 통해 재난 발생 시 구호를 위한 각종 기자재 사용과 설치 방법을 익히는 능력을 교육하는 프로그램입니다. 이를 통해 세화고 학생들은 나, 너, 그리고 우리를 스스로 지키고 아끼는 마음을 배양합니다.



14

동아리 활동, 세화 예술제

교과 활동과 더불어 학생들의 다양한 비교과 활동 욕구를 충족시키기 위해 48개의 동아리를 운영하면서 1년 동안 학생들의 꿈, 끼를 발현할 수 있는 동아리별 특색 활동을 진행하고, 그 성과를 세화 예술제에서 뽐낼 기회를 제공합니다.



세화예술제



수치해석으로본
주식반

15

생태전환교육

생태전환교육은 교과 내 수업 활동, 학급 특색 활동, 지역 내 우수자원과 연계하여 기후위기 대응을 위해 생태시민으로서의 통합적 지식을 학습하고 체험하는 프로그램입니다. 이를 위해 모든 교과에서 생태전환 관련 주제를 적극적으로 발굴하여 수업에 활용하고 있습니다.

진로 · 진학 · 흥미 · 즐거움 · 자기성장까지 세화고에서 누리는 ‘슬기로운 동아리 생활’

세화고등학교는 학생들이 자율성과 사회성을 기르고 자기표현 능력을 신장할 수 있도록 48개의 정규 동아리를 운영하고 있습니다. (2023학년도 기준)
학생들의 동아리 활동 결과물은 세화예술제를 통해 발표 · 전시되고 있으며,
동아리 활동 내용은 진로 · 진학을 위한 포트폴리오 작성에 효과적인 자료로 활용되고 있습니다.



정규 동아리를 소개합니다

10m권총사격반

레이저 권총의 취지와 작동원리를 이해하고, 스포츠맨십을 지키며 여가 활동 및 체육 활동의 생활화를 도모하는 사격 동아리입니다.

TED반

포스트 코로나 시대에 다양한 변화 및 변혁에 대해 분야별로 탐구하고 발표하는 동아리입니다.

건축반

동서고금의 건축 양식과 구조에 대한 이해를 바탕으로 직접 특정 건축 양식을 조립하여 건축에 대한 지식을 제고하며, 각종 건축 서적과 발표자료를 통하여 건축에 대한 지식을 확장하는 동아리입니다.

고전심화탐구반

동서양 고전의 심화 탐구를 통해 주제 탐구 능력을 제고하고, 인문, 자연을 망라한 고전 학습을 통해 통섭적 이해를 도모하는 동아리입니다.

공연기획반

학생들이 주체가 되어 공연을 기획하고 그 과정에서 학업 외 영역에서도 자기 주도적으로 활동하는 경험을 쌓아, 점진적



10m권총사격반

인 성장을 꾀하는 동아리입니다.

공학연합반

제4차 산업혁명 시대에 발맞춰 하드웨어에 관한 과학적 기본 지식과 지적 호기심을 바탕으로 탐구 활동을 하는 동아리입니다.

과학독서반

2개의 탐구주제 (① 같은 주제, 다른 시선, ② 주제를 연결한 과학 독서)에 맞게 모둠을 정하고 관련 과학책을 읽으며 탐구 활동을 하는 동아리입니다.

과학문제탐구반

특정 과학 현상과 기술에 대한 사회적 논쟁을 탐구하고 토론하며, 특정 사회문제 해결을 위한 과학과 기술을 탐구하거나 새로운 아이디어를 제시하는 동아리입니다.



과학요리반

과학실험제작반

교사가 제시한 융합형 탐구 문제를 해결하기 위해 3개의 팀을 구성하여 서로 다른 접근 방법으로 탐구하는 과정 속에서, 문제 해결 능력을 기르는 동아리입니다.

과학요리반

일상적 요리(실험)를 통해 과학의 원리를 분석하고 탐구하는 동아리입니다.

과학탐구발표반

바이오매스를 활용하여 지속 가능한 발전 방안을 모색하는 동아리입니다.

교지편집반

관심 있는 주제를 탐구해 글을 작성하고, 연 1회 신문 및 교지를 발간하는 동아리입니다.

글로벌 이슈 영어기사 탐구반

글로벌 이슈와 관련한 영어 기사 탐구 과정을 통해 시사 문제에 대한 지식을 넓히고, 영문 기사 분석 능력을 함양하는 동아리입니다.



방송반

농구반

팀 스포츠를 통해 리더십과 협동성, 창의성 등을 함양하는 농구 동아리입니다.

도서반

스포츠와 다양한 분야를 연결하여 복규레이션 활동을 하는 동아리입니다.

독서탐구반

스스로 주제를 정해 관련된 다양한 책을 읽고 탐구하며 이해의 폭을 넓히는 동아리입니다.

문제소설읽기반

반영론적 관점에서 소설에 접근하여 근대부터 현대에 이르기까지 사회 문제를 소설에서 어떻게 형상화하고 있는지 파악해나가는 동아리입니다.

물리환경탐구반

물리 관련 도서 속에 탐구된 주제에 대한 내용 정리와 심화 탐구를 통해 물리학에 대한 이해를 높이고 관련 진로를 탐색하는 계기를 마련하는 동아리입니다.

미술반

미술 활동을 통하여 미적 대상의 가치를 발견하고, 학생들의 문화적 소양을 기르는 미술 동아리입니다.

방송반

학교 내 방송시설 관리 및 방송 전반에 대해 준비하고 기획하며, 공유 저작물을 제작, 활용, 분석하고 자신만의 미디어 콘텐츠를 제작해 보는 동아리입니다.

밴드반

다양한 장르의 대중음악을 연주하며 예술적 감성과 어울림의 가치를 체험하는 동아리입니다.



공연기획반

사회이슈토론반

다양한 사회적 이슈에 대한 토론을 바탕으로 의사결정 능력을 향상해나가는 동아리입니다.

상상그리고수학반

다른 학문이나 실생활에서 어떻게 수학이 활용되고 있는지를 탐구하는 동아리입니다.

생명과학탐구반

생명체를 이루고 있는 '분자'(미시적 수준)에서부터 생명체를 둘러싼 자연환경을 포함한 '생태계'(거시적 수준)까지의 주제로 모듈별 생명과학의 원리를 분석하고 탐구하는 동아리입니다.

소프트웨어개발반

단순히 프로그래밍 언어를 배우는 것이 아니라, 모듈별 소프트웨어 프로젝트를 개발하는 동아리입니다.

수리과학기술탐구반

수학 및 과학 지식을 바탕으로 현실에서 활용되는 기술 분야를 탐구하는 동아리입니다.

수치해석으로 본 주식반

거시 경제의 흐름을 파악하고 이를 바탕으로 개별 기업의 재무제표를 분석하여 실질 투자 경험을 쌓는 동아리입니다.



과학실험제작반

수학탐구반

수학 탐구반은 수학의 발견과 수학자들에 대해 분석하여 우리가 배우는 수학이 어떻게 발전하게 되었는지, 수학이 어떻게 다른 학문에 쓰이는지 분석하고 발표하는 동아리로 다양한 수학적 지식과 수학을 왜 배우는지 알 수 있는 동아리입니다.

시사문제탐구반

사회 현상에 관한 공통도서를 강독하고 책의 내용이 우리 사회에 시사하는 바를 발표를 통해 공유하는 동아리입니다.

시사토론반

다양한 주제로 자유롭게 토론하며 비판적, 창의적 문제해결 능력을 기르고 사회 현상을 분석하고 이해하는 안목을 키우는 동아리입니다.

아날로그의 반격반

물리적인 사물과 경험이 사라져가는 시류속에서 손으로 만질 수 있는 물건을 만들어 소유하는 기쁨을 누리는 활동을 탐구하는 동아리입니다.

암호알고리즘연구반

여러 가지 암호 알고리즘에 대해 탐구하는 동아리입니다.

역사사회문제다큐감상반

글로벌 이슈와 관련한 다큐멘터리 영상물을 시청한 후 각 이슈의 역사적 기원과 각 이슈가 한국 사회에 끼친 영향을 분석하고 해결책을 모색하는 탐구하는 동아리입니다.

역사외교반

'세계 속의 한국'에 집중하여 한국의 역사와 문화를 탐구하고, 왜곡된 역사를 알리는 활동을 통해 글로벌 리더십을 키워나가는 동아리입니다.



소프트웨어개발반

영어시사토론반

‘세계적 변화 추세와 인류의 노력’이라는 전체 주제로 모둠별 세부 주제를 선정하여 주제 탐구 활동 내용을 공유하고 논의하는 동아리입니다.

영어신문반

영어 기사 작성의 기본 틀을 이해하고 내용을 심화시켜 자신의 의견을 담은 글을 완성해 학교 영어신문을 발간하는 동아리입니다.

오케스트라반

다양한 장르의 악곡을 연주하며 예술적 감성과 어울림의 가치를 체험해나가는 동아리입니다.

융합과학탐구반

특정 사회 문제를 해결하기 위한 과학 기술에 대해서 생각해 보고, 모둠별로 희망 세부 실험 주제를 선정하고 실험을 진행하여 탐구 내용을 함께 논의 및 공유하는 동아리입니다.

인공신경망제작연구반

인공신경망의 이해와 구현에 이르기 위한 프로그래밍 활용 능력을 향상하고 다양한 프로그램 개발과 모델 제작 연구를 수행하고 논의하는 동아리입니다.

주제탐구독서반

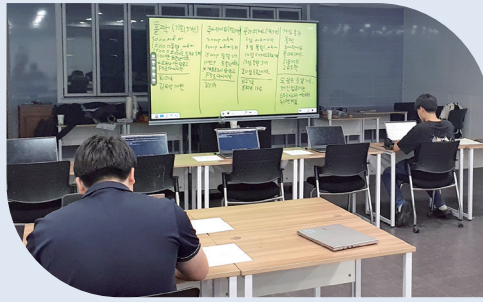
자신의 진로와 관련한 탐구 주제를 설정하여 그와 관련된 학술논문 및 전문서적을 읽고 연구한 내용을 공유하는 동아리입니다.

중국영화감상반

중국영화를 감상하며 감수성을 기르고 동시에 중국 문화의 트렌드와 자연스러운 중국어 표현을 익히는 동아리입니다.

지구과학탐구반

물리, 화학, 생명과학, 지구과학 교과서에



인공신경망제작연구반

나온 실험 중 지정된 2가지를 조별로 수행하고 탐구하여 교과 수업에서 학습한 이론 내용을 실험으로 검증해나가는 동아리입니다.

진로탐색독서반

본인의 진로와 관련된 책을 스스로 선정하여 읽고 발표를 하는 동아리입니다.

창업체험반

소셜 아이템(Social-Item) 개발을 통한 창업 체험 기회를 모색해나가는 동아리입니다.

창조과학반

한국창조과학회 자료를 통해, 진화론적 세계관이 가지고 있는 인식의 폭을 넓혀 인간, 생물체, 우주 등에 내재된 질서와 조화가 진화와 우연이 아닌 지적설계의

결과라는 창조과학적 세계관을 과학적인 증거를 통해 고찰하는 동아리입니다.

축구반

팀 스포츠를 통해 리더십과 협동성, 창의성 등을 함양할 수 있는 축구 동아리입니다.

해부반

해부를 통해 다양한 생명 현상을 관찰하고, 이를 바탕으로 의학과 생명 공학 등 다양한 분야와 접목해나가는 동아리입니다.

화학실험연구반

모둠별로 여러 관심 분야의 실험을 진행하며 과학 교과 내용에 대한 이해도를 높이고, 심화된 교과 내용을 스스로 학습해 나가는 동아리입니다.

화학실험연구반





동아리 소개 ①

건축반

“건축학 · 도시공학 분야, 입시와 진로 탐색을 위한 최고의 동아리”

세화고 동아리 활동



상설동아리인 건축반(지도교사 이영현)은 건축학과나 도시공학과 등에 관심을 두고 있는 학생들에게 입시로나 스스로의 진로 탐색으로나 더할 나위 없는 동아리입니다.

세계의 다양한 건축물을 탐구하고 학생 스스로 해당 건축물을 모델링하여 재현하는 경험은 건축에 대한 조예와 이해도를 높일 수 있는 뜻깊은 경험이 됩니다. 이외에도 건축반

은 ‘학생들이 능동적으로 활동을 계획하고 구현해 나간다는 점’에서 주체적 해결 능력을 신장하고, 건축에 이용되는 다양한 수학 · 공학적 지식의 활용 과정에서 유의미한 경험을 할 수 있습니다.



지도교사 _ 이영현 선생님

“학생이 주체가 되어 자발적으로
운영되는 능동적인 동아리”

“건축반에서는 학생들이 주역이 되어 동아리 활동을 진행함으로써 스스로 지적 호기심을 가지고 이를 해결하기 위한 능동적 탐구 태도를 기를 수 있습니다. 저는 지도교사로서 학생들이 협업하고 토론하여 주제를 선정하도록 지도하며, 해당 주제를 가장 잘 구현할 수 있는 환경을 조성하기 위해 활동비를 지원하고, 다양한 매체를 활용한 양질의 정보 탐색에 도움을 주고 있습니다.”



반장학생 _ 신재훈(건축반 반장 · 2학년)

“탄탄한 연간 계획 운영,
풍성한 학생부 관리까지!”

“건축반은 첫째, 탄탄한 연간 계획으로 운영됩니다. 1학기는 매년 예술제를 위한 조별 작품 제작이 이루어지며 올해는 ‘바로 탈 수 있는 롤러코스터 제작’ 프로젝트도 진행했습니다. 2학기에는 발표 활동(유명한 건축가, 건축물, 건축구조나 공법 등)이 진행됩니다. 둘째, 이러한 활동으로 학교생활기록부가 더욱 풍성해집니다. 저는 동아리 활동을 통해 건축학과로 진로를 정했는데, 이처럼 우리 동아리는 진로 설정과 입시를 위한 경쟁력까지 다 잡을 수 있는 동아리입니다.”



“글의 분석력 · 해독력 기르고 영어 실력도 향상할 수 있는 동아리”

영자신문반(지도교사 김은아)은 비판적 사고를 통해 사회 이슈들을 다양한 시각에서 생각해 보는 능력을 함양하는 것을 목표로 하는 동아리입니다.

많은 글을 읽고 분석해 봄으로써 글을 보는 시각을 기르고 편중되지 않은 객관적 시각으로 세계를 보

는 능력을 기를 수 있습니

다. 특히 자신의 관심 분야와 관련된 기사나 글을 많이 읽어보고 분석해 봄으로써 해당 분야의 지식을 견고히 할 수 있고 더불어 친구들의 추천 글이나 기사도 같이 읽어봄으로써 글의 분석력이나 독해력 향상은 물론 다양한 배경지식을 함양할 수 있습니다.



지도교사 _ 김은아 선생님

“학생의 적극적인 참여,
영어 실력 향상까지!”

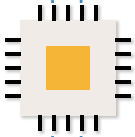
“영자신문반 동아리 활동은 전적으로 학생의 적극적인 참여를 기반으로 하고 있습니다. 학생들의 의견과 활동을 존중함으로써 교사의 의도대로 이끌어지는 동아리가 아닌 학생들이 자기 주도적으로 운영하고 만들어 가는 동아리가 되도록 지도하고 있습니다. 또한, 학생들의 영어 실력 향상에 도움을 주고자 peer editing(피어 에디팅, 동료 평가)과 feedback(피드백) 활동을 활성화하여 적극적으로 영어 공부에 참여시키고자 합니다.”



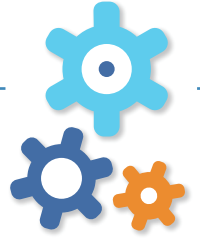
반장학생 _ 오한길(영자신문반 반장 · 2학년)

“진로 탐색과 영어 실력을
한 번에!”

“영자신문반은 매주 개인이 관심 있는 분야, 혹은 진로와 관련된 기사를 작성합니다. 영어 선생님이신 김은아 선생님이 기사를 쓸 때 단어 선택이나 문맥에 대한 피드백을 주셔서 영어 실력 향상에 도움이 됩니다. 저는 우주 관련 분야를 희망 진로로 설정했는데, 제가 관심 있는 분야를 탐구하고 이와 관련한 기사를 씀으로써 진로를 구체화할 수 있었습니다. 영자신문반은 영어 실력도, 진로 탐색도 탄탄히 해나갈 수 있는 동아리입니다.”



설계된 자율, 세화고등학교 인공지능 수업



세화고등학교는 4차 산업혁명과 인공지능(Artificial Intelligence, AI) 시대에 발맞추어 미래를 이끌어갈 인재를 양성하기 위해 정보 교육에 힘쓰고 있습니다.

- 이규호 선생님(정보과)



▶▶세화고는 정보 교육에 진지하게 임하고 있습니다.

1학년엔 ‘정보’ 교과를 공통으로 1시간씩, 2학년엔 선택과목으로 ‘인공지능기초’를 2시간씩 1년간 들을 수 있도록 운영하고 있으며, 2학년의 선택 비율은 90%를 넘습니다. 즉 대부분의 학생이 102시간을 수강하고 졸업하게 됩니다. 세화고의 정보 교육은 교과서 너머에 있는 국가교육과정 설계 의도에 집중합니다. 물론 다른 과목이 그러하듯, 세화고에는 정보 교과 또한 교과서 집필에 참여하고 있는 교사가 있습니다. 하지만 오히려 그렇기에 교과서에 머무르지 않

고, 교과서의 설계 의도와 사회적 맥락을 살펴 교육 콘텐츠를 별도로 구성합니다.

▶▶세화고의 정보 교육은 ‘대학수학능력’을 함양합니다.

일반고에는 불특정 다수의 학생이 제각각 저마다의 특징을 지닌 채 입학합니다. 그렇기에 대학교 진학을 희망하는 학생들만을 위한 교육과정을 운영하기 어려운 것이 현실입니다. 예체능 진학을 희망하는 학생, 곧장 취업을 결정한 학생들까지 고려한 교육과정을 운영한다는 것은 그들의 좁은 공



A.I

통분모에 교육과정이 한정됨을 의미합니다.

하지만 세화고에는 대학 진학을 희망하는 학생들이 입학합니다. 따라서 세화고의 정보 교육은 추후 대학교에서 유연하게 사용될 수 있는 컴퓨팅 사고 함양과 인공지능 원리 이해라는 두 가지 목표에 깊이 집중합니다.

▶▶세화고의 정보 교육은 학생이 원하는 것을 얻을 수 있도록 유도합니다.

컴퓨터를 전공하고자 하는 학생과 그렇지 않은 학생의 정보 수업은 달라야 합니다. 마찬가지로, 수시 입학 전형을 노리는 학생과 정시 입학 노선을 선택한 학생의 정보 수업도 달라야 합니다. 세화고의 정보 수업은 대학교 진학이라는 큰 틀 안에서 다양화된 학생들의 요구를 충족합니다.

세화고의 정보 수업은 모든 학생에게 공통적으로 진행되는 교사의 내용 전달 수업을 스스로 제한하고, 일정 시간 이상은 자신의 희망 전공과 연관된 공부를 하도록 유도합니다. 구체적으로는, 정보 교과에 관해 대학교에서 요구하는 학습능력을 다소 높게 설정하여 중간고사 · 기말고사 · 수행평가에서 요구하고, 그 이외의 여백은 스스로 채워나갈 수 있도록 합니다.

예시

컴퓨터 전공 희망 학생: 알고리즘이나 서비스 개발을 더욱 심도 있게 공부

의대 진학 희망 학생: 머신러닝을 통해 해결하거나 자동화할 수 있는 의학적 문제를 탐구하고 질문

▶▶세화고의 정보 교육은 깊은 뿌리와 다양한 가지로 구성됩니다.

세화고의 정보 교육 콘텐츠는 근본이 되는 뿌리와 다양성이 피어나는 가지로 구성됩니다. 뿌리에 해당하는 콘텐츠로는 컴퓨팅 사고 함양을 위한 ‘프로그래밍 학습’과 인공지능 원리 이해를 위한 ‘기계학습 알고리즘 구현’이 있습니다.

뿌리에 해당하는 내용은 모두 정규 편성된 수업 시간에 다루며, 깊이 각인될 수 있도록 평가를 진행합니다. 세화고는 학생들이 한 가지 프로그래밍 언어를 깊게 학습하며 컴퓨터 특유의 정교함을 정면으로 마주할 수 있도록 수업을 운영합니다.

또 다른 뿌리 콘텐츠는 전통적인 방법에서 ‘기계학습(Machine Learning) 알고리즘으로의 패러다임 전환’을 다루는 것입니다. 모든 것을 사람이 일일이 지정하는 전통적 알고리즘과 달리, 기계학습 알고리즘은 프로그램이 데이터로부터 패턴을 찾고 작동하도록 설계됩니다.

따라서 다소 난도가 높더라도 같은 문제를 전통적 알고리즘과 기계학습 알고리즘 모두로 풀어보는 것이 이 시대의 패러다임 변화를 이해하는 확실한 방법입니다. 그러므로 세화고는 타인이 만든 프로그램이나 코드를 이용해 실습을 진행하는 일반적 교육방법을 사용하지 않고, 기계학습 알고리즘을 깊게 이해하여 이를 직접 구현할 수 있도록 합니다.

가지에 해당하는 콘텐츠는 여러 가지가 있고 상황에 따라 바뀝니다. 대표적인 콘텐츠로는 도서 『협력의 진화』를 기반으로 진행되는 ‘범죄자의 딜레마 반복게임 상황에서의 대인관계 전략 시뮬레이션’과 ‘vpython을 이용한 물리 실험 시뮬레이션’ 등이 있습니다. 이들은 특별프로그램으로 구성되어 창의탐구페스티벌 또는 세화여고와 함께 진행하는 진로 캠프를 통해 운영하고 있습니다.

세화고의 컴퓨터 전공 관련 동아리

PATCH(소프트웨어개발반)
화이트코딩(인공신경망제작연구반)

PATCH(소프트웨어개발응용반), 화이트코딩(인공신경망제작연구반) 학생들은 각종 서비스 또는 프로그램 개발을 취미로 진행하며 스스로 만족하고, 때로는 대학 전공자 이상의 집념으로 놀라운 결과물들을 만들어냅니다.

재학생
인터뷰



문용기
세화고 총학생 회장 · 2학년



오건우
세화고 총학생회 부회장 · 2학년

졸업생
인터뷰



구준회
서울대학교 정치외교학과
1학년



김민규
한양대학교 의예과
1학년



박윤수
서울대학교 수학교육과
1학년



배수성
서울대학교 의예과
1학년



PART 2

Happy Story of 세화

세화고의 자부심, 세화인의 자긍심!

총학생회 임원이 들려주는 학교 이야기

“세화고는 여러분의 열정을 항상 응원합니다!”

총학생회 회장



문용기 (2학년)

예비 세화인에게

저는 신입생들을 만나면 이런 얘기를 해주고 싶습니다. “지금 마음에서 타오르고 있는 그 뜨거운 열정의 날개를 마음껏 펼쳐!” 많은 학생이 고등학교 생활은 곧 대학 입시로 연결된다는 생각에 도전과 변화에 주저할 때가 있습니다. 그러나 고등학교 1학년 시절이야말로 자신에게 맞는 공부 습관은 무엇인지, 어떤 공부 방식이 자신에게 이로운지 고민하고 계속해서 스스로를 점검해야 할 때입니다. 예비 세화인 여러분, 도전에 머뭇거리지 말고, 대신 도전한 그 길을 나아갈 땐, 후회 없이 최선을 다해 힘차게 나아가길 바랍니다.

Talk 1

세화고를 빛내는 선생님 & 학생

세화고의 최대 장점 중 하나는 바로 ‘선생님과 학생’입니다. 기본부터 심화까지, 수준 높은 교육을 제공해 주시고 학생의 마음을 헤아려 주시는 선생님들이 세화고를 더욱 빛내주십니다. 또한 열정적이고 근면 성실한 학생들, 공부뿐만 아니라 스포츠 활동, 미술, 음악 등 예술 활동에도 적극적으로 참여하는 학생들이 있는 세화고의 교육환경은 단연 최고라고 생각합니다.

Talk 2

함께 만들어 가는 즐거운 학교

학교 활동 중 최근에 열렸던 세화고 축제인 세화예술제는 가장 기억에 남는 활동이었습니다. 고등학교 생활 중 가장 소중한 추억이 되었고, 학업에 지친 학생들에게 새로운 활력이 되었습니다. 저는 학생회장으로서 학생들에게 좋은 학습 분위기와 밝은 에너지를 제공하기 위해 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하고, 그 의견을 교장·교감 선생님께 잘 전달하여 학교를 더욱 발전시켜 나가고자 합니다. 다 함께 만들어 가는 즐겁고 행복한 학교가 바로 세화고입니다.

Talk 3

후회 없는 선택, 이유 있는 선택!

저는 중학생 때 공부 열정은 있었지만 주변 환경의 영향을 많이 받는 학생이었습니다. 그래서 중3 때 온전히 공부에 집중할 수 있고 열정적인 학습 분위기가 조성된 세화고를 선택했습니다. 반 친구들 모두 성실히 학교생활에 임하는 학생들이었고, 자습실 분위기도 매우 훌륭했습니다. 고교 3년을 다른 학생보다 더 열정적으로 보내고, 최선을 다해 도전하고 싶은 여러분들에게 우리 학교를 추천합니다. 세화고는 여러분의 열정을 항상 응원합니다.

세화고등학교 총학생회는 재학생 중에서도 남다른 리더십과 진취력을 지닌 학생들이 모여 있습니다.
제38기 총학생회 회장 문용기 학생과 부회장 오건우 학생을 만나 재학생이 말하는 ‘세화’ 이야기를 들어봤습니다.

“세화고에서 함께 꿈을 이뤄요!”

총학생회 부회장



오건우 (2학년)



예비 세화인에게

첫째, 유의미한 한해를 보낼 수 있도록 1학년 한해의 목표를 확실히 정해두기 바랍니다. 둘째, 입학 전 겨울방학부터 주요 과목의 기반을 다잡아야 합니다. 그래야 고등학교에 와서 응용 · 심화 역량을 쌓아나갈 수 있습니다. 셋째, 고등학생으로서 지녀야 할 마음가짐을 미리 준비해두기 바랍니다. 물론 하고 싶은 것, 즐기고 싶은 것이 많겠지만, 일부분 자제하는 태도가 꼭 필요합니다. 마지막으로 내년에 세화고등학교에서, 그리고 꿈을 이뤄 좋은 대학교에서 만나길 기대합니다.

Talk 1

학업도 꿈도, 세화고

세화고등학교는 입시결과도 훌륭할 뿐만 아니라 지인들도 추천하는 학교였습니다. 입학 후 가장 먼저 느낀 건 ‘교육과 입시에 신경을 많이 써주는 학교’라는 점이었습니다. 저처럼 열정을 가지고 입시에 힘쓰는 학생이 많이 지원하다보니, 친구들과 함께 서로 동기를 부여하며 더 발전할 수 있는 환경입니다. 학업도 꿈도, 세화고에서 함께하는 즐거움이 있습니다.

Talk 2

교육도 축제도, 세화고

세화고에는 최고의 교육 시스템이 있습니다. 학교 내신 공부가 수능과 직접적으로 연관되어 수시는 물론, 학교생활만 열심히 해도 수능에서 좋은 결과를 얻는 경우가 많습니다. 학업뿐 아니라 학교 축제(예술제)도 고교생활의 추억이 됩니다. 2023년에는 외부인도 초청해 축제 규모를 더욱 확장했습니다. 전교부회장으로서, 동아리 일원으로서 축제를 진행해 잊지 못할 추억을 만들었습니다.

Talk 3

학생회 임원으로서

사실 학업과 전교임원의 일을 모두 책임지기가 쉽지는 않습니다. 하지만 어느 정도의 리스크는 감수하고 전교임원이 된 만큼, 친구들과 선배배들, 그리고 2024년에 입학할 예비 세화인이 더 나은 환경에서 미래를 준비할 수 있도록 노력하고 있습니다. 늘 여러분과 함께 하는 학생회가 되겠습니다.

“세화고 자기주도학습실에서 공부 습관 다 잡았죠”

구준회 학생은 2023학년도 수시 학생부종합전형으로 서울대학교 정치외교학과에 합격했습니다.
로스쿨 진학이라는 확고한 의지로 누구보다 성실히 학교생활을 했던 선배로서
후배들에게 도움이 될 만한 '고교 생활 노하우'를 쏟아냈습니다. 그 이야기를 들어볼까요?



구준회

하나

압도적인 입시결과, 뛰어난 학생이 모인 세화고

세화고는 다른 학교보다 압도적인 입시결과(입결)를 자랑합니다. 그 이유는 다양한 교내 프로그램과 수준 높고 열정적인 학생들이 함께 목표를 향해 나아가기 때문입니다. 특히, 학생들의 모집단 자체가 우수해 대부분 성실히 공부하기 때문에, 주위 친구들로부터 자극받아 공부 의지를 다질 수 있습니다. 세화고 내신 경쟁과 커리큘럼이 어렵고 힘든 것도 사실이지만, 그만큼 개개인의 실력 향상과 자기 발전에 큰 도움이 된다고 장담합니다.

후배에게 전하는 말

제발 2학년 때까지는 꼭 내신을 챙기세요. 세화고에 오면 내신 성적이 중학교 때만큼 안 나올 수 있습니다. 그러나 내신을 내려놓고 소위 '정시 파이터'가 되겠다는 선택지는 고려하지도 마십시오. 물론 수시를 준비했지만 수시로 원하는 대학교에 못 갈 수도 있습니다. 그러나 수시를 공부하며 몸에 밴 규칙적인 공부 습관은 정시에 서도 힘을 발휘하고, 무엇보다 평생 여러분의 든든한 자산이 될 것입니다. '정시 공부'라는 명목으로 학교생활을 소홀히 하지 마시고, 고2까지는 내신을 최대한 챙기시기 바랍니다.

둘

학종 준비, 학교 활동과 학문 탐구 의지 중요

수시 학종을 준비한다면 다양한 학교 프로그램 참여와 탐구 의지를 이어가는 것이 중요합니다. 저는 학생부종합전형(학종)으로 서울대 정치외교학과에 합격했는데, 3년 내내 다양한 탐구 프로그램에 참여하였고, 동아리 활동이나 자치회 활동도 최대한 참여해 학생부를 풍부하게 만들었습니다. 저는 내신등급 자체가 높아서라기보다는 세화고의 다양한 프로그램에 참여함으로써 보여준 성실성과 학문에 대한 탐구 의지가 주요한 합격 요인이었다고 생각합니다.

셋

세화고 자기주도학습실 애용, 공부 습관 들이기

세화고의 치열한 내신에 대비하려면 공부 습관이 최우선입니다. 저는 학교 자기주도학습실을 이용하며 규칙적으로 정해진 시간에 앉아 집중해서 공부할 힘을 기르고자 하였습니다. 3학년 때는 주5일 폭우가 오든 배가 아프든 단 하루도 빠지지 않고 출석하였습니다. 저는 이렇게 공부 습관을 들여 시간을 효율적으로 쓰고 피로감을 최소화하며 공부하는 법을 배울 수 있었습니다. 후배들도 꼭 공부 습관을 들이길 바랍니다.

“세화고의 좋은 면학 분위기, 함께 공부하는 즐거움이 컸죠”

김민규 학생은 2023학년도 수시에서 학생부종합전형으로 한양대학교 의예과에 합격했고, 서울대학교 치의예과에도 동시에 합격했습니다. 학교 안에서 의사의 꿈을 키우며 깊이 있는 탐구 활동과 우수한 학업역량을 쌓아나갔던 선배입니다. 후배들에게 전하는 이야기를 들어볼까요?



김민규

후배에게 전하는 말

1, 2학년 때는 내신 성적뿐만이 아니라 학생부에 들어가는 세부능력 및 특기사항, 봉사활동, 독서 등을 모두 챙겨야 할 뿐만 아니라 3학년 때는 정시 공부와 함께 면접 준비도 같이 해야 하므로 힘겨운 과정입니다. 저도 2학년 1학기 중간고사에서 수학Ⅱ 3등급을 받고 많이 힘들었습니다. 그러나 마음을 다잡고 더 열심히 공부해 기말고사에서 100점을 받았고, 2학년 1학기 수학Ⅱ를 1등급으로 마무리할 수 있었습니다. 학생부종합전형을 준비하는 과정에서 실수하더라도 포기하지 않고 목표를 향해 꾸준히 나아가는 것이 가장 중요하다는 것을 깨달은 순간이었습니다.

하나

학교 탐구 활동으로 의사의 꿈 키워

저는 학교 탐구 활동을 하면서 마이크로바이옴 연구 분야에 흥미를 느껴 의예과로 진로를 결정했습니다. 세화고 해부 동아리 ‘블루 아나토미’에서 3년간 활동했고 1, 2학년 때는 해부학, 3학년 때는 생명과학 지식을 깊이 있게 탐구했습니다. 탐구 아카데미에서는 ‘수면과 비만의 연관성’을 주제로, 코로나19 사태 이후에 변한 학생들의 생활 습관을 탐구하고 스마트 위치를 이용해 팀원들의 수면 패턴을 분석한 후 비만과 관련한 6가지 수면장애 요소를 뽑아 심화 탐구를 진행했습니다. 이처럼 학교에서의 다양한 활동을 통해 진로 역량을 쌓아나갈 수 있습니다.

두

전체 과목 밸런스 유지하며 공부

저는 수학과 과학의 경우 다음 학기에 진행될 범위 중 어려운 단원 위주로 방학 때 기말고사 범위까지 미리 공부해 두는 습관을 들였습니다. 국어와 영어는 밸런스를 유지하기 위해 꾸준히 수능 스타일의 문제를 다루었습니다. 각자의 습관과 공부 방법은 모두 다르겠지만 전체 과목의 밸런스를 유지해가면서 공부하는 것은 매우 중요합니다.

셋

수시 정시를 모두 챙길 수 있는 유일한 학교

세화고는 면학 분위기가 좋은 학교입니다. 그뿐만 아니라 세화고는 내신 시험 문제가 수능형으로 출제되고, 수능 시험 전 2주간 수업 시간표를 수능 시간표와 동일하게 운영합니다. 이처럼 세화고는 수시와 정시를 모두 챙길 수 있는 유일한 학교입니다. 무엇보다 세화고에는 열정적인 선생님들이 많이 계십니다. 좋은 면학 분위기, 함께 공부하는 친구들, 열정적인 선생님, 입시에 최적화된 학교 시스템이 후배들에게도 든든한 자양분이 될 것입니다.

“세화고의 뛰어난 친구들과 선생님들, 강한 동기 부여가 되었죠”

박윤수 학생은 2023학년도 수시 학생부종합전형으로 서울대학교 수학교육학과에 합격했습니다. 세화고에서 뛰어난 친구들과 함께 공부하고 학생 한 명 한 명에게 최선을 다하는 선생님들이 계셔서 지치지 않고 공부할 수 있었다고 말합니다. 그 경험담을 들어볼까요?



박윤수

후배에게 전하는 말

첫째, 수능만의, 그리고 내신만의 특성은 분명히 있으나, 내신을 열심히 하다 보면 수능의 기본기가 생기기 마련입니다. 둘째, 수시는 현역만이 가지고 있는 강한 무기입니다. 정시를 준비하는 친구들과 제 주변 재수생들은 수능을 망쳐도 되는 저를 부러워했습니다. 이런 사실은 수능 시험일에 불안감을 가라앉혀 주기도 합니다. 셋째, 공부에 최선을 다해본 경험은 수능에도 도움이 됩니다. 포기하지 말고 끝까지 노력하길 바랍니다. 아울러 제 주변에 고3 때 국어(독서) 때문에 고생하는 경우가 많았습니다. 1, 2학년 때부터 (적어도 방학 때는) 꾸준히 독서 지문을 보는 것을 추천합니다.

하나

내가 공부했던 이유, 뛰어난 친구들 덕분

세화고에는 우수한 학생이 많습니다. 물론, 과도하고 불공정한 경쟁은 부정적인 감정으로 이어질 위험이 있으나, 그렇지 않은 경쟁은 성취에 큰 도움을 줍니다. 뛰어난 친구들이 제 옆에 있다는 사실은 생각보다 강한 동기를 부여할 수 있기 때문입니다. 돌이켜 보면 제가 열심히 공부한 이유도 여기에 있었다고 느껴집니다.

둘

세화고 선생님들의 꼼꼼한 학교생활기록부 기록

세화고 선생님들은 학교생활기록부 기록을 꼼꼼히, 세심히, 그리고 학생 개개인에 맞춰 잘 기록해 주십니다. 저의 학생부에도 탐구 아카데미 활동이었던 ‘푸리에 급수 이론을 활용한 소리의 주파수대역을 분석하는 프로그램 코딩’이나 학급 임원으로서 세세한 활동이 자율활동란에 잘 기재되어 있고, 각 교과 세부능력 및 특기사항 역시 풍성하게 채워져 있습니다. 학교생활의 모든 것이 꼼꼼히 기록으로 남기 때문에 수시 경쟁력을 탄탄히 쌓아나갈 수 있습니다.

셋

후배들을 위한 수학 공부 조언

수학은 많은 수의 문제만 풀어서는 실력이 늘지 않습니다. 오히려 완전히 이해하지 못한 채 문제를 넘기는 습관이 생기게 됩니다. 따라서 적은 수의 문제를 풀더라도 다양한 풀이를 생각해 보고, 각 조건들의 역할을 생각해 보고, 어떤 단서를 근거로 해당 풀이를 시작할 수 있을지 생각해 보는 것이 중요합니다. 더불어, 질문을 제대로 해야 합니다. 질문할 때 풀이를 요구하기보다, 스스로 어디까지 생각해 보았는지 논리적으로 정리하고, 질문을 통해 힌트만 조금 얻어 나머지는 스스로 생각해 보는 게 바람직합니다.

“세화고의 커리큘럼대로 따라가면 입시 경쟁력이 탄탄해져요!”

배수성 학생은 2023학년도 정시 수능위주전형으로 서울대학교 의예과에 합격했습니다.
수시로도 서울대 의예과에 1차 합격하는 등 수시와 정시의 경쟁력을 두루 갖춘 선배입니다.
의대를 희망하는 후배들에게 전하는 배수성 학생의 진심 어린 조언을 들어볼까요?



배수성

하나

학교 커리큘럼으로 입시 경쟁력 쌓기

세화고는 고2 1, 2학기 때 수Ⅰ·수Ⅱ와 수학 선택과목을 모두 끝내는 교육과정입니다. 수학 교육과정이 2학년 때 끝나기 때문에 내신 준비 과정만 잘 소화한다면 고3 때 정시를 준비하는 데 효과적입니다. 수시와 정시의 경쟁력을 동시에 쌓을 수 있는 학교입니다. 무엇보다 세화고는 놀 때 놀고, 공부할 때 공부하는 학습 분위기가 잘 조성되어 있고, 선생님들이 곁에서 많이 도와주시기 때문에 입시를 준비하는 데 큰 힘이 될 것입니다.

후배에게 전하는 말

먼저, 의대 진학을 희망하는 후배라면 ‘자신이 의대에 대해 얼마나 진심인가’를 반문해 보기 바랍니다. 학업도 중요하지만 의사로서의 올바른 가치관과 철학적 사고를 키워나가며 그 ‘진심’을 찾고, 진정성 있게 키워나가길 바랍니다. 아울러 공부에 임할 때 ‘메타인지(자신의 생각에 대해 판단하는 능력)’를 활용해 스스로 내가 어느 위치인지, 어떤 부분이 부족한지 등을 생각해 보기 바랍니다. 자신이 과목별로 취약한 점이 무엇인지를 정확하게 파악해 그 부분을 공략하는 게 조금 더 효율적으로 공부할 수 있고, 적은 시간에 더 큰 결과를 기대할 수 있을 것입니다.

둘

학교에서 의대 진학의 꿈 키우기

세화고의 늘품 특강은 다양한 분야의 전문가를 초청해 이루어집니다. 종종 제가 관심 있는 강의를 들었는데 ‘인공지능을 이용한 데이터 분석’ 강의를 들으면서 저의 관심사인 의학과 연관 지어 빅데이터를 활용한 ‘의학 분야의 보편적 진단 시스템’에 대해 생각해 볼 수 있었습니다. 이처럼 다채로운 양질의 학교 프로그램을 통해 여러분도 저처럼 꿈을 키워나갈 수 있습니다.

셋

자기주도적인 입시 내공 기르기

세화고는 학부모 위주의 입시 설명회뿐 아니라 입시의 주체인 학생 위주의 입시 설명회가 체계적으로 열립니다. 학교 선배들의 입시 데이터를 보고 자신이 어떻게 준비해 나가야 할지 등 고등학교에서 대학으로 진학할 때 전략과 계획을 스스로 세울 수 있습니다. 특히, 대규모 설명회뿐 아니라 학기 초 각 반마다 선배님들을 초청해 소규모 간담회를 진행합니다. 선배들에게 입시 정보와 공부 조언을 들을 수 있습니다. 스스로 입시 내공을 기르면 성공적인 입시에 한 발 더 다가갈 수 있겠죠?



PART 3

Life of 세화



예비 세화인을 위한 즐거롭고 즐거운 고교 생활

2024년도에 세화고등학교에 입학할 예비 세화인 여러분! 고등학교 입학 전후, 그리고 세화고등학교에서 보내는 3년 동안
즐거롭고 즐거운 고등학교 생활을 하려면 어떻게 보내야 할까요?

● 김봉한 선생님(1학년 부장)

1. 고등학교 입학 전에 이것부터 준비해 보아요

● 지침이 될 만한 자료 살펴보기

우선 학교 교육 계획서를 한 번 훑어보는 것을 권장합니다. 학교의 모든 교육활동은 학교 교육 계획서에 따라 시행합니다. 그러므로 이 계획서에는 세화고등학교에 관한 중요한 내용이 전부 들어있습니다.

우리 학교의 건학 이념과 교육 목표, 그리고 우리가 추구하는 인재의 모습도 설명하고 있습니다. 여기에 각 학년별로 배우게 될 교과 및 비교과 활동에 관한 내용이 일목요연하게 담겨 있습니다. 또 우리 학교에서 시행하는 각종 프로그램에 관한 설명 및 연간 일정을 보여주어 학교생활을 준비하고 계획하는 데 도움이 됩니다.

학교 교육 계획서는 세화고 홈페이지(sehwa.hs.kr)나 학교 알리미(schoolinfo.go.kr) 사이트에서 찾을 수 있습니다. 시간적인 여유가 있다면 고교생활 가이드북과 2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서도 살펴보면 금상첨화일 것입니다. 두 책은 인터넷으로 검색하면 쉽게 구할 수 있습니다. 고교생활 전반에 관해 궁금한 것은 거의 모두 해결할 수 있습니다.

● 고등학생 모드로 '리셋'

고등학생이 되면 많은 학생들이 적지 않은 노력을 들였음에도 원하는 만큼의 성적이 나오지 않아 실망하게 됩니다. 이름있는 학교에 다닌다면 더욱 생각만큼 결과가 나오지 않습니다. 사실 중학교에서는 놀 땐 놀더라도 시험 기간에 바짝 들여다보면 좋은 점수가 나옵니다. 그런 패턴에 익숙



한 친구들이 고등학교에 진학한 후 비슷한 방법으로 공부하려다가 크게 실망하게 됩니다. 공부의 양과 깊이가 중학교 시절과는 차원이 다름을 절감하게 되는 것이지요.

고등학교에서는 '벼락치기(cramming)'는 통하지 않습니다. 수능 시험은 말할 것도 없습니다. 그러므로 서서히 자신의 마음가짐을 고등학교에 맞게 '리셋'하는 것이 좋겠습니다. 그것은 평소 궁금증을 가지고, 자기가 부족한 점을 파악하고,

세화고 홈페이지 sehwa.hs.kr





모든 방법을 총동원하여 기필코 해결해내겠다는 마음가짐을 갖겠다는 것입니다. 누군가 그저 이끌어주는 대로 따라가는 것이 아니라 자기가 할 수 있는 일을 찾아서 해야 합니다. 자발적으로 문제를 해결해나가는 과정 속에 놀라운 발전이 있을 것입니다. 그리고 시간도 많이 투자해야 합니다.

●선배들과 선생님들의 조언

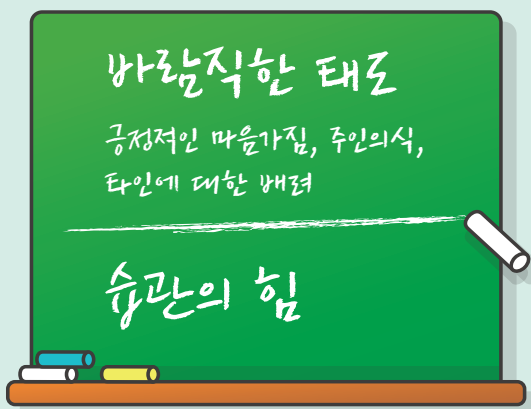
보통 ‘미리 이런 것 저런 것 공부하고 오기’, ‘진로를 미리 정하기’, ‘책 많이 읽기’, ‘시간 관리를 잘하기’ 등의 조언을 많이 합니다. 다 일리가 있는 이야기입니다. 그런데 이런 것이 당장 모든 학생에게 적용되는 것은 아닙니다. 가령 어설픈 선행학습은 학생들이 실제로는 알지 못하는 것을 알고 있는 듯 착각하도록 하여 학습에 좋지 못한 영향을 줍니다. 진로도 꼭 미리 정해야 하는 것은 아닙니

다. 상당히 오랜 탐색이 필요하며 그 과정에서 다른 더 나은 길을 찾는 경우도 많습니다.

또한, 미리 책을 많이 읽어두어야 하는 것은 아닙니다. 고등학교 재학 중에도 읽을 시간은 적지 않습니다. 시간도 최대한 효율적으로 쓸 수 있다면 좋겠지만 모든 시간을 딱딱 채워서 쓸 수는 없습니다. 이 모든 일은 자신이 감당할 수 있는 한도 내에서 하면 됩니다.

그런데 반드시 경청해야 할 조언이 있습니다. 우리 선배들은 한결같이 바람직한 태도와 습관이 중요하다고 말합니

다. 여기서 바람직한 태도란 긍정적인 마음가짐, 주인의식, 타인에 대한 배려 등을 말합니다. 혹자는 ‘썩이지 않는 마음’이 중요하다고 합니다. 맞습니다. 다만 큰일을 하는데 처음부터 불굴의 의지가 꼭 필요한 것은 아닙니다. 그보다는 ‘습관’의 힘에 기대는 것이 손쉽고도 확실한 발전의 길입니다.



2. 1학년의 3~4월, 첫 단추를 잘 꿰어야 해요

입학 전의 진단평가, 그리고 입학 후 곧 보게 되는 전국연합학력평가, 즉 모의고사는 중학교 과정을 다룹니다. 본격적인 고등학교에서 공부한 결과가 나온 것은 아니기에 우쭐할 필요도, 반대로 기죽을 필요도 없습니다. 다만 모든 모의고사는 전국단위에서 자신의 위치를 파악하고 취약점을 보완할 수 있도록 계획을 세우는 데 매우 유용한 참고 자료라는 점을 기억하고 최선을 다해야 합니다. 매번 연습을 실전을 치르는 마음가짐으로 임한다면 수능 시험장에서 흔들리지 않고 평소의 갈고닦은 실력을 발휘할 수 있을 것입니다.

1학년 때는 우선 국민 공통 교육과정에 제시된 교과와 기본 개념을 충실히 다져야 합니다. 이것은 학교에 머물러있는 동안 최선을 다해서 수업을 듣고 교과 학습 활동을 하며, 부족한 것은 저녁, 휴일 등의 시간을 이용해서 보충하는 식으로 하면 됩니다. 하루 일과의 대부분을 학교에 머물러있기에 학교에서 보내는 시간이 특히 소중한 것입니다. 다른 곳과 장소를 이용하기 전에 학교에서 학습 활동의 태반이 이루어지도록 해야 합니다.

2027학년도 대입을 치를 지금 중3 학생들의 경우 대입에서 비교과 영역의 중요도가 이 전에 비하여 축소되었으나 진로 탐색의 일환으로 독서, 동아리 활동 계획을 세우는 것이 필요합니다. 특히 독서의 경우 대입에 반영은 되지 않지만 모든 학습, 학문 활동의 기본은 글 읽기가 아니겠습니까. 우리 학교에는 '독서가(家) 프로그램'을 통해 학생의 독서를 장려하고 있습니다. 이와 연계된 특강과 프로그램도 개설되어 있으니 신청 기간과 방법을 잘 숙지하여 기회를 놓치지 않도록 하여야 합니다.

이 모든 것을 제대로 해내기 위해서는 노트나 다이어리에 자신의 장기적인 목표 및 단기적 계획, 학교의 행사와 일정, 그리고 성과와 반성한 바를 기록하고 되새겨야 합니다. 물론 계획은 끊임없이 실천 여부를 점검하고 생각대로 안 된 부분은 고쳐야 합니다. 이 기회에 꼼꼼히 메모하는 습관을 들이세요. 공부하며 겪게 되는 크고 작은 성공 및 시행착오의 원인을 분석하고 기록하며 자신의 공부 방법을 찾아가야 합니다. 이런 경우 우리 학교 선생님들은 특히 많은 도움을 줄 수 있습니다.

정신없이 시간을 보내다 보면 중간고사 기간이 성큼 다가와 있습니다. 중간고사는 통상 4월 말~ 5월 초이며, 평소 공부해두었던 것을 집중적으로 들여



다보는 기간이 필요합니다. 아마 적지 않은 시간이 필요할 것입니다. 벼락치기는 바람직하지 못하고 효과도 거의 없습니다. 고사 후 한 번의 시험 결과에 일희일비(一喜一悲) 하지 말고 과목별 출제 유형, 부족한 점 등을 파악하며 다음 시험에 대비하도록 해야 하겠습니다. 평상시에 '뭘 해야하지?'라고 생각하지 않더라도 모든 것이 저절로 나올 수 있도록 몸에 배게 하는 것이 필요합니다. 모든 일을 할 때 주변의 모든 것에 대한 호기심을 갖고 내가 내 삶의 주인이 되고자 하는 마음가짐을 갖고 임하기를 당부합니다. 그리고 모든 일은 혼자가 아닌 친구와 함께하는 것입니다. 우리 가는 길이 힘들어도 친구들과 함께라면 힘이 될 겁니다. 서로를 격려하며 함께 갑시다.

3. 고등학교 생활 로드맵

1학년 자신의 꿈을 설계하는 시기



- 자기 자신의 이해를 통한 목표 설정
- 목표 달성을 위한 준비 계획 수립
- 학업 계획 + 비교과 활동 계획 수립

2학년 자신의 꿈을 만들어가는 시기



- 1학년 계획 검토 및 수정 · 보완
- 계획을 본격적으로 실천

3학년 자신의 꿈을 실현하는 시기

- 부족한 교과 학습 마무리
- 준비 상황에 따른 지원 전략 수립
- 달성하지 못한 계획은 과감히 포기하거나 수정

세화고 특성화 프로그램

- 수요자 맞춤형 방과후 학교
- With You 프로그램
- 독서 프로그램(독서家)
- 자사고 연합 인문학 캠프
- 남고 · 여고 연합 진로 캠프
- 재난구호캠프
- 칼럼으로 세상 읽기
- 아침 등굣길 음악회
- 합창 대회(1년)
- 세화 마라톤 대회
- 한양 도성 순성길 체험 활동
- 수련활동(1년)
- 소규모 테마여행(2년)
- 각종 캠페인 활동
- 청소년 자원 봉사 지원 교육
- 1인 1기 교육 활동
- 정규 상설 동아리 활동
- 학생 자치 법정 운영
- 수요 늘품 특강(명사 초청)
- 국제 통상 교육(전문 강사)
- 과목별 소규모 캠프 지원
- Wee클래스 전문 상담 활동
- 졸업생 특강
- 교내 봉사 활동 프로그램
- 소프트웨어 선도학교 운영
- 소규모 학생 입시 설명회





국 어

고등학교 국어 학습 이렇게 하면 성공한다

● 주재현 선생님 (국어과)

고등학교 진학을 준비하는 시기는 설레기도 하고 두렵기도 할 것입니다. 스스로 성장과 성숙을 꾀하는 이 시기에 고등학교 생활을 앞둔 여러분들에게 해주고 싶은 말이 있습니다.

“늦게 피는 꽃은 있어도, 피지 않는 꽃은 없다.”

여러분의 노력이 결실로 피어나는 때는 학생마다 다를 수 있습니다. 당장 결실을 마주하는 것이 이상적이겠지만, 노력한 만큼 결실이 나타나지 않아 속상할 수도 있습니다. 고등학교 1학년이 되고 첫 시험을 준비하고 치르다 보면, 중학교 때와는 다른 고난도 개념과 문제를 접하고 당황하는 학생들이 많습니다.

또, 예상하지 못한 시험 결과를 보고 충격을 받기도 합니다. 하지만, 좌절하거나 포기하지 마시길 바랍니다. ‘늦게 피는 꽃은 있어도, 피지 않는 꽃은 없다.’라는 구절이 있습니다. 이 구절을 가슴에 새기고 긍정적인 사고를 바탕으로 희망을 잃지 않고 꾸준히 노력하면, 반드시 깜짝 놀랄 만한 결실을 마주할 것입니다. 건강한 사고방식이 뒷받침되어야 국어 공부를 잘해 나갈 수 있습니다.

고등학교 1학년이 되면 과거 중학교 때의 학습 습관이나 체계에서 벗어나 국어 공부에 대한 의지를 새롭게 다지고 체계적인 학습 계획을 구상할 것입니다. 그러한 여러분들을 돕기 위해 성공적인 국어 학습을 위한 방법을 알려주고자 합니다.

방법 1 잘 읽어내는 능력

: 교과서와 수능 국어 기출 문제에 실린 압축된
제시문들을 읽으면서 문제가 요구하는 정보를
찾아내는 능력

수능 국어는 화법과 작문, 언어와 매체, 문학, 독서(비문학) 영역으로 구분되어 있는데, 각 영역과 관련된 주어진 글을 정확하게 읽어내는 능력이 필요합니다. 평소에 독서 경험이 풍부하여 다양한 갈래의 수준 있는 책을 접한 학생들은 ‘잘 읽어내는 능력’을 이미 습득하고 있을 것입니다.

하지만 중학교 시절에 독서를 게을리하고 수준 높은 책에 노출된 경험이 적은 학생들은 ‘잘 읽어내는 능력’을 갖고 있지 않을 것입니다. 가지고 있지 않은 능력을 얻기 위해서는 시간이 오래 걸립니다. 지금이라도 풍부한 독서 경험을 가져야 합니다.

여기서 말하는 ‘독서 경험’에는, 도서관에서 책을 빌려 읽는 경험뿐만 아니라 교과서와 수능 국어 기출 문제에 실린 압축된 제시문들을 읽으면서 문제가 요구하는 정보를 찾아내는 작업도 포함됩니다. 운전을 많이 해본 사람이 운전을 잘 할 수 있는 것처럼, 많이 읽은 학생들이 잘 읽을 수 있습니다. 책, 교과서, 국어 문제집 등 종류를 가리지 않는 다독을 권합니다.

방법 2 낯선 작품에 대한 자신만의 접근법

: 주요 문학작품에 대한 선생님의 분석과 해설을
접한 뒤에, 학생들이 선생님의 접근법을 모방하여
혼자의 힘으로 낯선 작품을 분석

중학교 때에는 국어 교과서의 내용을 단순히 암기하는 방식으로 공부한 학생들이 꽤 있을 것입니다. 문학작품을 읽고 등장인물들의 갈등 원인을 분석하고 정서를 추론해내는 작업을 스스로 하기보다는, 수업 시간에 선생님이 판서한 내용을 그대로 필기하여 외우거나 참고서의 내용을 암기하는 방식으로 국어 공부를 한 학생들은 낯선 작품을 읽는데 취약합니다.

고등학교에서는 교과서에 있는 작품만이 아니라 배우지 않은 낯선 작품들을 지속적으로 접하게 되기 때문에 여러분이 자신의 힘으로 작품을 이해하고 추론하며 분석하는 능력을 갖추어야 합니다. 주요 문학작품에 대한 선생님의 분석과 해설을 접한 뒤에, 학생들이 선생님의 접근법을 모방하여 혼자의 힘으로 낯선 작품을 분석해보아야 합니다.

학생들 스스로 국어 공부를 하면서 해석의 방향을 이끄는 질문을 던지고 그러한 질문에 답할 수 있는 단서를 작품 속에서 찾고자 노력하는 시행착오를 거듭하다 보면 자신만의 접근법이 형성될 것입니다. 끊임없이 질문하고 고민하고 추론해야 합니다.

방법 3 기초를 견고하게 쌓기

: 채점이나 검토할 때는 용어, 어휘, 이론에 대해 명확하게 이해하고 정리(해당 개념이나 용어가 적용된 사례들을 찾아보고 어떤 상황에서 헛갈릴 수 있는지 등을 파악하는 것까지 포함)

국어를 애매한 과목이라고 생각하는 학생이 많습니다. 어떻게 공부해야 하는지, 어디서부터 시작해야 하는지, 얼마나 해야 하는지 명확한 감이 잡히지 않는다는 하소연도 많습니다. 제시문을 바탕으로 정보들의 인과관계를 파악하고 발문이 요구하는 답을 논리적으로 찾아내는 원칙이 국어 공부에도 통용되지만, 대개의 학생들은 국어 공부를 할 때 자신의 주관적 판단과 배경지식을 동원하여 답을 찾는 경우가 많습니다.

국어는 이성적이고 분석적인 접근이 요구되는 과목입니다. 이러한 접근이 가능하기 위해서는 기초를 견고하게 쌓아 나가야 합니다. 모르는 용어와 어휘가 등장했을 때 사전을 찾지 않고 막연하게 뜻을 짐작한 채로 그냥 넘어가는 학생들이 많은데 이는 적절한 공부법이 아닙니다.

물론 문제를 풀 때는 그렇게 하는 것이 맞지만, 채점이나 검토할 때는 용어, 어휘, 이론에 대해 명확하게 이해하고 정리해야 합니다. 이때의 '정리'는 단순히 사전을 찾아 용어의 뜻을 파악하는 것만이 아니라, 해당 개념이나 용어가 적용된 사례들을 찾아보고 어떤 상황에서 헛갈릴 수 있는지 등을 파악하는 것까지 포함됩니다. 어휘, 개념, 이론에 대한 탄탄한 기초를 쌓았다면, 이후 어려운 단계가 이어지더라도 쉽게 진입할 수 있을 것입니다.

“천 리 길도 한 걸음부터”

고등학교 국어 공부는 생각보다 어려울 수 있습니다. 공부해도 티가 안 나는 과목이라고 느낄 수도 있습니다. 하지만, 앞서 이야기한 것처럼 노력이 결실을 보는 때의 차이만 있을 뿐, 모든 학생은 달콤한 결실을 보고 아름다운 꽃을 피워낼 수 있습니다. 쉽게 이루어지는 것은 없습니다. 천 리 길을 가기 위해서 한 걸음씩 차근차근 밟아나가는 방법이 국어 공부를 잘하기 위한 유일한 방법입니다. 성공적인 고등학교 생활을 위해 여러분이 힘찬 첫걸음을 내딛기를 바랍니다.



수학

고등학교 수학 학습 이렇게 하면 성공한다

● 최승우 선생님(수학과)

‘수학’은 다른 과목에 비해 시간도 많이 투자해야 하며 중학교 수학보다 난도도 높고 분량도 많기에 가장 큰 고민이 될 수 있습니다. 고교 수학에 대비하는 방법을 정리해보고자 합니다.

하나. 수학은 개념의 이해가 중요

: 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 적용되었는지 이해하기

가장 중요한 것은 교과서를 바탕으로 한 철저한 개념 중심의 공부입니다. 수능에서는 매년 새로운 유형의 문제가 만들어지고 다양한 유형이 계속 추가되고 있습니다. 중학교처럼 유형에 초점을 맞추면 한계가 생기게 됩니다. 문제를 풀 때 유형을 외워서 푸는 학생과 개념을 이해해서 푸는 학생의 성과는 많은 차이가 납니다. 창의력은 똑똑한 머리에서 나오는 것이 아니라 확실한 개념에서 나옵니다. 한 가지 개념을 중심으로 그 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 표현되는지, 그것을 해석할 수 있는지 등을 분석하며 공부해야 합니다. 개념을 가지고 문제를 분석하다 보면 문제에 대한 이해도도 높아지고 새로운 형태로 문제가 바뀌어도 조건을 해석해서 알고 있는 개념을 적용할 수 있습니다

둘. 개념의 이해를 돕는 ‘교과서 공부법’

: 단원별 학습 목표 꼼꼼하게 읽기, 암기 말고 증명과정 통해 공식 이해하기

교과서는 수학 공부의 출발선상에 있습니다. 공식과 개념이 어떤 과정을 통해 나왔는지를 이해할 수 있습니다. 수학 교과서 읽기의 장점은 학습 목표를 토대로 출제된 시험 문제를 대비할 수 있다는 점입니다. 시험 문제 중에는 학습 목표를 읽어야 해결이 가능한 문제들이 있습니다. 학습 목표는 해당 단원에서 가장 기본적으로 알아야 하는 개념과 원리에 대해 알려 줍니다. 교과서 각 단원의 앞에 제시되며, ‘~를 알 수 있다.’, ‘~를 풀 수 있다.’와 같은 설명이 대표적입니다. 대부분의 학생들이 학습 목표를 쉽게 지나치지만 이 내용이 변형돼 문제로 출제되기 때문에 학습 목표를 꼼꼼히

01 함수의 극한

함수의 극한
함수의 극한적 성질을 다룬다.

예제 1
다음 함수의 그래프를 그리고, 점의 좌표와 자원을 찾아라.
(1) $f(x) = \frac{1}{x}$
(2) $f(x) = \sqrt{x+1}$

x → a일 때의 함수의 극한

함수 $f(x) = x^2$ 에서 x 의 값이 1에 가까워질 때, $f(x)$ 의 값은 어떤 수에 가까워지는지 알아보자.

x	x^2	x	x^2
0.5	0.25	1.2	1.44
0.9	0.81	1.1	1.21
0.99	0.9801	1.01	1.0201
0.999	0.998001	1.001	1.002001



- ① 계산기를 이용하여 위의 표를 완성해 보자.
- ② 함수 $f(x)$ 의 그래프에서 x 의 값이 1에 한없이 가까워질 때, $f(x)$ 의 값은 어떤 수에 한없이 가까워지는지 말해 보자.

예제 2
우리 주변에는 어떤 곳에 한없이 가까워지거나 한없이 커지는 양적인 변화가 나타나고 있는 경우가 있다. 이를 그래프로 나타내어 보자.
(Euler, M. C., 1800 ~ 1877)는 한없이 가까워지는 (한계)의 변화를 다음과 같이 처음으로 나타내기도 했다.



함수 $f(x)$ 에서 x 의 값이 어떤 수에 한없이 가까워질 때, $f(x)$ 의 값이 일정한 수에 한없이 가까워지는 경우에 대하여 알아보자.

오른쪽 그림의 함수 $f(x) = x+1$ 의 그래프에서 x 의 값이 1에 한없이 가까워질 때, $f(x)$ 의 값은 2에 한없이 가까워짐을 알 수 있다.



한편, 함수 $g(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$ 은, $x=1$ 에서 정의되지 않지만, $x \neq 1$ 인 모든 실수 x 에 대하여

$$g(x) = \frac{x^2-1}{x-1} = x+1$$

이다. 따라서 오른쪽 그림의 함수 $g(x)$ 의 그래프에서 x 의 값이 1이 아니면서 1에 한없이 가까워질 때, $g(x)$ 의 값은 2에 한없이 가까워짐을 알 수 있다.



읽어야 합니다. 학습 목표를 읽으면 대입 · 차수 · 미지수 · 이항 · 치역과 같은 단어들의 의미를 분명히 알게 되는 효과도 얻습니다.

중3 수학 교과서 ‘이차방정식’ 단원의 경우 ‘이차방정식의 뜻을 알 수 있다.’, ‘인수분해를 이용해 이차방정식을 풀 수 있다.’, ‘이차방정식의 근의 뜻을 알 수 있다.’와 같은 학습 목표가 제시됩니다. 학습 목표를 머릿속에 넣어둔 후 이차방정식의 공식을 외우면 문제를 풀면서 용어나 정의를 다시 반복해서 보는 일을 줄일 수 있습니다. 풀이과정을 외우기보다는 공식의 정의 과정에 동원된 ‘생각열기’, ‘개념열기’ 등의 교과서 그림이나 도표를 반복적, 집중적으로 읽으면서 말하고자 하는 바가 무엇인지 생각하면 좋습니다.

모든 문제와 유제, 예제의 문제와 풀이과정까지 꼼꼼하게 읽는 연습을 해야 합니다. 시간이 날 때마다 조금씩 반복해서 읽으면 도움이 됩니다. 예제의 문제와 풀이를 반복해서 읽을수록 개념을 더 확실하게 파악할 수 있습니다. 특히, 유제의 문제는 예제와 연관된 것들이 많으므로 반복해서 읽으면 해당 단원에 대한 원리와 개념을 쉽게 이해할 수 있습니다. 무엇보다 교과서의 문제 풀이 예시를 실전 문제에 적용하지 못하는 학생들은 교과서 읽기를 바탕으로 이해력을 높여 '암기식' 수학 공부에서 벗어나야 합니다. 문제의 증명과정을 통해서 공식을 이해하고 다수의 문제를 풀해보면서 내가 익힌 공식과 이론이 제대로 기억되고 있는지 살펴야 합니다.

셋. 수학은 평상시에 꾸준히 해야 하는 과목

: 철저한 오답문제 체크

고등학교 때는 시험 범위가 방대하고 난도 높은 문제가 다수 출제되기 때문에 단기간의 학

습으로는 좋은 점수를 받기 힘듭니다. 암기가 필요한 영어단어나 탐구과목을 공부할 때도 한 번 보고서는 그 내용을 오래 기억할 수 없습니다. 수학도 마찬가지로 반복해서 풀어보는 것이 좋습니다. 한 번 맞힌 문제라고 그냥 넘기기보다 시간을 두고 여러 번 반복해서 풀어보며 완벽하게 숙지하는 유형으로 만들어야 합니다. 만약 오답이 있다면 오답노트에 따로 정리해두고 맞힌 문제보다 더 자주 반복하며 풀어야 할 필요가 있습니다.

더욱이 틀린 문제는 시간 간격을 두고 풀어야 합니다. 특히 이때 만든 오답노트가 이후 내신 시험 대비나 모의평가 대비에도 유용하게 활용될 수 있으니 꼭 만들어 활용하길 바랍니다. 결국 고등학교에 올라와서도 수학을 잘하기 위해서는 매일 조금이라도 꾸준히 공부하여 사고를 훈련하고 수학적 감을 잃지 않는 것이 중요합니다.

넷. 무리한 선행학습은 금물

: 중학 수학 확실히 이해하고 자신의 성취도 고려해 학습 계획 세우기

수학 진도는 학생의 속도에 맞춰 진행되어야 합니다. 그런데 많은 학생이 걱정을 하며 선행학습을 합니다. 하지만 과도한 선행학습은 독이 될 수 있습니다. 내용을 제대로 소화하지 못한 채 욕심에 쫓겨 무리하게 선행학습을 하면 개념 이해를 소홀히 할 수 있고, 이는 시간 낭비가 될 수도 있습니다.

수학을 잘하는 것은 아직 학교에서 배우지 않은 단원의 공식을 많이 알고 있는 것으로 결정되지 않습니다. 오히려 고등 수학을 이해하는데 필요한 함수나 방정식 등의 중학 수학 내용을 확실하게 이해하고 넘어가는 것이 좋습니다. 고등학교에서 수업 시간 진도에 맞춰 따라갈 수 있을 정도면 충분합니다. 자신의 역량과 성취도를 고려하여 학습 계획을 세워야 합니다.

다섯. 실수를 줄이기

: 킬러 문항 삭제에 따른 계산력 중요성 부각

수학 고난도 문제 출제를 배제하는 경향이 부각됨에 따라 실수 없이 정확하게 문제를 풀어야 하는 것이 중요해졌습니다. 즉 제한된 시간 안에 문제를 정확하게 풀어야 하고, 절대 실수해선 안 되는 상황이 되었습니다. 따라서 수학 문제를 볼 때 알고 있는 문제고 풀 수 있는 문제라고 해서 넘기는 것이 아니라 끝까지 풀어서 답을 구하고 그 답이 맞는지 확인하는 과정이 필요합니다. 세화고 수학 선생님들도 학생들의 좋은 결과를 위해 항상 고민하고 노력하고 있습니다. 제대로 된 수학 공부, 세화고와 함께 해보세요!

예제 2 함수 $f(x) = \frac{|x|}{x}$ 의 그래프를 이용하여 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 를 조사하시오.

풀이 $f(x) = \frac{|x|}{x} = \begin{cases} -1 & (x < 0) \\ 1 & (x > 0) \end{cases}$

이므로 함수 $f(x)$ 의 그래프는 오른쪽 그림과 같다. 이때

$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1, \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1$

이므로

$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

따라서 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 는 존재하지 않는다.

③ 존재하지 않는다.

문제 6 함수 $f(x)$ 가 다음과 같을 때, 함수의 그래프를 이용하여 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ 를 조사하시오.

(1) $f(x) = \frac{(x-1)^2}{x-1}$ (2) $f(x) = \frac{|x-1|}{x-1}$ (3) $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$

알려주기

다음은 자동차 추돌 실험에서 자동차가 출발하여 멈출 때까지의 시간(초)에 따른 자동차의 속력(초속 미터)을 그래프로 나타내고, 이를 설명한 것이다.

① $\lim_{t \rightarrow 0} v_1(t)$ 와 $\lim_{t \rightarrow 0} v_2(t)$ 의 값을 각각 구한 후 비교해 보자.

② $\lim_{t \rightarrow 10} v_1(t)$ 와 $\lim_{t \rightarrow 10} v_2(t)$ 의 값을 각각 구한 후 비교해 보자.

③ $\lim_{t \rightarrow 5} v_1(t)$ 와 $\lim_{t \rightarrow 5} v_2(t)$ 를 각각 조사해 보자.



영 어

고등학교 영어학습 이렇게 하면 성공한다

● 김은아 선생님(영어과)

고등학교 입학 후 영어 교과에 있어 가장 큰 변화는 실생활에 활용할 수 있는 영어 이해력과 구사력에 대한 심화 학습 과정입니다. 특히 영어의 4 가지 능력(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기) 중 대학 입학 등의 진로와 관련된 읽기와 쓰기 능력 향상을 위해 노력해야 합니다.

성공적인 고등학교 영어 학습을 위한 출발점

‘내신 영어’와 ‘수능 영어’는 다르지 않다!

성공적인 고등학교 영어 학습을 위해서는 ‘내신 영어’와 ‘수능 영어’의 구분이 아닌, 종합적인 영어 이해력과 구사력 향상을 목표로 학년별/단계별로 진행되는 고등학교 영어 교과 수업에 충실히 참여해야 합니다. 고등학교 영어 학습에 있어 진정한 영어 실력 향상을 위해서는 학년 초 교과 담당 선생님을 통해 자신만의 영어 학습 목표를 설정하고 학년별/단계별로 진행되는 영어 교과 수업에 충실히 참여하면서 매 학기 실시되는 중간고사와 기말고사, 수업 중 진행되는 다양한 활동 및 과제, 그리고 수행평가를 통해 본인의 영어 능력과 영어 학습 정도를 점검하고 이를 바탕으로 학습 목표와 학습량을 지속적으로 성장시켜 나가야 합니다. 이런 과정을 통해서 ‘내신 영어’와 ‘수능 영어’를 구분하지 않고 종합적인 영어 능력 향상을 이룰 수 있습니다.

수능 영어 준비에도 충실한 영어 수업

내신 영어 선택형 문항은 수능 문항 유형으로 출제

세화고등학교의 영어 교과 교육과정은 영어 이해력과 구사력 향상을 목표로 교과서를 바탕으로 한 기본 학습과 더불어 선생님들이 직접 제작한 심화 학습 자료를 통해 수능 영어 영역까지 충분히 준비할 수 있도록 구성되어 있습니다. 수능 영어 영역은 영어 지문을 단순히 암기하여 주어진 문제를 해결하는 것이 아닌, 글의 내용을 충실히 파악해낼 수 있는 역량을 평가하는 방식을 일컫습니다. 다시 말해, 글 속에서 제시하고 있는 정보와 단서들을 통해 충분히 문제를 해결할 수 있는 역량을 평가하게 됩니다. 본교 영어과는 수업 시간에 제공하는 다양한 주제의 자료와 이

와 함께 제시되는 효과적인 활동들을 통해 수능을 포함한 영어 능력 향상에 큰 도움이 되도록 운영하고 있습니다. 또한 정기고사(학기별 중간고사, 기말고사)의 선택형(객관식) 문항은 최대한 실제 수능 유형으로 출제하고 있습니다. 이를 통해 수능 영어 능력의 기본 소양뿐 아니라 수능 영역을 포함한 심화 소양도 평가하게 됩니다. 다만, 대부분의 영어 과목이 석차등급을 반영하는 과목이므로 정기고사에서 개인적 영어 능력의 변별을 위해 글의 순서, 어휘, 어법, 빈칸 추론 등 고난도 유형의 문항들이 조금 더 출제된다는 점이 다소 차이가 있을 뿐입니다.

내신 영어 서답형 문항은

수능 문항 유형의 변형 문항으로 출제

수능과 달리 내신 영어 시험에서는 대략 정기고사별 30~40% 정도는 서답형(서술형) 문항으로 출제됩니다. 서답형 문항은 수능 영어와 관계가 없는 것처럼 보일 수 있지만 수능 영어 유형을 바탕으로 하여 글의 핵심 소재와 주제를 파악하는 유형으로 출제하여 충분히 수능 영어를 준비할 수 있게 출제됩니다. 물론 학생들은 선택형이 아닌 직접 답안을 작성하는 서답형 문항을 어렵게 느끼는 것이 사실입니다. 실제로 좋은 내신 등급을 확보하기 위해서는 변별력이 높은 서답형 문항에서 좋은 점수를 얻는 것이 중요합니다. 서답형 문항에서 좋은 점수를 받기 위해서는 수업 시간을 통해

선생님이 안내하는 핵심내용과 예제를 충분히 숙지하고 이전 정기고사의 유형을 확인하고 익숙해지는 것이 중요합니다. 결국 수업 시간에 집중하며 평상시 서답형 문항 예제를 충분히 연습하여 그 특징을 잘 이해하고 이에 대비해 적절한 전략을 세워 학습한다면 내신 영어에 대한 부담감을 덜고 수능 영어에 대한 준비도 충실히 할 수 있을 것입니다.

수능 영어의 실전 연습, 연 3회의 전국연합학력평가

고등학교에서는 전국의 고등학생이 참여할 수 있는 전국연합학력평가가 실시되는데 1,2학년에서는 1학기 1회, 2학기 2회 실시되고, 3학년은 5월과 8월을 제외하고 매월 실시됩니다. 전국연합학력평가는 중학교 교과 과정을 수능 유형의 문항으로 출제하는 1차 평가 이외에는 고등학교 교육과정이 반영된 문항이 출제되며 특히 2학기 전국연합학력평가는 고등학교 입학 후 학업 능력을 평가할 수 있는 지표가 될 것입니다. 세화고등학교의 내신 영어는 수능과의 유사성이 많고 실제로 수능 영어와 연계성이 있어 전국연합학력평가 대비도 충실히 할 수 있습니다. 앞에서 설명했듯이 정기고사의 선택형 문항들은 거의 모두 수능형 문항들로 출제되고 있고 서답형 문항들도 수능 유형에서 듣기를 제외한 수능 유형의 말하기와 쓰기를 변형한 문항으로 구성 되어져 있어 세화고등학교의 영어 수업과 다양한 평가에 참여하는 것만으로도 충실히 수능 영어를 준비할 수 있게 됩니다.

고등학교 영어 학습의 기본 방향, 언어의 기본은 어휘력!

모든 언어 학습에 있어 가장 기본이 되는 것은 어휘력입니다. 하지만 어휘력 학습에 대해 많은 학생들이 부담스러워 합니다. 어휘력 향상

을 위해서는 꼭 기억해야 할 것이 있습니다.

하나. 매일, 꾸준히 어휘력 학습하기

고등학교 생활을 하는 동안 꾸준히 어휘력 향상에 매일 일정 시간을 투자한다면 여러분이 졸업할 때쯤이면 상당한 수준의 어휘 능력을 갖추게 될 것입니다. 이를 위해 세화고등학교에서는 입학과 동시에 고등학교 교과과정의 영어 어휘 학습 교재를 신입생 합격과 동시에 배부하여 이후 영어 교과 수업 등 다양한 활동을 통해 지도 및 확인하고 있습니다.

둘. 다양한 관점에서 반복하여 글 읽기

고등학교 영어 교육과정과 수능 영어에 제시하는 영어 지문은 '기본 개념 이해'에서부터 '심화 기법 적용'에 이르기까지 다양한 주제와 난이도로 구성되어 있습니다. 이러한 지문들을 충분히 이해하기 위해서는 지문을 한 번에 완벽히 학습하여 이해하기보다는 2~3회 정도 다양한 관점에서 지문을 반복하여 읽는 것이 필요합니다. 지문을 읽을 때는 먼저 전체적인 내용을 대략적으로 파악하고 제목을 유추해보고 그 이후에는 핵심 문장을 찾고 문장 간의 관계에 대해 살펴보고, 최종적으로 글 전체의 내용을 하나의 주제문으로 요약하고 정리해보는 것이 필요합니다.

셋. 핵심 소재 및 주제 파악하기

모든 글 속에는 그 글에서 다루고 있는 핵심 소재와 주제가 있습니다. 우선 핵심 소재를 찾고, 글 속에서 문맥상 또는 개념상 같은 의미로 사용된 어휘 또는 어구를 서로 연관지어 글 전체 내용을 파악하는 연습을 하는 것이 좋습니다. 또한 핵심 소재를 포함한 글 전체의 중심 내용을 담고 있는 주제문을 찾거나 핵심 내용을 직접 영문 또는 우리말로 작성해봄으로써 글이 제시하고자 하는 내용을 정확히 파악할 수 있습니다. 이와 더불어 글의 주제문을 중심으로 각 문장들이 어떻게 연결되어 있는지를 파악한다면 글의 전후 문장의 흐름과 관계를 이해할 수 있습니다.

넷. 핵심 구문 파악 및 구사하기

마지막으로 글 속에서 반복적으로 등장하거나 핵심적으로 제시된 구문을 파악하여 반복 학습하는 과정이 필요합니다. 이를 위해 영어 수업 시간에 선생님이 제시한 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 구문 파악 및 영어 구사 능력을 향상시켜야 합니다. 핵심 구문은 단계별/학년별로 심화 및 반복 제시되므로 기본 단계부터 차근차근 이해할 수 있도록 해야 합니다.



과학탐구

고등학교 과학탐구 학습 이렇게 하면 성공한다

● 이태원 선생님(과학과)

매해 대학입시 제도가 변하고 있지만, 의·약학 및 이공계열 진학에 있어서 과학 탐구의 중요성은 변함없이 강조되고 있습니다. 과학탐구는 다양한 탐구 및 실험 활동을 통해 학교생활기록부를 풍성하게 만들 수 있어 수시 대비에 도움이 될 뿐만 아니라 정시에서도 높은 비율로 반영되고 있기에 매우 중요한 교과라고 볼 수 있습니다.

2015 개정 교육과정에서 과학 과목은 공통과목과 학생의 적성과 진로에 따라 스스로 선택할 수 있는 선택 과목으로 운영됩니다.

학년	공통과목	선택과목	
		일반선택	진로 선택
고1	통합과학, 과학탐구실험		
고2		물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 지구과학 I	
고3			물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 생활과 과학, 융합과학

과학탐구 과목은 자신의 진로에 따라 다르게 선택되며 이는 성공적인 입시에도 영향을 주기 때문에 고등학교 1학년 입학부터 3학년 마지막 졸업까지 체계적인 공부가 필요합니다.

고교 1학년

고등학교 1학년 때 배우는 통합과학과 과학탐구실험 과목은 대학수학능력시험과 크게 관련이 없다고 보아 소홀히 생각하는 경우가 있습니다. 하지만 고등학교에서 처음 배우는 통합과학은 고등학교 과학의 기초와 정인 동시에 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 배경지식을 쌓는 과목입니다. 또한 앞으로 자신의 진로에 맞는 과목 선택에서 중요한 역할을 합니다.

과학탐구실험은 다양한 실험을 하는 과목입니다. 실험 설계와 결과 도출, 친구들과의 협업 과정, 오류 원인 분석, 결과에 대한 논리적 증명 등 수업에서 자신이 적극적으로 활동한 모습을 학교생활기록부에 직접적으로 표현할 수 있는 매우 중요한 과목입니다.

고교 2학년

고등학교 2학년은 대학 입시의 성공과 실패를 좌우할 수 있는 시기입니다. 일반선택 과목인 과학 I 과목을 배우게 되는데, 과학 I은 자신의 전공 적합성을 잘 보여줄 수 있는 과목인 동시에 대부분 대학수학능력시험에서 선택하는 과목이므로 대학 입시에서 매우 중요합니다.

다만 수능 선택 과목은 2학년 학기 초부터 먼저 결정한 후 공부하는 것도 좋지만 자신이 선택한 과학 과목 모두 균형 있게 공부하면서 자신에게 맞는 과목을 나중에 선택하는 방식을 통해 스스로 만족할 만한 내신성적과 수능성적을 받을 수도 있습니다.

고교 3학년

고등학교 3학년은 자신의 진로와 전공 적합성을 구체화하는 시기입니다. 이 시기에 배우는 과학 교과는 수학, 과학 등이 출제되는 수시 논술전형을 준비하는 데에도 도움이 됩니다. 일부 학생의 경우 과학 II 과목을 대학수학능력시험에서 선택하여 응시하기도 하지만 대부



본 과학 I 과목을 선택하기 때문에 실제 자신이 진학하고자 하는 학과에 맞춰 과목 선택을 합니다. 1, 2학년 때보다 심화된 내용을 배우기 때문에 자신의 진로와 연관된 구체적 활동을 하기 초부터 계획하고 수업 시간에 적극적으로 활동하는 것이 좋습니다.

최근 들어 과학은 수능과 전국연합학력평가에서 변별도가 높아지는 경향을 보이고 있습니다. 단순히 열심히 하는 것만으로는 고득점을 받기 힘든 과목이 되었습니다. 따라서 학습 방법을 알고 준비하는 것이 중요합니다. 그럼 과학 탐구 과목을 어떻게 준비해야 성공할 수 있을까요?

첫째, 학교 수업에서 다루는 낯선 과학용어부터 정리합니다.

고등학교 입학 후 처음 1학기 중간고사를 본 후 많은 학생이 과학 과목에 대해 어렵다는 인식과 더불어 두려움까지 느끼기도 합니다. 고등학교에서는 중학교보다 심화된 내용을 다룹니다. 또한 낯선 과학용어로 복잡한 사고를 요구하는 문제 형태는 단순한 문제 풀이 중심으로만 공부했던 학생들에게 어려울 수밖에 없습니다. 낯선 과학용어부터 정리하여 암기한다면 수업에서 배우는 개념과 관련 내용을 더욱 쉽게 이해할 수 있을 것입니다.

둘째, 학교 수업에서 다루는 개념 학습을 철저히 공부합니다.

학생 대부분은 조금이라도 빨리 높은 점수를 받기 위해 개념보다 문제 풀이에 더 집중하게 됩니다. 이러한 방법으로는 중위권 정도의 점수는 받을 수 있어도 상위권의 높은 점수를 받을 수 없습니다. 높은 난이도의 문제도 관련 개념에서 출발하여 응용된 문제이기 때문에 가장 기본적인 개념을 철저히 공부하지 않으면 해결할 수 없습니다.

개념 공부를 철저히 하기 위해서는 각 단원의 학습 목표를 반드시 살펴 봐야 합니다. 무엇을, 왜 학습해야 하는지 흐름을 파악할 수 있고, 수업에도 더욱 몰입할 수 있기 때문입니다.

셋째, 과학 I 과목의 경우, 평소 수업 시간에 다룬 내용만 공부하는 것이 아니라 수능과 전국연합 학력평가 등의 기출 문제를 함께 풀어야 합니다.

고등학교 2학년부서는 학교 내신 성적뿐만 아니라 대학수학능력시험 준비를 동시에 해야 하는 시기입니다. 그뿐만 아니라 각종 기출 문제는 수업 시간에 배운 개념을 응용하여 높은 난이도의 문제를 낼 때 선생님이 참고하는 자료이기도 합니다. 성공적인 대학 입시는 2학년 때 거의 결정된다는 생각을 가지고 열심히 연습과 복습, 기출 문제 풀이를 철저히 해야 합니다.

마지막으로 교과서나 기출 문제에서 다룬 다양한 자료에 대한 분석 능력을 키웁니다.

과학 탐구 영역은 표, 그림, 그래프 등의 자료를 제시해주는 문항이 많습니다. 문제를 많이 풀다 보면 익숙해져서 다소 변형된 문제라도 큰 어려움 없이 해석할 수 있는 자료도 있지만, 그렇지 않은 어려운 자료도 있습니다.

자료를 접할 때 다양한 방식으로 해석해보고, 다른 형식으로 변형해보는 연습을 평소에 꾸준히 하는 것이 새로운 자료에 대한 분석 능력을 키우는 데 큰 도움이 됩니다.

또한, 자료를 이용해 자신이 직접 질문을 만들어 보는 것도 자료 해석 연습에 도움이 될 것입니다. 특히, 교과서나 EBS 연계교재인 수능 특강과 수능 완성은 이러한 다양한 자료 해석에 있어서 유용한 교재이므로 많은 도움을 받을 수 있습니다.



사회탐구

고등학교 사회탐구 학습 이렇게 하면 성공한다

● 정호철 선생님(사회과)

사회교과는 '학생들이 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익혀 이를 토대로 사회현상을 정확하게 인식하고, 민주 사회 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 갖추도록 하는 교과입니다. 자신의 관심을 바탕으로 사회 현상에 대해 깊이 있게 조사하고, 토론하며 공부한다면 즐겁게 사회를 공부할 수 있게 될 것입니다. 일상생활을 하며 사회 현상에 대해 많은 의문점을 갖게 되었을 텐데, 그런 의문들을 사회 수업을 통해 배운 지식과 기능을 통하여 해결한다면 제대로 사회교과를 학습한 것이라고 할 수 있습니다.

하나. 사회교과에는 어떤 과목이 있을까요?

학년	역사	지리	일반사회	윤리
공통과목	한국사			
	통합사회			
일반선택과목	세계사 동아시아사	세계지리 한국지리	경제 정치와법 사회문화	윤리와 사상 생활과 윤리
진로선택과목		여행지리	사회문제 탐구	고전과윤리

1학년 때 한국사와 통합사회를 배우고, 2~3학년 때 일반선택, 진로선택 과목을 배우게 되는데, 일반선택과목은 수능에서 응시할 수 있고, 9등급 상대평가로 내신 성적을 산출합니다. 진로선택과목은 수능 미응시 과목이고, A, B, C 절대평가로 내신 성적이 산출됩니다.

둘. 사회 교과의 일반적인 공부 방법

▶이해를 바탕으로 한 암기 필요

고등학교 사회교과는 내용을 이해하고 교과서를 통해 다양하게 제시되는 자료와 스스로 활동하기, 읽을거리, 융합적으로 생각하기를 직접 해봄으로써 자신의 생각과 지식을 하나씩 만들어 나가는 부분이 중요합니다.

▶교과서의 그림 · 그래프 · 지도 · 도표 · 사진 · 사료 등에 대한 분석

교과서에 제시된 그림, 그래프, 지도, 도표 등을 분석하고 이해하는 능력

을 길러야 합니다. 특히 2,3학년 수능 선택과목을 선택할 시 사회문화, 정치와 법, 경제, 한국지리, 세계지리 등의 과목을 선택한다면 그림과 그래프, 지도, 도표 분석 능력을 키우는 것이 필요합니다. 단순히 암기보다는 선생님이 수업시간에 제시하는 도표와 그림에 대한 설명을 듣고 스스로 분석해보는 연습을 해야 합니다.

▶용어와 개념에 대한 정확한 이해

핵심 개념과 용어는 대부분 한자어라 사회과목은 한자어의 의미를 정확하게 이해하는 능력이 필요합니다. 어려운 개념, 모르는 용어 등은 교과서나 용어 정리 노트 등을 만들어 3년 동안 준비해 나가면 많은 도움이 될 것입니다.

▶독서 등을 비롯한 관련 주제와 개념 확장

사회 교과에서는 토론, 팀별 프로젝트, 영화비평 등의 수행평가를 실시하는데 통합사회 핵심 개념과 관련된 사회과학 도서 및 고전 소설을 읽으면 본인의 배경지식 확장에 도움이 될 뿐만 아니라 수행평가에 많은 도움을 얻을 수 있습니다.

셋. 수능 응시 과목의 선택

여러분이 치를 대학수학능력시험도 올해와 마찬가지로 사회탐구, 과학탐구 구분 없이 탐구 2과목을 선택하여 응시할 수 있으므로 선택의 폭이 넓어졌지만, 대학별로 계열에 따라 요구되는 탐구 과목이 정해져 있으므로 본인

이 희망하는 대학과 계열의 탐구 과목을 확인하고 선택해야 합니다. 사회탐구는 인문사회나 예체능 계열의 학과들에 지원할 때 응시할 수 있습니다. 3학년이 되면 수능 전에 3월, 4월, 7월, 10월 4번의 전국연합학력평가와 6월, 9월 2번의 교육과정평가원 주관의 대수능 모의평가를 치르게 됩니다. 본인이 수능에서 응시할 탐구과목을 2학년 교과시간에 학습한 경우에는 3학년 모의고사 응시에 어려움이 없겠지만(3월 모의고사부터 전범위임) 3학년 교과시간에 배우는 경우에는 3학년 진급 전 겨울방학 등을 이용하여 교과 내용을 정리해야 합니다. 그리고 학교에서 배우지 않는 탐구과목을 선택하여 응시하는 것은 추천하지 않습니다.

넷. 통합사회 공부법

통합사회는 사회를 통합적이고 넓은 안목으로 보는 것의 중요성을 일깨워 줄 뿐 아니라 이후 선택과목 선정에도 도움이 될 과목입니다. 1단원과 2단원은 일반사회, 지리, 윤리의 성격을 모두 갖고 있고, 환경문제를 주장한 사상가들을 잘 정리해 놓아야 합니다. 또한 중학교 사회 교과 내용 중 세계의 기후와 지형 등 기본적인 지리 관련 개념을 이해하고 있는 것

이 2단원을 이해하는 데 많은 도움이 될 것입니다. 3단원은 일반사회와 지리의 성격이 강하며, 4단원과 5단원은 정치와 법, 사회문화, 윤리와 사상, 생활과 윤리 등과 연관성이 깊은 단원으로 특히, 5단원에서 등장하는 불평등 내용은 생활과 윤리, 윤리와 사상에서 주요주제로 다뤄지고 있으며, 7단원과 8단원은 현실 사회와 밀접한 내용으로 이루어져 있습니다.

다섯. 사회문화 공부법

사회문화는 사회과학을 하는 데 기초가 되는 기능론과 갈등론, 사회과학의 연구방법, 집단과 조직, 일탈행동, 문화의 특성과 변동, 계급/계층 이론, 사회적 불평등, 복지제도, 사회변동이론 등을 배웁니다. 교과 내용 자체는 어려운 부분이 거의 없고 양도 많지 않은 편이라 누구나 큰 거부감 없이 공부할 수 있어 많은 학생들이 선택하는 과목이기도 합니다. 수능에서는 이런 이유로 사회현상에 관한 데이터를 다루는 도표 문제로 변별을 주는데, 이 도표를 잘 해석하지 못하면 좋은 등급을 획득하기 힘듭니다. 따라서 기본적으로 개인이 가진 수리적 사고력을 바탕으로 하여 기출문제 등을 통해 연습하며 대비하는 것이 필수라 할 수 있습니다.

여섯. 생활과 윤리 공부법

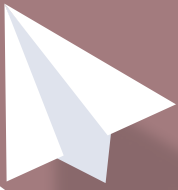
생활과 윤리는 현대 사회에서 일어나는 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천능력을 기르기 위한 과목입니다. 생활과 윤리 과목을 공부할 때, 사상가의 입장을 시대적 배경과 함께 학습하며, 기출문제 풀이를 통해 사상가의 입장을 정리하면 도움이 될 것입니다. 또한 환경 윤리, 동물 윤리, 문화 윤리 등을 실생활에 적용시켜 보면서 학습하는 것도 큰 도움이 될 수 있습니다.

일곱. 한국사 및 역사 관련 공부법

역사는 기본적으로 시간의 흐름에 따라 진행되는 ‘이야기’임을 잊지 않아야 하며 역사적 사실을 공부할 때 먼저 ‘왜’ 일어났는지를 파악해야 합니다. 연도나 특징을 무작정 달달 외울 것이 아니라 당시의 시대적 배경과 국내·외 정세를 먼저 이해하고, 그 사실과 얽힌 인물이 어떤 목적과 의도를 가지고 있었는지를 생각해보아야 합니다. 이렇게 흐름에 따라 큰 틀을 먼저 잡은 후, 구체적이고 세부적인 내용을 보충하고 추가로 대표적인 관련 사료나 사진을 알아두면 기본 개념 및 심화 문제까지도 효과적으로 대비할 수 있습니다.

Tip. 추천 도서

『도덕적 인간과 비도덕적 사회』 라인홀드 니버
『역사란 무엇인가』 E. H. 카
『공정하다는 착각』 마이클 샌델
『세상을 만든 여행자들』 한중수
『그리스 로마 신화』 이윤기
『멋진 신세계』 올더스 헉슬리
『시민이 만드는 민주주의』 강원택, 조희정
『세계를 뒤흔든 경제 대통령들』 유재수



PART 4

고입·대입 With 세화





한눈에 보는 2024학년도 세화고등학교 입학전형 일정

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
26	27	28	29	30	2023.12 1	2
					온라인 입력 시범 운영	
3	4	5	6	7	8	9
온라인 입력 시범 운영			원서접수/결제			
			1차 서류 제출			
10	11	12	13	14	15	16
		추첨 / 발표	2차 서류 제출			
		자기소개서 온라인 입력				
17	18	19	20	21	22	23
						면접전형
24	25	26	27	28	29	30
31	2024.01 1	2	3	4	5	6
		합격자발표	추가모집 원서접수 1.15~1.16 합격자 발표 1.19 등록금 납부 1.24~1.26 (입학신고/OT) 추후 공지			

온라인 입력 시범 운영 12/1 09:00 ~ 12/5 24:00

- 원서를 미리 입력하여 저장해 놓을 수 있습니다.

① 온라인 원서접수 (jinhakapply.com) 12/6 00:00 ~ 12/8 15:00

- 기간 내에 전형 결제까지 마쳐야 접수가 됩니다.

방문 1차서류 제출 12/6 ~ 12/8 (09:00~17:00)

- 입학원서 및 기타 구비서류(대상자)
- 중학교장 날인서류(+공공기관 발급서류)만 접수합니다.

② 면접대상자 추천 및 발표

- 12/12 14:00 추천(=1단계 전형)
- 12/12 17:00 발표 (* 본교 홈페이지)

③ 자기소개서 온라인 입력 12/12 17:00 ~ 12/14 24:00

- 온라인 원서접수 사이트(jinhakapply.com)
- 마감 이후에는 자기소개서 입력 및 수정이 불가능합니다.

방문 2차서류 제출

- 수험표 1부, 학교생활기록부 II 2부
- 12/13 ~ 12/14 (09:00~17:00) (* 본교)
- 미제출시 불합격 처리, 면접을 안 하게 되면 제출서류 없음.

④ 면접전형 12/23 * 본교(상세 내용 추후 공지)

⑤ 합격자 발표 2024/1/2 * 본교 홈페이지

* 전형 일정별 유의사항 및 입학전형 요강 상세 내용은 세화고등학교 홈페이지 <2024학년도 세화고 신입생 입학전형 요강>을 참조하시기 바랍니다.

세화고등학교가 알려주는 고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁

I. 자기소개서 작성

1. 자기소개서 작성의 기본

- 1) 본인이 직접 작성
 - 면접 질문에 반영하여 확인
- 2) 0점 및 감점 요소 배제

2. 자기소개서에 꼭 담아야 할 사항

1) 교양인(지원 동기 및 진로 계획)

본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획, 학습 계획 등을 밝혀주세요.

◆ 본인을 소개하는 '저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다' 라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 노출되면 안 됩니다. (감점)

◆ 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다. (골프, 승마 등)

2) 실력인(자기주도 학습과정)

중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력했던 경험의 자세한 과정, 해당 경험에 관하여 당시 또는 지금 시점에서 성찰한 바를 써주세요.

3) 봉사인(핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적)

봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등을 사례 중심으로 자세하게 밝혀주세요.

4) 건강인(인성 영역 활동을 통해 느낀 점)

중학교 인성 영역의 활동을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.





3. 잘못된 자기소개서의 작성 사례

◆ 중학교 1학년때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450 점을 받았습니다. 이후 영어 공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.

☞ 0점 처리

◆ 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.

☞ 0점 처리

◆ 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.

☞ 0점 처리

◆ ○○지점 검사장이신 아버지(삼촌, 외삼촌)를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.

☞ 인성 영역 배점의 10% 감점(-5)

◆ ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다. (○○이 출신중학교명을 암시하는 경우)

☞ 인성 영역 배점의 10% 감점(-5)

자소서, 소득수준 암시도 금지

국민일보

고입 자소서, 소득수준 암시도 금지

(자기소개서)

고교·대학 입시, 공무원 채용은 교육부 '부모 언급 말라' 예능열 대입전형선 감독 요원으로 작용 공무원 채용, 야기된 불합격 처리

배경을 언급하는 것이 암묵하게 금지되고 있다. 인사혁신처 관계자는 '가장' '부모' '직업'이나 '신분'을 열거하거나 답하지 못하도록 규정하고 있고 이를 어길 경우 불합격 처리한다'고 밝혔다. 고교 입시에도 같은 원칙이 적용된다. 교육부는 전국 모든 고교와 외곽고, 국제고, 자율형 사립고

입시에서 '부모'에 대해 하지 말라'고 못 박는 등 고입·대학입시 대입전형선 감독 요원으로 작용 공무원 채용, 야기된 불합격 처리

고입 자기소개서 배제 사항

학 고	자기소개서 배제 사항	배제 사항 기록 시	위반 시
고학교	- 부모의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 기재 금지 - 부모의 구체적인 직장명이나 지위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등) 예시) ○○대학 물리학 교수이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 물리학자의 꿈을 키웠습니다. - 예시) ○○지점 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.	학교별 기준 마련해 최저 등급자 등급 기준으로 평가등급을 한 단계 이상 감점 처리	사·도교육청이 특별장학이나 감사 통해 경고·주의 등 행정 처분
외국 국제고 자율형사립고		학교별 기준 마련해 항목 배점의 10% 이상 감점 처리	

(자료: 교육부)

대표적인 0점 사례

- ◆ 영어 만점을 받았습니다. 영어 A등급을 받았습니다.
- ◆ ○○과목의 성적이 60점에서 94점으로 향상되었습니다.
- ◆ 교내 모범상, 성적 우등상을 수상하였습니다.
- ◆ 성적이 90점대 이상을 지속적으로 유지하고 있습니다.
- ◆ 상위 10% 이내, 전교 100등에서 30등으로 향상되었습니다.

대표적인 감점 사례

- ◆ 저는 ○○중학교 3학년에 다니는 김 아무개입니다.
- ◆ 훗날 한국방송국의 9시 뉴스 앵커로 성장할 박 아무개입니다.
- ◆ 학교 축제(반포, 신반포, 경원, 원촌, 신동, 서일, 용강 등등 학교이름)에서 사회를 보았습니다.
- ◆ 가족과 함께 러시아를 포함해 유럽 전 지역을 여행하여 견문을 넓혔습니다.
- ◆ 미국 어학연수를 다녀와서 영어에 자신 있습니다.
- ◆ 어머니와 함께 해외 의료 봉사를 다녀왔습니다.
- ◆ 역사학자가 되기 위하여 세계 박물관 투어를 마쳤습니다.
- ◆ 사설 학원에서 이미 고교 수학과 과학 전 과정을 선행 학습했습니다.

4. 자기소개서 작성의 핵심

1) 자신이 직접 작성해야 한다.

사교육의 도움을 받았다고 판단되면 면접 문항이 어려워질 수 있다.

2) 중학생 수준의 솔직한 자소서를 원한다.

세련된 자소서보다 투박하지만 진실된 내용이 가득 담긴 것을 원한다. 여러분이 중학생인 것을 잘 안다.

3) 각각의 요소를 빠짐없이 작성하되 가능하면 하나의 단락으로 구성하라.

II. 면접 전형 준비

1. 면접 영역별 평가 내용

영역	구체적 항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼)	교양인	지원 동기 및 진로 계획 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획	50	자기소개서 학교생활기록부 II (3, 5번 항목과 8번 항목 중 3학년 영역 제외)
	실력인	자기주도 학습과정 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획 수립·실천 그리고 그 결과 및 평가까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성 영역	봉사인	핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적	50	
	건강인	인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		

2. 면접 전형 합격 준비 4단계

- 1) 자소서는 지원자 본인이 직접 작성!
- 2) 본인의 생활기록부 내용은 철저히 숙지!
- 3) 예상문항 만들어 보기!
- 4) 면접연습! (4문항 답변 시간 5분)

3. 면접 문항 예시

자기주도 학습과정

◆ 지원동기, 준비상황

학교의 건학 이념 및 교육과정과 관련하여 학교를 선택한 동기와 자신의 준비상황을 묻는다.

- ☞ 예시① 본교가 자신의 꿈을 키우기에 가장 적합한 학교라고 생각한 이유를 말해보세요.
- ☞ 예시② 자신의 진로 희망을 이루는 데 가장 도움이 된다고 말한 본교의 프로그램에 대해 그 이유를 설명하세요.

◆ 학습과정 및 결과

사교육에 의존하지 않고 자기주도적으로 수행한 학습방법에 대해 질문한다.(공부 방법, 창의적인 문제 해결 방법 등) 해당 학습 방법의 실천가능성 및 효율성에 대해 구체적으로 질문한다.

- ☞ 예시 2학년 겨울방학에 수행하여 효과를 보았다고 한 수학 연습노트 작성 방법에 대해 구체적으로 말해보세요.

그 결과로 90점 이상 받았다. 성취평가제 A등급, 최우수상 수상, 전교권 성적 등등의 언급은 0점 처리된다.

◆ 진로, 학습계획

향후 학습계획이 실천 가능한지, 진로계획에 적합한지 등에 관하여 확인이 필요할 경우 질문한다.
본교 입학 후 자신의 꿈을 이루기 위해 어떤 활동을 할 것인지에 대한 확인 질문도 할 수 있다.

- ☞ 예시① 인공지능 개발자를 꿈꾸게 된 계기와 본교 입학 후 학습계획에 대해 말해보세요.
- ☞ 예시② 본교 진학 후 본인의 꿈을 살리기 위한 구체적인 활동 계획을 말해보세요.

인성 영역

◆ 봉사인 부문 _ 봉사활동

학생이 참여한 봉사활동 실적이 실제로 수행한 활동인지 점검하는 질문을 한다.

- ☞ 예시① ○○에서 한 봉사활동이 가장 감명 깊었던 이유가 무엇인지 활동 내용을 소개하면서 간략히 설명하세요.
- ☞ 예시② 수학시간과 방과후에 했다고 한 멘토 활동의 구체적 내용을 말해보세요.

◆ 봉사인 부문 _ 핵심인성요소

학생이 참여한 나눔 · 배려 · 타인존중 · 규칙준수 등의 활동 또는 실적이 어떤 내용인지 질문한다. (학교생활 중 리더십을 발휘한 상황이나 협동이 필요한 활동에서 지원자가 수행한 역할을 확인하는 질문 포함)

- ☞ 예시① 학급회장으로 학교폭력피해(가해)학생이 학교생활에 적응하도록 도운 방법을 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 축구부 주장으로 실력이 부족한 학생을 경기에 참여시킨 방식에 대해 설명하세요.

◆ 건강인 부문 _ 봉사활동(I)

봉사활동을 통해 느낀 개인적 의미뿐만 아니라 사회적 의미를 자소서에서 기술하고 있는지 검토하고 이에 대해 질문한다.

- ☞ 예시① 장애인 농구 보조 봉사를 통해 배우고 느낀 점에 대해 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 자신의 인성이 발전하는 계기가 되었던 경험이 있다면 말해보세요.

◆ 건강인 부문 _ 봉사활동(II)

봉사활동에서 얻은 의미를 중심으로 봉사활동을 통해 변화된 모습과 관련된 질문을 한다.

- ☞ 예시① 자소서에서 마라톤 봉사활동이 가장 의미가 있다고 한 이유를 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 악기 봉사활동이 자신에게 끼친 영향에 대해 말해보세요.(악기 봉사활동 이전과 이후의 자신의 변화된 모습에 대해 말해보세요.)

◆ 건강인 부문 _ 핵심인성요소

핵심인성요소를 실천하는 과정 또는 건전한 사고함양을 위해 노력한 과정에서 배우고 느낀 점이 무엇인지 질문한다.

- ☞ 예시① 학급회장으로서 학급 내 갈등 상황을 해결한 내용과 그 과정에서 느낀 점을 구체적으로 말해보세요.
- ☞ 예시② 나눔과 배려, 규칙준수 등의 인성 요소가 학교생활에서 왜 중요한지 설명해보세요.
- ☞ 예시③ 긍정적인 사고가 왜 중요한지 본인의 경험을 중심으로 말해보세요.

세화고 사서 선생님 추천! 중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 도서 10종



세상을 바꿀 미래 과학 설명서 1~3
신나는 과학을 만드는 사람들 외 저, 다른

『세상을 바꿀 미래 과학 설명서 1~3』은 인공지능, 에너지, 생명공학을 둘러싼 미래 과학이 어떤 원리로 작동되고 어디까지 발전했는지, 또한 어떤 문제를 일으킬 수 있는지 알기 쉽게 설명한 책입니다. 흥미롭고 다채로운 과학 지식을 알려주고, 미래 과학기술을 올바르게 볼 수 있는 시각을 기를 수 있습니다.



생명과학 뉴스를 말씀드립니다
이교은 저, 창비

『생명과학 뉴스를 말씀드립니다 : 유전자부터 게임 중독까지』는 코로나19, 햄버거병, 유전자 가위, 세포 자살, 게임 중독 등 최근 10여 년간 뉴스에 나왔던 주요 생명과학 이슈들이 생생하게 담겨 있습니다. 기초 과학 상식부터 윤리적인 이슈까지 다양한 주제를 폭넓게 다룬 책입니다. 생명과학 기술의 발달이 인류의 오늘과 내일을 어떻게 바꿀지 궁금한 학생들이 쉽고 재미있게 생명과학의 세계로 발을 들여놓을 수 있게 도와줄 것입니다.



X의 즐거움
스티븐 스트로가츠 저, 웅진지식하우스

『X의 즐거움 : 인생을 해석하고 지성을 자극하는 수학 여행』은 하버드와 MIT 학생들이 영화배우보다 더 환호하는 괴짜 수학자 스티븐 스트로가츠가 '뉴욕타임스'에 연재했던 수학 칼럼을 엮은 책입니다. 유치원 과정의 산수에 서부터 대학원 과정의 대수학까지 차근차근 단계를 밟아가며 우리가 몰랐던 매력적인 수학의 세계로 안내합니다.



세계미래보고서 2035-2055
박영숙 / 제롬 글렌 저, 교보문고

『세계미래보고서 2035-2055 : 포스트 코로나 시대 / 양당겨진 미래, 당신의 생존 전략을 재검토하라』는 전 세계 미래학자와 전문가들의 최신 연구 성과를 담아 포스트 코로나 시대를 예측한 종합 전망서입니다. 양당겨진 미래, 건강과 수명 연장, 스마트 시티 & 라이프, 경제와 일자리, 거버넌스, 교육, 환경과 에너지, 기술, 우주 등 총 9개 파트로 구성되어 있습니다.



미술, 세상을 바꾸다
이태호 저, 미술문화

『미술, 세상을 바꾸다』는 인간의 삶을 보다 구체적으로 고양시키는 미술, 보다 아름답고 살기 좋은 세상으로 가기 위한 미술의 역할과 힘을 제시합니다. 예술가들이 우리 곁에서 벌이는 미술의 다양한 사례들이 모여 있고, 미술이 사람들의 삶으로 찾아가 개인과 공동체에 긍정적인 변화를 불러온 이야기들이 있습니다. 세상을 움직이고 사람들의 마음에 희망의 꽃을 피운 진짜 미술을 만나는 기회가 되길 바랍니다.



나는 나를 돌봅니다
박진영 저, 우리학교

『나는 나를 돌봅니다 : 자기 자비, 나와 친해지는 연습』은 '십 대를 위한 자기 자비 연습'이라는 부제처럼 청소년들에게 다정하고 따뜻한 위로를 전해주는 책입니다. '자기 자비 (self-compassion)로 마음 돌보기를 이야기하는 이 책은 '나와 화해하는 방법' 그리고 ' 스스로 나를 돌보는 방법' 등이 담겨 있어, 청소년은 물론 나와 화해하지 못해 힘들어하는 모든 이에게 위안이 되어줄 것입니다.

중3 겨울방학에는 학업만큼이나 중요한 것이 독서입니다. 고등학교 진학 전 상대적으로 시간적 여유가 있는 이 시기에 진로 관련 도서나 각 교과 관련, 혹은 사회적·글로벌 이슈나 최신 과학기술을 다룬 책을 다채롭게 읽어두는 것이 좋습니다. 세화고등학교 사서 선생님이 추천하는 '중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 도서'를 소개합니다.

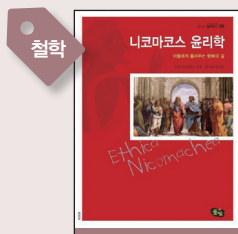


국어시간에 고전읽기 시리즈(전 35권)
전국국어교사모임 기획, 휴머니스트

수상한 복클럽
박현희 저, 문학동네

고전은 시공간을 뛰어넘어 세상 모든 사람에게 사랑받는 문화의 원형이자, 오늘날 새로이 생겨나는 이야기들의 뿌리이기도 합니다. 『국어시간에 고전읽기 시리즈』는 전국국어교사 모임의 국어 교사들과 정통한 고전학자들이 함께 힘을 모아 우리 고전을 누구나 두루 즐기며 읽을 수 있도록 쉽게 풀어 쓰고 재미있는 작품으로 재창조하였습니다.

『수상한 복클럽』은 고등학교 사회과 교사이자 청소년들을 위한 교양서를 써온 박현희 선생님이 '열여덟 살 네 명의 아이들'이 '열두 달 동안 열두 권'의 책을 함께 읽고 토론하며 각자 자신의 문제를 극복해가는 과정을 소설 형식으로 쓴 책입니다. 책을 읽고 토론하며 자신의 문제를 스스로 극복해가는 과정을 흥미롭게 그려내 독서의 즐거움과 '함께 읽기'의 힘을 느낄 수 있습니다.



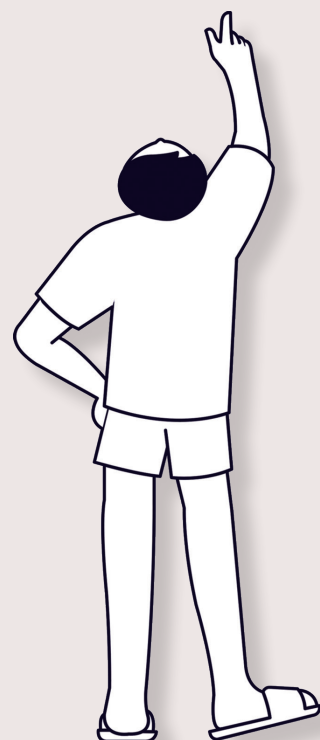
니코마코스 윤리학
아리스토텔레스 저, 풀빛

『니코마코스 윤리학: 아들에게 들려주는 행복의 길』은 "사람은 어떻게 해야 행복해질 수 있는가?"라는 물음에 대한 철학자 아리스토텔레스의 가르침을 들을 수 있는 책입니다. 현실적 인식론이 가장 잘 드러나고, 이른바 '중용'에 대한 집중적 탐구가 이루어진 이 책은 아리스토텔레스의 사상을 대표하는 저술로 널리 알려져 있는 까닭에 서양에서는 플라톤의 〈국가〉와 더불어 고전 중의 고전으로 꼽힙니다.



상상하고 만들고 해결하고
김승 외 저, 미디어숲

『상상하고 만들고 해결하고: 청소년을 위한 디자인생각과 메이커 교육』은 미래 교육의 핵심인 '디자인생각'과 '메이커교육'을 담은 미래 교육 지침서입니다. 미래 교육의 핵심은 드론과 3D프린터 실습이 아니라, 우리의 자연과 사회 그리고 지구가 지속 가능할 수 있도록 만드는 것입니다. 환경 분야에 국한하지 않고 자원, 식량, 평등, 협력, 공존 등의 경계를 넘어 '문제를 발견'하고 그 '문제를 해결'하는 '체인지메이커'로 성장하는 길을 알려줍니다.



손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육

사회통합전형 입학생 지원 프로그램

1. 경제적 지원을 통한 학비 걱정 해소

● 다양한 장학금 지원

장학금명	내용	
기회균등전형 입학생	입학 연도에 100만원(성적 제한 없음)	
사회다양성 전형 입학생	입학 연도에 50만원(성적 제한 없음)	
입학 성적 우수자	신입생 진단평가 성적 우수자에게 소정의 장학금 지급	
일반성적 우수자	일주 세화	매 학기 학년별 내신 성적 최우수 학생에게 소정의 장학금 지급
	성적 우수	매 학기 학년별, 내신 성적 우수 학생에게 소정의 장학금 지급 (내신 성적 기준 학기별 학년 상위 3% 이내의 학생을 대상으로 함.)
기회균등전형 장학금	건강인	학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매 학기 학습장려금 지급
	교양인	전 학기 내신 종합 성적 백분위 상위 30% 이내인 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
	실력인	전 학기 대비 내신석차백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
형제 장학금	2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 학기당 일정액의 장학금 지급	

● 각종 학교 활동 비용을 지원

수련활동 및 소규모 테마형 교육여행, 앨범비 지원

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 학생복지심사위원회 심의 및 추천에 따라 매년 갱신됩니다.

2. 학교생활 적응 및 학력 증진 학습 코칭 프로그램

● 학교생활 적응 지원

- 맞춤형 상담 프로그램 : 학교생활에 적응하기 어려워하고 부담을 느끼는 학생을 대상으로 전문 상담사를 통한 생활 적응 지원
- 맞춤형 멘토링 프로그램 : 멘토(교사 또는 선배)를 지정하여 학교생활 및 학업성적관리 코치

● 학력 증진 프로그램

- 졸업생 멘토링 프로그램 : 우수 졸업자와의 멘토링 프로그램을 통해서 자신의 꿈과 희망을 찾아가는 프로그램

● 맞춤형 학습클리닉

- 교과 선생님들이 1:1 지도를 통해 학습 부진요소를 찾아내고 이를 효과적으로 극복하기 위한 조언과 지도
- 수준별 맞춤형 방과후학교 : 학생들의 수요 중심의 자유롭고 다양한 맞춤형 방과후학교 운영(방과후학교 자유 수강권 제공)
- 학교 프로그램에서 정원 외 10% 이내 사회통합전형 입학생에게 우선 배정

● 학습 코칭 프로그램

사회경제적으로 불리한 환경에 처해 있는 학생들의 자존감을 높이고, 장기적 비전과 뚜렷한 목표 의식을 세움으로써 학업

능률을 향상시키며, 학습은 물론 삶의 행복에 영향을 끼칠 수 있는 정서를 함양하고, 효율적인 학습법을 통해 자기주도적인 학습능력을 키움

3. 비전을 만들어가는 특성화 프로그램

- 자신을 알아가는 프로그램
 - 자신이 할 수 있는 것과 해야 하는 것을 알아가는 과정을 제공하여 목표 의식 함양
 - 1대1 독서 나눔과 상담을 통해 자신을 찾아가는 프로그램
- 진로를 파악하는 프로그램
 - 대학생과 함께하는 대학 탐방을 통해서 자신의 지향점을 설정하는 과정
 - 멘토와 함께하는 진로 프로그램(진학설명회 등) 참여와 멘토링을 통해 '진로'를 설계하는 과정
 - 진로적성검사 및 지원
- 열정을 키워가는 프로그램
 - 평소 관심 있던 분야의 현장 학습 체험을 통해서 자신이 정한 진로에 대해 심화하는 과정
 - 각종 문화 체험을 통해 사회·문화적 소양을 키워가는 과정
- 문화 예술 활동 지원
 - 선생님 또는 가족과 함께하는 예술 문화 활동 관람 지원
 - ※ 사회통합전형 입학생을 위해 진행되는 프로그램은 해당 학생이 사회통합전형 입학생임이 노출되지 않는 것을 원칙으로 운영하고 있습니다.

4. 입시 코칭

- 다양한 대입전형에 대한 핵심역량 강화
 - 다양한 입시정보를 제공함으로써 체계적인 진학 준비 가이드
- 학생부종합전형에 대한 개별적·구체적 지도를 통한 입시 경쟁력 강화
 - 개인별 성향과 진로희망에 따른 맞춤형 상담 및 진학지도를 통해 입시에 대한 자신감을 키움
 - 학생부종합에 필요한 활동을 상담하고, 자기소개서와 면접을 개별적으로 지도함으로써 실질적이고 효과적인 입시 준비

Tip 사회적배려 대상자를 위한 입시 환경 변화

대학 입시에서 '고른기회 전형' 선발 인원이 지속적으로 증가하고 있는 추세

구분	2023학년도	2022학년도	2021학년도	2023학년도 증감	2022학년도 증감
정원 내	31,027 (8.9%)	29,103 (8.4%)	23,344 (6.7%)	1,924 (0.5%p)	5,759 (1.7%p)
정원 외	24,252 (6.9%)	24,443 (7.1%)	24,262 (7.0%)	-191 (-0.1%p)	181 (0.1%p)
합계	55,279 (15.8%)	53,546 (15.5%)	47,606 (13.7%)	1,733 (0.4%p)	5,940 (1.7%p)

※ (단위: 명, 21.4.26.(월) 기준 ※ 자료 출처: 교육부 <2023학년도 대학입학전형시행계획 발표>

진로진학부에서 알려주는 세화고와 함께하는 대입 준비

● 정창욱 선생님(진로진학부장)

진학부터 인성 교육까지 부동의 명성, 역시 세화고!

세화고등학교는 2023학년도 대입 결과 ‘고교별 서울대 합격 현황(수시 최종, 정시 최종 기준)’에서 서울대 합격자 43명(2023년 2월 28일 최종 등록자 기준)으로 전국 6위, 광역단위 자사고 중 1위를 기록했습니다. 2022학년도 대학 입시 결과도 의계열과 서울 주요 대학의 진학률이 전년도보다 더 높아졌고, 서울대와 고려대는 재학생 진학률이 60~70%에 육박합니다. 세화고의 우수한 진학 성과 뒤에는 변화하는 입시제도에 발맞춰 발 빠르게 대응한 학교의 노력이 있었습니다. 지성과 인성이 균형을 이룬 세화고 교육환경이 곧 ‘세화인의 대입 경쟁력’이기도 합니다.

첫째, 막강한 진로진학 시스템을 갖추고 있습니다.

세화고만의 입시 자료를 개발해 학생 개인별 맞춤형 진로진학 지도·상담을 진행했고, 교사들의 대입 전형 연구 분석 모임을 통한 지도 역량을 강화하였으며 대학별 소규모 입시 설명회와 담임교사의 개인별 맞춤 입시 상담으로 우수한 대입 성과를 낼 수 있었습니다.

둘째, 입시에 최적화된 교육과정을 운영하고 있습니다.

서울대를 비롯한 주요 대학의 입학전형과 관련해 각 대학의 모집단위별 권장과목 교육과정 편성, 수능위주 전형의 교과이수 가산점 반영 기준 적용 등 세화고에 입학하게 되면 자연스럽게 모든 대학에서 요구하는 각종 기준을 충족할 수 있습니다. 그뿐만 아니라 세화고는 1학년부터 창의적 체험 활동을 통해 진로·적성 교육을 진행하며, 이를 토대로 ‘진로와 직업’이라는 교양 교과를 3학년에 편성해, 진로 선택과 진학에 도움을 줍니다. 또한, ‘계열별 진로교과 선택 가이드(어문, 인문과학, 상경, 사회과학, 법·행정, 자연과학, 기계전자, 정보컴퓨터, 건축·환경, 화학, 생명, 보건, 의학, 교육 계열 등)’를 제시해 학생들이 진로·진학에 맞춰 과목을 선택할 수 있도록 합니다.

셋째, 최고의 수업 콘텐츠, 양질의 수업이 이루어집니다.

세화고는 지난 코로나19라는 어려운 상황에서도 모든 교과 담당 교사가 직접 개발해 제작한 수업 콘텐츠로 최상의 온라인 수업을 운영할 정도로 급격한 변화에도 흔들림 없는 수업이 이루어지는 큰 장점을 가지고 있습니다. 현재



이루어지고 있는 전면 등교 수업은 더 말할 나위가 없습니다. 교과 수업 중에 더 필요한 수업이 있다면 교과 선생님이 별도의 영상을 제작하여 학생에게 제공하고, 교과 외 학생들에게 필요한 부분도 학교 홈페이지 등을 이용해 양질의 자료를 효율적으로 제공하고 있습니다. 또한 적절한 난이도의 정기고사(중간, 기말)를 통해 적용과 분석 능력이 필요한 대학수학능력시험까지 대비할 수 있도록 노력하고 있습니다. 교과 수업을 충실히 듣는다면 본인의 꿈과 희망을 이룰 수 있습니다.

넷째, 동아리와 특색 프로그램을 교과와 연계한 활동으로 학생부가 풍성해집니다.

세화고는 48개의 정규 동아리를 운영할 뿐만 아니라 다른 학교에서 즐기고 있는 특색 프로그램을 오히려 적극적으로 운영하여 차별화된 학교생활기록부를 만들고자 노력하고 있습니다. 특히 ‘창의탐구 페스티벌(융합)’을 통



세화고 특색 프로그램

세화 놀품특강, 독서가, With You 학력 신장 프로그램, M.V.P 프로그램(사제복킹, 졸업생 멘토-멘티 등), 칼럼으로 세상 읽기, 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 데이터 분석 알고리즘 교육, 인공지능 기초 과목 운영, 창의탐구페스티벌(융합), 남고-여고 연합 진로캠프, 자사고 연합 인문학·논구술 캠프, 책 읽는 세화, 1인 1기, 세화인 현장 제정을 통한 인성 교육, 세화합창제, 한양도성 순성 체험, 세화마라톤, 교내토론대회, 사랑의 헌혈, 재난재해 구호 훈련 캠프, 축구·농구 등의 체육대회, 세화예술제, 창업체험 프로젝트, 인생KEY(인문독서) 등

해 동아리 활동을 융합교과 활동과 연계하고, 이를 개인별 학생부 세부능력 및 특기사항(세특)에 기재하고 있습니다. 무엇보다 학생들이 쓸데없는 활동에 시간을 소모하지 않도록 효율적으로 운영하고 있으며, 이 모든 활동은 수시 경쟁력을 강화하고 학생들의 개인 역량을 키우는 데 큰 도움이 됩니다. 2023학년부터는 독서가(讀書家) 프로그램을 신설하여 학생의 인문학적 소양을 키우고 융합적 독서활동을 수행하며 올바른 독서 습관을 기를 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

다섯째, 세화고는 인성 교육을 강화하고 있습니다.

‘세화인 현장’을 통해 학생에게 인성 교육을 강조하고 있으며, 특히 학생에게 일방적인 교육이 이루어지지 않도록 ‘세화 교사 현장’도 제정해 선생님이 솔선수범하는 모습을 보이는 쌍방향 교육을 운영하고 있습니다. 또한 정규 교육과정에 ‘심리학’과 ‘철학’을 편성해 교과 수업에서도 인성 교육을 진행하여 학교생활에서 밝고 긍정적인 정서를 함양할 수 있는 환경을 조성해 지성과 인성을 겸비한 세화인을 육성하고 있습니다.

Proud to be SEHWA

세화고의 가장 큰 강점은 ‘선생님과 학생의 좋은 관계성’입니다. 이는, 곧 학교에 대한 자부심과 함께 대학 입시에서 시너지 효과를 내는 최고의 원동력이 될 것입니다. 여기서 좋은 관계란 대화와 소통이 중심이 된 관계를 말합니다. 선생님은 일방적인 지시보다는 학생의 의견을 경청하고, 학생은 선생님을 신뢰하고 따라 주는 마음이 밑바탕에 있어야 합니다. 이러한 관계성은 ‘세화 가족’이라는 정체성을 가질 때 가능합니다. 학생은 세화고에서 꿈을 꾸고, 이 꿈을 선생님들은 양육해 주는 마음으로 도울 때 행복한 학교생활을 보낼 수 있고, 자연스럽게 좋은 진학 성과가 따라올 것입니다.

세화고에는 수시, 정시를 아우르는 체계적이고 탄탄한 진로진학 시스템이 있습니다. 고교 3년 동안 여러분의 대입 준비를 함께할 것입니다. 아울러 수시 전형에 맞는 풍부한 학생부 설계를 위해 다양한 **특색 프로그램**이 마련되어 있습니다.

특히, 세화고등학교와 세화여자고등학교가 공동 주관하는 ‘남고-여고 연합 진로캠프’는 미래 교육환경의 핵심이 되는 고교학점제를 대비하고 있으며, 학교 간 협력 및 교류 수업의 바람직한 모델로 평가받고 있습니다.

학교 교육이 생생하게 살아있는 우수한 면학 분위기가 조성되어 있고, 사회 각 분야에서 활약하는 자랑스러운 세화고 동문들을 보유하고 있으며, 무엇보다도 인성 교육을 강조해 남을 배려하고 도울 수 있는 지혜를 갖춘 자랑스러운 세화인을 양성하는 곳이 바로 세화고입니다.

꿈을 꾸고 꿈을 이루어 갈 수 있는 세화고등학교가 여러분과 함께 할 것입니다!



2024학년도 세화고등학교

신입생 입학전형 요강

2023. 8.

www.sehwa.hs.kr



2024학년도 세화고등학교 입학전형 요강

1 모집 인원 (남 12학급)

모집 구분	모집 전형	모집 정원	비 고
정원 내	일반전형	336명	
	사회통합전형	84명	모집정원의 20%
	소 계(A)	420명	
정원 외	보훈자자녀전형	12명	모집정원의 3% 이내
	고입특례대상자전형	8명	모집정원의 2% 이내
	소 계(B)	20명	
총 모집인원(A+B)		440명	

- 1) 지원자는 일반전형, 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형 중 하나의 전형에만 지원할 수 있음
- 2) 사회통합전형은 모집 정원의 20%(84명)를 의무적으로 선발함. (일반전형과 동시 선발함)
- 3) '정원 외' 보훈자자녀전형은 '국가보훈대상자' 중 '교육지원대상자'만 지원 가능하며,
교육지원대상자가 아닌 기타 '국가보훈대상자'는 '정원 내' 사회통합전형 중 '기회균등전형'으로 지원할 수 있음

2 지원 자격

가. 공통자격: 다음 중 하나에 해당하는 자

- 1) 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
 - ※ 학력인정 각종학교, 평생교육시설, 대안학교의 졸업예정자는 학생 거주지의 입학전형 실시권자에게 지원해야 함
(초·중등교육법시행령 제81조 제1항 및 제97조 제1항)
- 2) 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자
- 3) 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하는 자
- 4) 다른 시도 소재 특성화중학교 및 전국단위 모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중 서울특별시에 거주하는 자
 - ※ 성년인 자로서 고등학교에 지원(고등학교 재입학 포함)하는 경우에는 법률 검토 등에 따라 입학이 제한될 수 있음

※ 위 '2)~4)'항의 '서울특별시에 거주하는 자'라 함은 원서 접수일 현재 전 가족이 서울특별시에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자를 뜻한다.

- 5) 자율형 사립고가 없는 시·도 중 서울특별시교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종) 소재 중학교 졸업예정자 및 중학교 졸업자(학력 인정자 포함)로서 해당 지역(경남, 제주, 세종)에 거주하는 자

나. 전형 유형별 지원 자격 : '가'항의 자격을 갖추고 다음 해당 전형 유형별 지원 자격을 갖춘 자

전형 구분			유형별 지원 자격		
정원 내	일반전형		공통자격을 갖춘 자		
	기회 균등 전형	국민기초생활수급(권)자또는 그 자녀	「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 또는 그 자녀		
		법정차상위계층 또는 그 자녀	「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호 또는 11호에 근거하여 주민센터에 등록된 차상위 계층 또는 그 자녀		
		한부모가족지원대상자	「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 한부모가족지원대상자		
		국가보훈대상자 또는 그 자녀 (「교육지원대상자」가 아닌 경우)	「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 대상자로 국가보훈대상자임을 확인할 수 있는 서류를 제출한 국가보훈대상자 또는 그 자녀 ※ 「교육지원대상자」일 경우 보훈자 자녀 “정원 외”로 지원		
		기준 중위소득 50% 이하인 가구의 자녀	「국민기초생활 보장법」 제12조에 따른 교육급여 수급자		
		기준 중위소득 60% 이하인 가구의 자녀	「초·중등교육법」 제60조의 4에 따른 교육비 지원자 중 기준중위소득 60% 이하인 가구의 자녀		
		가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자	국민기초생활수급자 또는 법정차상위대상자, 기준 중위소득 50% 및 60% 이하에는 포함되지 않았으나, 갑작스런 사유로 기준 중위소득 50~60%이하 수준으로 가정형 편이 어렵다고 학교장이 판단·추천한 자 「아동복지법」 제3조 제10항에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동 포함 ※ 학교운영위원회 심의 후 회의록 제출, 추천위원회의 의견서 작성 및 첨부		
	사회 통합 전형	1 순 위	다문화가족 자녀	「다문화가족지원법」 제2조제1호 및 제14조의2에 따른 다문화가족의 자녀	
			북한이탈주민 또는 그 자녀	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민 또는 그 자녀	
			특수교육대상자	지원 당시 「관할 교육지원청 특수교육운영위원회」에서 특수교육대상자로 선정된 자	
			도서·벽지 중학교 졸업(예정)자	「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지 거주자로서 해당 지역 중학교 졸업(예정)자	
			소년·소녀가장/ 조손가족의 자녀	「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 한부모가족지원대상자이외 소년·소녀가장 또는 조손가족의 자녀	
			장애 정도가 심한 장애인의 자녀	「장애인복지법시행규칙」 제2조 별표1에 따른 장애의 정도가 심한 자의 자녀	
			순직 군경·소방관· 교원·공무원 자녀	순직군경, 순직소방관, 순직교원, 순직공무원의 자녀	
		2 순 위	한부모가족 자녀	「한부모가족지원법」 제4조제1호~제5호에 따른 한부모가족 자녀 ※ 한부모가족지원대상자의 경우 기회균등전형으로 지원	
			다자녀가족 (3자녀 이상) 자녀	3자녀 이상의 다자녀가족의 자녀(자녀 모두 지원 가능)	
			군인 자녀	15년 이상 재직 중인 중령 이하 군인 자녀	
			경찰(해양경찰) 자녀	15년 이상 재직 중인 경감 이하 경찰(해양경찰) 자녀	
			소방공무원의 자녀	15년 이상 재직 중인 소방경 이하 소방공무원 자녀	
			환경미화원 자녀	시·도 또는 군·구 소속으로 재직 중인 환경미화원의 자녀	
정원 외	보훈자 자녀전형	○ 국가보훈처에서 교육지원대상자로 지정되거나 교육지원대상자 확인서를 발급받은 자			
	고입특례 대상자 전형	○ 「초·중등교육법시행령」 제82조에 의거 「서울특별시 고등학교 특례입학자격심사위원회」에서 심사·선정되어 통보된 자			

※ 사회다양성전형은 2023년 가구원수별 중위소득 160% 이하 가정의 자녀에 한해 지원 가능

❖ 참고 사항

1. 사회통합전형 중 『기회균등전형』

가. 국가보훈대상자 또는 그 자녀

– 지원 학생 **본인이 국가보훈대상자**(교육비지원대상자 제외)이거나 **부 또는 모가 국가보훈대상자인 경우**

【국가보훈대상자 범위 및 근거】

- 독립유공자의 자녀 및 손자녀(「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조)
- 국가유공자 및 그 자녀(「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 및 제73조)
- 고엽제후유증환자(수당지급대상자) 및 그 자녀(「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」 제2조)
- 5.18민주유공자 및 그 자녀(「5.18민주유공자예우 및 단체설립에 관한 법률」 제4조)
- 특수임무유공자 및 그 자녀(「특수임무유공자예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조)
- 보훈보상대상자 및 그 자녀(「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조)

(주의) 국가보훈처에서 **보훈자 자녀로 교육지원대상자로 지정되거나 교육지원대상자 확인서를 발급받은 자**는 사회통합전형과 별개로 시행되는 **보훈자자녀 정원 외 전형 지원 대상인**

【보훈자자녀 정원 외 전형 지원 대상자 근거 법률】

- 독립유공자예우에 관한 법률 제15조
- 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제22조
- 고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률 제7조의5
- 5.18민주유공자예우 및 단체설립에 관한 법률 제12조
- 특수임무유공자예우 및 단체설립에 관한 법률 제11조
- 보훈보상대상자 지원에 관한 법률 제25조

나. 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자(※ 학교운영위원회 심의 필요)

【학교장 추천 대상자 선정 요건】

- 부양의무자의 갑작스러운 실직으로 생계에 어려움이 있는 경우(실업급여 수혜 가정 등)
- 가게 파산 또는 재산 압류 등으로 생계에 어려움이 있는 경우
- 부양의무자의 질병 · 사고 · 장애 등으로 인해 근로 능력이 없거나, 생계에 어려움이 있는 경우
- 부양의무자가 자영업자로 폐업 · 휴업 등으로 생계에 어려움이 있는 경우
- 「아동복지법」 제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동

【증빙 서류 예시】

• 실직급여수급증 사본, 채권압류통지서, 법원 파산결정문 사본, 폐업확인서, 건강보험료 영수증, 급여명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득 원천징수영수증, 아동복지시설 재원증명서 등

다. 교육비 지원 관련 안내 사항

2024학년도 사회통합전형시 적용된 건강보험료와 재산세 등의 기준은 교육비 지원 대상자 선정과는 별개이며 사회통합전형 대상자라 하더라도 반드시 2024학년도 교육비 지원 대상자가 되는 것은 아님

2. 사회통합전형 중 『사회다양성전형』

가. 필수요건

2023년 가구원수별 중위소득 160%이하 가정의 자녀

– 건강보험료 본인부담금 및 재산세 과세 금액은 부모(※ 이혼한 경우 친부 및 친모) 모두 확인 · 합산하여 기준표 해당 금액 이하인 가구 (**참고자료 1** 참고)

※ **직장가입자 및 혼합**: 건강보험료 본인부담금 및 재산세(주택분) 과세금액 모두 반드시 충족

※ **지역가입자**: 건강보험료 본인부담금 충족 (※ 재산세 과세내역 확인 불필요)

※ 건강보험료 본인부담금 산정(원서 제출 기준 최근 6개월 평균액) 시 노인장기요양보험료 및 2023년 4월 건강보험 연말정산금액은 합산에서 제외

※ 재산세(주택분)는 지방세세목별 과세증명서의 재산세 주택 과세 합산금액임

– 전국에 소유한 모든 주택(아파트)에 대한 납부 금액을 합산한 금액이며, 토지, 상가 등에 대해 과세된 재산세는 미포함

2023년 가구원수별 중위소득 160%기준 건강보험료 본인부담금 및 재산세(주택) 과세금액 기준표*

(단위:원)

가구원 수	건강보험료 본인부담금	건강보험료 본인부담금		재산세(주택) 과세금액
	지역가입자	직장가입자	혼합가입자(직장+지역)	
2인	157,523	197,299	200,343	697,200
3인	229,312	255,791	261,015	1,073,040
4인	293,801	309,670	320,126	1,444,080
5인	354,030	359,887	379,133	1,801,200
6인	436,179	434,962	476,875	2,145,600
7인	481,248	476,875	521,613	2,483,520
8인	527,523	521,613	563,270	2,821,200
9인	570,140	563,270	625,329	3,158,880
10인	628,210	625,329	729,187	3,496,560

*표: 보건복지부 고시(제2022-191호)에 따름

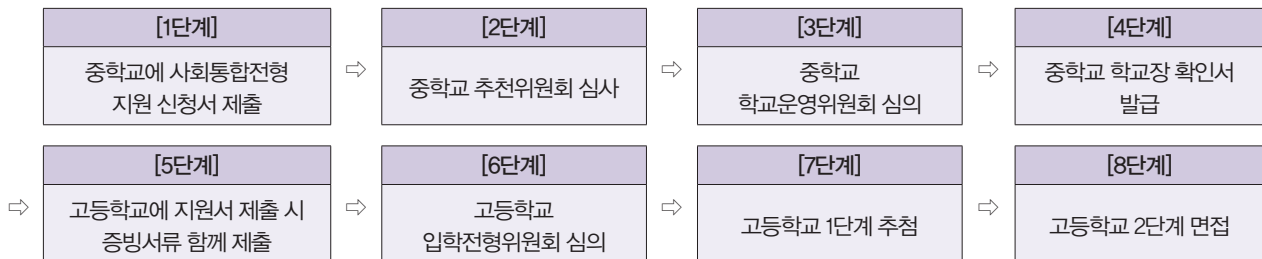
분류	내용
지역가입자	원서 제출 기준 최근 6개월의 부모(※이혼한 경우 친부 및 친모) 건강보험료 본인부담금 평균 금액 합산액이 기준표 해당 금액 이하인 가구 ※ 재산세 과세내역 확인 불필요 ※ “지역건강보험료 전환자 중 임의계속가입자”인 경우 지방세 세목별 과세 증명서를 추가 제출해야 함
직장가입자 혼합가입자	원서 제출 기준 최근 6개월의 부모(※이혼한 경우 친부 및 친모) 건강보험료 본인부담금 평균 금액 합산액 및 2023년 재산세(주택) 과세금액 합산액 두 조건 모두 기준표 해당 금액 이하인 가구

나. 다문화가족

- 1) 결혼이민자(국적법에 따른 귀화 허가를 받은 자를 포함)와 출생 시부터 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족
(단, 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친부(모)가 한국 국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원 자격을 인정하지 않음)
- 2) 다문화가족이 이혼 등의 사유로 해체되었더라도 그 구성원이었던 자녀에게 지원 자격을 인정함

다. 다자녀가족(3자녀 이상) 자녀 : 자녀 모두 지원 가능(지원 가능 자녀수 제한 없음)하며, 학교별 선발 인원은 사회통합전형 모집
정원의 30% 이내로 제한함

3. 사회통합전형 지원자는 다음과 같이 지원 자격에 대한 심의를 중학교와 고등학교에서 중복 실시함



- ※ [3단계]는 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자 전형에만 해당되며 다른 전형은 추천위원회 심사만 실시
- ※ 중학교에서 위 [4단계]까지의 절차에 따라 사회통합전형 자격이 있다고 인정된 지원자도 지원 자격 여부를 본교에서 재심의하며,
그 결과에 따라 탈락될 수 있음

4 고입특례대상자(정원 외) : 초·중등교육법시행령 제82조제3항제2호 및 제3호

구 분	자 격 요 건	
외국에서 재학하고 귀국한 학생 (제2호 가목)	국내 중학교에 전학 또는 편입학 하여 졸업한 자	외국의 학교에서 2년 이상 재학하고 귀국한 학생 (외국에서 부모와 함께 2년 이상 거주한 자에 한함)
과학기술자 및 교수요원의 자녀 (제2호 나목)		정부의 초청 또는 추천에 의하여 귀국한 과학기술자 및 교수요원의 자녀
외국인 학생 (제2호 다목)		외국인 학생(부모 또는 부모 중 1인이 대한민국 국민인 경우, 외국에서 2년 이상의 중학교 교육과정을 이수한 학생)
북한이탈주민 등 (제3호)	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제2호에 의한 보호대상자로서 군사분계선 이북지역의 학교에서 2년 이상 재학하고 군사분계선 이남지역의 중학교에 편입하여 졸업한 자	

3

제출 서류

가. 1차 제출 서류 (지원자 전원)

- 1) 제출 시기 : 2023.12.6.(수)~12.8.(금) (업무시간 09:00~17:00)
- 2) 제출 서류

대상		유형별 제출 서류		
모든 지원자 (공통)		○ 입학원서 1부 (인터넷 접수 후 출력하여 중학교장 확인(직인 날인)) ○ 주민등록등본 1부(단, 일반전형 지원자 중 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자는 제외) ※ 주민등록번호 뒷자리 비공개 ○ 외국학교를 졸업한 경우는 외국학교의 학력을 인증할 수 있는 각종 서류 ※ 아포스티유 확인 또는 관할 재외 한국 영사관(대사관)의 공증 필요		
중학교 졸업학력 검정고시 합격자		○ 중학교 졸업학력 검정고시 합격 증명서 또는 합격증 사본 1부 ※ 합격증 사본의 경우 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 원본대조필 확인		
일반전형		○ 위의 공통 서류 외에 추가 사항 없음		
사회 통합 전형	공통	○ 2024학년도 고입(사회통합·보훈자 자녀·특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부[붙임1] ○ 2024학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부[붙임2] ○ ‘부’ 또는 ‘모’ 기준 가족관계증명서 1부(주민등록번호 뒷자리 비공개) ※ ‘부’ 또는 ‘모’ 기준 가족관계증명서(상세) 제출 대상: 다문화가족, 다자녀가족, 한부모가족 ※ 자녀(지원자) 기준 가족관계증명서(상세) 제출 대상: 한부모가족		
	기회 균등 전형	국민기초생활수급(권)자 또는 그 자녀	수급자증명서(구청, 동주민센터) 또는 교육급여수급자증명서 1부	
		법정차상위대상자	차상위 자활대상자	자활근로자 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위본인부담 경감대상자	차상위 본인부담경감 대상자 증명서 (국민건강보험공단) 1부
			차상위장애 수당대상자	장애수당 대상자 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위장애 연금대상자	장애연금 대상자 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
			차상위계층확인서 발급대상자	차상위계층 확인서(주민센터, 복지로(홈페이지)) 1부
	한부모가족지원대상자	한부모가족 증명서(주민센터, 정부24(홈페이지), 복지로(홈페이지)) 1부		

대상		유형별 제출 서류		
	기회 균등 전형	국가보훈대상자 또는 그 자녀	교육지원대상자 외 국가보훈기본법 제3조제2호에 따른 국가보훈대상자임을 확인할 수 있는 서류(관할 보훈지청) 1부(참고자료 2 참고)	
		기준중위소득 50%이하	교육급여수급자증명서(구청, 동주민센터) 1부	
		기준중위소득 60%이하	교육비지원확인서(학교) 1부 ※ 재학중인 중학교에서 60%이하임을 명기하여 발급받을 것	
		가정형편이 어려운 학생 중 학교장 추천	○ 2024학년도 고입 기회균등전형 중 '학교장 추천자' 유형 학교장 추천서 1부[붙임3] ○ 건강보험료 납부 확인 자료 1부 (건강보험료 납부확인서, 원서 제출 기준 6개월 평균 납부액 확인) ○ 학교운영위원회 심의 결과 회의록 ※ 증빙서류가 없는 경우 추천위원회 의견서 포함 ○ 경제적 형편이 곤란함을 증빙하는 기타 제반 서류 - 실업급여수급자격인정내역서(거주지 관할 고용복지플러스센터), 채권 압류 통지서, 법원 파산결정문 사본, 폐업 확인서, 급여 명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득 원천 징수 영수증 등 - 부모의 사망, 이혼, 별거, 가출, 연락 두절, 기타 가정형편으로 부모의 정보를 확인하기 어려운 경우 「학교장 추천서」에 동 사실을 명기 - 어느 한 가지 서류만으로 판단하지 않고, 재산세 과세 증명 등을 받아 종합적으로 판단 ○ 아동복지시설 재원증명서	
사회 통합 전형	공통	지역건강보험 가입자	(가구원수별 중위소득 160% 이하임을 입증할 수 있는) ○ 건강보험자격확인서 또는 건강보험증 사본 ○ 건강보험료 납부확인서(원서 제출 기준 6개월 평균 납부액 확인)	
		직장건강보험 가입자, 혼합(지역+직장)	(가구원수별 중위소득 160% 이하임을 입증할 수 있는) ○ 건강보험자격확인서 또는 건강보험증 사본 ○ 건강보험료 납부확인서(원서 제출 기준 6개월 평균 납부액 확인) ○ 재산세(지방세 세목별) 과세 증명서 1부 ※ 반드시 '지방세 세목별 과세 증명서(전국)' 으로 발급받아 제출 (동주민센터 방문 발급, 온라인 발급 불가) ※ 주택을 기준으로 전국단위로 발급받아야 하며 주택이 있는 지역의 과세증명서와 주택 미소유지역에 과세 사실이 없음이 명시된 과세증명서 모두 발급 필요	
	1순위	다문화가족 자녀	○ 부 또는 모가 귀화한 경우 귀화인의 기본증명서(상세) 1부 ○ 부 또는 모가 외국 국적자인 경우 외국인등록증 사본 1부	
		북한이탈주민 또는 그 자녀	○ 북한이탈주민등록 확인서 1부	
		특수교육대상자	○ 특수교육대상자 선정·배치 통지서 사본(원본대조필) 1부	
		도시·벽지 중학교 졸업(예정)자	○ 졸업(예정)증명서 1부	
		소년·소녀 가장, 조손가족의 자녀	○ 사실 관계 확인서 (자녀 기준 가족관계증명서, 주민센터 복지사 확인 등) 1부	
		장애 정도가 심한 장애인의자녀	○ 장애인등록증(복지카드) 사본(원본대조필) 1부 ※ 2019.7.1. 이전 발급 장애인 등록증: 장애 1~3급	
		순직 군경·소방관 교원·공무원 자녀	○ 순직군경, 순직소방관, 순직교원, 순직공무원 자녀임을 증명할 수 있는 증빙서류	
	사회 통합 전형	사회 다양성 전형	2순위	한부모가족 자녀
다자녀가족 (3자녀 이상) 자녀			○ 추가서류 필요 없음(공통서류인 가족관계 증명서로 확인함) ※ 단, 입양으로 인한 다자녀가정의 경우 가족관계 증명서(상세)로 제출	
환경미화원의 자녀 (시·도 또는 군·구 소속 환경미화원)			○ 재직증명서 1부	

대상		유형별 제출 서류		
사회 통합 전형	사회 다양성 전형	2순위	군인 자녀(중령 이하)	○ 15년 이상 재직 중임을 확인할 수 있는 증빙서류
			경찰(해양경찰) 자녀 (경감 이하)	
			소방공무원 자녀 (소방경 이하)	
보훈자자녀 전형		○ 2024학년도 고입(사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부[붙임1] ○ 2024학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부[붙임2] ○ 교육지원대상자 증명서(관할 보훈지청) 1부 ※ 국가보훈처에서 교육지원대상자로 지정하여 통보된 자는 증명서 제출 불필요		
고입특례 대상자전형		○ 2024학년도 고입(사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부[붙임1] ○ 2024학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부[붙임2] ○ 특례 입학 대상 확인서(해당 중학교 발급) 1부 : 경남, 제주, 세종 출신 지원자만 제출		

- ※ 복지로(보건복지부 운영 복지 포털 사이트) : www.bokjiro.go.kr, 정부24 : www.gov.kr
 ※ 자세한 민원 서류 인터넷 발급 방법은 「2024학년도 서울특별시 고등학교 입학 사회통합전형 추진 계획」 참조
 ※ 증빙서류는 제출일로부터 30일 이내 발급한 서류에 한함(별도의 유효기간이 설정된 서류는 제외)
 ※ 건강보험료 납부확인은 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1
 ※ 지원 자격 확인을 위해 필요한 경우 추가 서류를 요청할 수 있으며, 지원자는 이에 성실히 협조해야 함

나. 2차 제출 서류 (2단계 면접대상자만 제출)

대상	제출시기	제출 서류
2단계 면접 대상자 (공통)	2023.12.12.(화) 17:00 ~ 12.14.(목) 24:00	○ 자기소개서 온라인 제출(인터넷 원서접수 사이트에서 온라인으로 입력 및 저장) - 자기소개서는 온라인으로만 제출하며 마감 시간 이후 입력 및 수정 불가 - 배제 사항 기재 시 0점 또는 감점 처리 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ■ 자기소개서 작성 시 배제사항 • TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력 시험 점수 • 교과목의 점수나 석차 • 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 • 부모 또는 친인척의 사회 · 경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 활동) 등 • 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용 - 위의 배제 사항을 간접적으로 또는 우회적으로도 기재하는 것을 금지함 - 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절하였을 경우 감점, 입학 취소 등 불이익 부과(유사도 검증시스템으로 검증 예정) </div>
	2023.12.13.(수) ~ 12.14.(목) (업무시간 09:00~17:00)	○ 수험표 출력본 1부 (인터넷 접수 사이트에서 출력하여 지원자 사진 위에 중학교장 직인 날인) ※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인 ○ 중학교 학교생활기록부 Ⅱ 사본(원본대조필) 2부 - 비교과 영역 작성 기준일(2023.11.17.(금))이후 출력 - 학교생활기록부 Ⅱ(상급학교제출용) 출력 옵션 중 '서울 방식 자사고 입시용' 탭을 선택하여 출력함 - 수상경력(3번 항목), 교과학습발달상황(5번 항목)과 중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견(8번 항목 중 3학년 영역)은 제외하고 단면으로 출력 ※ 스테이플러로 철하지 말 것, 양면인쇄 하지 말 것 ※ 원본대조필은 학교생활기록부 마지막쪽 여백에 날인, 간인 불필요

다. 추가 모집 시

- 입학원서 1부 - 각종 증빙 서류 등 1차 제출 서류 일체

4 전형 일정 및 원서 접수

가. 전형 일정

구 분		일 시	장 소	유의 사항
온라인 입력 시험 운영		2023.12.1.(금) 09:00 ~ 12.5.(화) 24:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	○ 원서를 입력하여 저장 가능
입학원서 온라인 접수 (전형료 결제)		2023.12.6.(수) 00:00 ~ 12.8.(금) 15:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	○ 전형료 30,000원 결제 (인터넷 접수 수수료 별도) ○ 원서 접수 시 유의사항 확인
1차 서류 제출 (지원자 전원)		2023.12.6.(수) ~ 12.8.(금) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	○ 본교 방문 제출 ○ 입학원서, 각종 확인서 등에 학교장 직인을 날인 후 제출 ○ 공공기관에서 발급받은 증빙 서류 제출
면접대상자추첨(1단계)		2023.12.12.(화) 14:00	추후 안내	
2단계 면접대상자 발표		2023.12.12.(화) 17:00	본교 홈페이지	
2단계 면접 대상자 자기소개서 온라인 입력 및 저장		2023.12.12.(화) 17:00 ~ 12.14.(목) 24:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	○ 마감 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가
2차 서류 제출 (면접 대상자)		2023.12.13.(수) ~ 12.14.(목) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	○ 본교 방문 제출 ○ 서류(자기소개서 온라인 제출 포함) 미제출자 는 자동 불합격 처리 ○ 면접 미실시할 경우 2차 제출 서류 없음
면접 (2단계)		2023.12.23.(토)	추후 안내	○ 시간 및 장소 추후 본교 홈페이지에 공고
최종 합격자 발표		2024.1.2.(화)	본교 홈페이지	
추가 모집	원서 접수	2024.1.15.(월) ~ 1.16.(화) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	
	추첨 전형일	2024.1.17.(수)	본교	
	합격자 발표	2024.1.19.(금)	본교 홈페이지	
입학 신고 및 예비 소집		추후 공지		
등록금 납부 기간		2024.1.24.(수) ~ 1.26.(금)	추후 안내	

【원서 접수 시 유의사항】

- 온라인 접수 및 전형료 결제가 끝나고 접수번호가 생성되면 접수가 완료된 것으로 확인됨
- 온라인 접수 후 서류 제출을 하지 않을 경우 서류미비로 불합격 처리됨
(1단계 전형료는 환불하지 않으며 다른 학교 지원 불가)
- 전형료 결제 이후 타 학교(국제고, 외국어고, 자율형사립고 등) 지원(전형료 결제)시 이중지원으로 불합격 처리됨

※ 학생부 출결 마감 기준일은 2023.11.17.(금)이며, 전형 일정은 추후 변경될 수 있음

※ 일반전형 지원율이 120% 이하인 경우에는 모든 전형에 면접을 실시하지 않고 추첨(2023.12.12.(화))으로 예비합격자를 발표하며, 입학전형위원회에서 해당 전형의 지원 자격 적격 여부를 검증한 후 최종 합격자로 공고됨

나. 원서 교부 및 접수

1) 원서 접수 방법 및 절차

- ① 본교 홈페이지 접속
- ② 팝업창 또는 입학 안내에 링크된 '원서 접수 바로가기' 클릭
- ③ 원서 접수 사이트 회원 가입 (지원자 본인 명의로 가입)
- ④ 입학원서 예비 입력 및 저장 시작 (2023.12.1.(금) 09:00~)
- ⑤ 입학원서 입력 및 전형료 결제 (2023.12.6.(수) 00:00~12.8.(금) 15:00)
- ⑥ 입학원서, 각종서식 등 출력물을 담임교사에게 제출하여 학교장 직인 받음
- ⑦ 입학원서, 기타 유형별 제출 서류를 본교에 방문하여 제출(우편 접수 불가) (2023.12.6.(수)~12.8.(금) / 09:00~17:00)
- ⑧ 면접, 추천 실시 여부 확인 (2023.12.8.(금) 본교 홈페이지)
- ⑨ 2단계 면접 대상자로 선발(1단계 합격) 여부 확인 (2023.12.12.(화) 17:00~)

※ 온라인 접수를 실시하므로 실제 입학원서 교부 절차는 없음

※ 지정된 서류 제출 기간에 해당 서류를 제출하지 못하거나 지원 자격을 충족하지 못하는 경우 불합격 처리하므로, 반드시 온라인 원서 접수 전에 지원 자격 충족 여부를 확인하기 바람. 특히 사회통합전형, 보존자녀전형, 고입특례대상자전형의 경우 지원 자격이 충족되지 않으면 온라인 접수 후 또는 서류 제출 후에도 불합격 처리됨

2) 온라인 원서 접수 및 전형료 결제

- 기간 : 2023.12.6.(수) 00:00 ~ 12.8.(금) 15:00
- 전형료 : 입학원서 입력 시 전형료 30,000원을 온라인 결제하여야 함(인터넷 접수 수수료 별도)
단, 2차 면접 대상자가 아닐 경우 2차 전형료 20,000원 중 환불 수수료를 공제한 금액을 환불 예정임

3) 1차 서류 제출

- 기간 : 2023.12.6.(수) ~ 12.8.(금) (업무시간 09:00~17:00)
- 제출 서류 : 원서 및 기타 구비 서류(자기소개서, 학교생활기록부Ⅱ, 수험표)를 제외한 모든 서류)
- 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음)
- ※ 1차 제출 서류는 본교에 방문하여 제출하여야 하며, 제출한 서류가 미비하거나 날인이 누락된 경우, 서류의 일부 또는 전부를 미제출한 경우 '서류 미비'로 불합격 처리됨

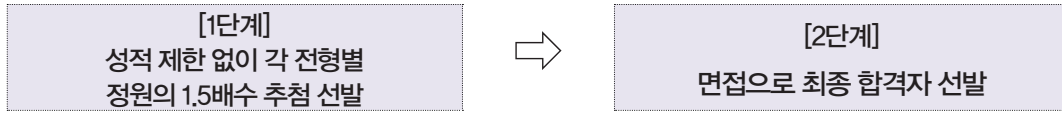
4) 2차 서류 제출 (면접 대상자에 한함)

- ① 수험표 출력 및 자기소개서 온라인 입력 시작 (2023.12.12.(화) 17:00~)
- ② 자기소개서 온라인 입력 및 저장 완료 (2023.12.14.(목) 24:00까지, 이 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가)
※ 마감 시간과 동시에 자기소개서는 최종 저장본이 온라인으로 자동 제출 처리됨
- ③ 수험표 사진 위에 학교장 직인 날인, 학교생활기록부Ⅱ 준비
- ④ 본교에 방문하여 서류 제출(우편 접수 불가) (2023.12.13.(수)~12.14.(목) / 09:00~17:00)

- 기간 : 2023.12.13.(수) ~ 12.14.(목) (업무시간 09:00~17:00)
- 제출 서류 : 학교생활기록부Ⅱ, 수험표*
* 서류 접수 시 수험표는 본인 확인 후 돌려주며 지원자는 면접 당일 반드시 지참해야 함
(수험표의 응시자 사진 위에 학교장 직인을 반드시 날인하여야 함)
- 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음)
- ※ 면접 대상자는 학교생활기록부Ⅱ를 본교에 제출하여야 함. 2차 서류(자기소개서 온라인 제출 포함)를 제출하지 않으면 '서류 미비'로 불합격 처리됨

5 전형 방법 및 사정 기준

가. 자기주도학습전형 절차



1) 1단계 선발 인원

모집 구분	모집 전형	모집 정원	1단계 추천 선발 인원
정원 내	일반전형	336명	504명
	사회통합전형	84명	126명
	소 계	420명	630명
정원 외	보훈자자녀전형	12명	18명
	고입특례대상자전형	8명	12명
	소 계	20명	30명

※ 사회통합전형은 순위에 따른 단계별 전형을 실시하므로 사회통합전형의 1단계 추천 선발 인원이 변경될 수 있음

2) 지원율에 따른 선발 방식 (추천 및 면접 여부)

○ 일반전형

지원율	추천여부	선발 방식
100% 이하인 경우	X	지원자 전원 최종 합격
100% 초과 ~ 120% 이하인 경우	O	면접 생략 추천
120% 초과 ~ 150% 이하인 경우	X	추천 생략 면접
150% 초과한 경우	O	1.5 배수 추천 후 면접

○ 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형의 선발 방식(추천 및 면접 여부)은 해당 전형의 지원율에 상관없이 일반전형과 동일한 방식으로 선발함 ('면접 생략 추천', '추천 생략 면접', '추천 후 면접' 등)

(예) 일반전형에서 면접이 생략된 경우에 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형은 지원자가 정원을 초과 하더라도 '면접 생략 추천'으로 선발함

나. 면접

영역	세부항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼 영역)	교양인	■지원동기 및 진로계획 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획	50점	자기소개서, 학교생활기록부 Ⅱ (3, 5번 항목과 8번 항목 중 3학년 영역 제외)
	실력인	■자기주도학습 과정 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정 · 계획 수립 · 실천 그리고 그 결과 및 평가까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성영역	봉사인	■핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사 · 체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적	50점	
	건강인	■인성 영역 활동을 통해 느낀 점 중학교 활동을 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		

※ 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 및 학교별 필기고사 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지

※ 면접 후 외부 전문기관에서 실시하는 온라인 설문조사(입학전형영향평가)에 의무적으로 참여해야 함

다. 자기소개서 작성 시 유의사항

- 1) 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 각 항목을 모두 포함하되 영역 구분 없이 1,200자(띄어쓰기 제외)이내로 작성함
- 2) 지원자 본인이 직접 작성하여 본교의 원서 접수 사이트에 입력하고 온라인으로 제출함
 - ※ '유사도 검증 시스템'을 통해 표절이 확인될 경우 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
 - ※ 대리 작성, 허위작성 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 3) 본문에 각종 인증 시험 점수, 교과목의 점수 · 석차, 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 배제사항을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 **0점 처리**
- 4) 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용, 부모 또는 친인척의 사회 · 경제적 지위 등을 암시하는 내용을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**

자기소개서 작성 시 배제사항

- TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어) · 한자 등 능력시험 점수
⇒ **0점 처리**
- 교과목의 점수 · 석차 ⇒ **0점 처리**
- 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 ⇒ **0점 처리**
- 부모 또는 친 · 인척의 사회 · 경제적 지위를 암시하는 내용
예) 부모 또는 친 · 인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 활동) 등 ⇒ **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용
⇒ **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**

잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다. ⇒ **0점 처리**
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다. ⇒ **0점 처리**
- 중2 겨울방학 중 000에서 주최하는 0000 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다. ⇒ **0점 처리**
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다. ⇒ **0점 처리**
- □ □ 검검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
⇒ **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**
- △△방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(△△이 출신중학교명을 암시하는 경우)
⇒ **인성 영역 배점의 10% 감점 처리**

6

전형 유형별 선발 방법

가. 일반전형

본교의 지원 자격 요건을 갖춘 지원자 중 지원율에 따라 추첨 또는 면접으로 선발

나. 사회통합전형

- 1) 순위에 따른 단계별 전형 실시(면접 실시 여부는 사회통합전형 지원율에 상관없이 일반전형 지원율에 따라 일반전형과 동일한 방식으로 선발함 ('면접 생략 추첨', '추첨 생략 면접', '추첨 후 면접')

❖ 순위에 따른 단계별 전형

1단계 : 기회균등전형 대상자를 사회통합전형 정원의 60% 우선 선발

2단계 : 기회균등전형지원자 중 1단계 우선 선발되지 않은 대상자와 사회다양성전형 1순위 대상자 중에서 선발

3단계 : 2단계 미충원 시에 사회다양성전형 2순위 대상자 중에서 선발

※ 사회통합전형 순위별 유형은 지원 자격 참조

※ 단계별 전형으로 전형 기회를 얻지 못하게 되는 후순위 지원자는 일반전형으로 전환됨

※ 일반전형이 지원율 미달로 자동합격임에도 사회통합전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 '면접 생략 추첨'으로 선발함

- 2) 교육지원대상자(정원 외)가 아닌 “국가보훈대상자”는 기회균등전형으로 타 유형의 기회균등전형 대상자와 동일한 기준을 적용하여 선발함

- 3) 다자녀가족(3인 이상) 자녀 선발 인원은 사회통합전형 정원의 30%(25명) 이내로 함

다. 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형

해당 전형 지원율과 상관없이 일반전형 지원율에 따라 일반전형 선발 방식으로 선발

('면접 생략 추첨', '추첨 생략 면접', '추첨 후 면접' 등)

※ 일반전형이 지원율 미달로 자동 합격임에도 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 '면접 생략 추첨'으로 선발함

라. 동점자 우선 선발 순위

1순위 : 면접 평가 중 “자기주도학습 영역”의 점수가 높은 학생

2순위 : 중학교 출결 상황(미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과가 적은 학생)

※ 미인정 지각, 조퇴, 결과의 합 3회는 미인정 결석 1일로 간주함.

3순위 : 중학교 독서 활동 실적(독서 권수 기준)이 우수한 학생

※ ISBN(국제표준도서번호)에 등재된 도서에 한하여 독서 활동 실적으로 집계함. 단, 단편소설 한 편 또는 이에 준하는 분량으로만 이루어진 독서 활동 실적의 경우에는 5권을 1권으로 인정함.

※ 3순위 이후 동점자 발생 시 입학전형위원회에서 결정

7

합격자 배제 조건

다음 사항에 해당하는 자는 입학전형위원회의 심의를 거쳐 합격을 배제함

가. 제출 서류를 허위로 기재하거나 허위 서류를 제출한 자

나. 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고 · 국제고 지원자가 본교에 지원하는 경우 등 이중으로 지원한 자

8

합격자 발표

가. 합격자 발표 : 2024.1.2.(화) 본교 홈페이지

나. 합격자 예비소집 : 추후 안내

다. 합격자 등록금 납부 기간 : 2024.1.24.(수) ~ 1.26.(금)

※ 일정은 추후 변경될 수 있음

9

사회통합전형 대상자 지원

가. 교육비 지원

1) 2024학년도 신입생에 대한 교육비 지원은 2024년에 시행되는 「2024학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」에 따라 지원함

※ 단, 실제 지원 여부 및 지원 내용 등은 입학 후 변경될 수 있음

2) 교육비를 지원받기 위해서는 반드시 교육비를 신청하여야 하며, 소득·재산 등 조사 결과에 따라 교육비 지원 여부가 결정됨

○ 기화균등전형으로 입학하였다도 교육비 지원 자격을 충족하지 못할 경우 교육비 지원 불가

3) 참고 : 「2023학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」 안내

○ 학비 지원 : 법정 저소득 자격 유무에 따라 지원 내용 상이

구분	지원 기준 및 지원 범위			
	국민기초수급자	한부모가족 지원대상자	법정차상위 대상자	중위소득 60% 이하
입학금 수업료	전액 지원 (교육급여)	지자체 1/2 교육청 1/2	교육청 전액 지원	
학교운영지원비	교육청 지원 (연 731,000원 이내)			

※ 특수교육대상자 학비 지원 사업은 '고교 무상교육 전면 시행'으로 2021학년도부터 단계별 종료

– 특수교육대상자도 「2024학년도 교육비 및 교육급여 지원 기본 계획」 지원 기준에 따름

○ 수익자부담경비 지원

– 지원항목 및 자격

지원 항목(3종)	지원 자격	
① 소규모테마형 교육여행비 ② 수련활동비 ③ 앨범비	법정저소득자격	국민기초생활수급자 (생계·의료·주거·교육 급여)
		한부모가족지원대상자
		법정차상위대상자
	소득인정액기준	중위소득 60%이하
	기타	법무부장관이 추천하는 난민 인정자나 그 자녀

– 항목별 지원 단가

지원 항목	단가
1. 소규모테마형교육여행비	1인당 400,000원 이내 실비
2. 수련활동비	1인당 140,000원 이내 실비
3. 앨범비(3학년)	학교장 고지 금액 전액

※ 교육비 지원 신청하여 선정된 법정 저소득층(국민기초생활수급(권)자, 한부모가족지원대상자, 법정차상위대상자)은 학기 중 법정 저소득자격이 상실되더라도 당해 학년도 말까지 계속 지원

나. 사회통합전형 학생 맞춤형 적응 프로그램 운영

영역	프로그램	내용
학력 증진	맞춤형 학습클리닉	• 주요 교과 지도교사 1:1 맞춤형 학습지도
	방과후학교	• 방과후학교 비용 전액 지원
진로 진학 지도	맞춤형 진로지도	• 전담 상담교사 운영 • 대학별 전형 정보 상시 제공 • 맞춤형 진로 진학 상담 실시 • 진로진학 코칭 프로그램(진로심리코칭, 자기주도학습 코칭) 운영 • 대학 및 관련 단체 주관 진로 체험활동 안내
	진로 적성 검사	• 진로 적성 검사, 학습 관련 검사 실시(비용 일체 제공)
학교생활 적응	맞춤형 멘토링 프로그램	• 멘토(교사 또는 선배)를 지정하여 학교생활 및 학업성적 관리 코치
	맞춤형 상담 프로그램	• 전문상담사와 연계한 면담 • 자존감, 소외감, 학교 부적응 등 정서적 측면을 측정하는 검사를 시행하여 심리 검사 결과에 따른 맞춤형 상담 실시
비교과 활동	1인 1기	• 1인 1 체육 또는 예술 활동 시 수익자 부담 비용 지원
	소규모테마형 교육여행	• 소규모테마형교육여행 활동 시 필요한 경비 지원

※ 상기 프로그램은 교육청의 예산 지원과 본교 사정에 따라 변경될 수 있음

※ 위의 표에 제시된 지원은 **9 > 가. > 3) > 학비지원**의 표에 있는 지원 기준 및 지원범위 중 아래 대상 학생에 한하며, 해당 프로그램 운영 당시 자격을 유지해야 한다. 자세한 지원 사항은 본교 학생복지심사위원회의 결정에 따른다.
(국민기초생활수급자, 한부모가족지원대상자, 법정차상위대상자, 기준 중위소득 60% 이하)

다. 장학금 지원

장학금 명칭		지원 대상 및 금액
기회균등전형 입학생		입학 연도에 100만원(성적 제한 없음)
사회다양성전형 입학생		입학 연도에 50만원(성적 제한 없음)
입학 성적 우수자		신입생 진단평가 성적 우수자에게 소정의 장학금 지급
일반성적 우수자	일주 세화	매 학기 학년별 내신 성적 최우수 학생에게 소정의 장학금 지급
	성적 우수	매 학기 학년별, 내신 성적 우수 학생에게 소정의 장학금 지급 (내신 성적 기준 학기별 학년 상위 3% 이내의 학생을 대상으로 함)
기회균등전형 장학금	건강인	학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매학기 학습장려금 지급
	교양인	전 학기 내신 종합 성적 백분위 상위 30% 이내인 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
	실력인	전 학기 대비 내신석차백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 학생복지심사위원회의 심의 및 추천을 받은 자에게 매 학기 학습장려금 지급
형제장학금		2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 학기당 일정액의 장학금 지급

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 학생복지심사위원회 심의 및 추천에 따라 변경될 수 있음.

10

기타 유의 사항

가. 서울특별시 학교 수업료 및 입학금에 관한 조례(서울특별시조례 제7772호, 시행 2021.3.1.) 제2조 및 제7조에 의거하여 2024학년도 입학금과 수업료는 신입생 입학원서 접수 10일 이전에 학교 홈페이지에 공지함

나. 이중지원 금지

- 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고 · 국제고 지원자는 본교에 지원할 수 없음
- 이중지원 금지는 서울특별시 관내 고등학교는 물론 타시도 소재 고등학교에도 적용됨

다. 2단계 면접 대상자는 **학교생활기록부 Ⅱ**와 **자기소개서(온라인 제출)**를 정해진 기간 동안에 제출하고, 면접에 반드시 응시해야 함. 자기소개서 온라인 제출이나 서류 제출 등의 과정 중 일부라도 누락할 경우 서류 미비 또는 미응시자로 간주하여 불합격 처리함 (사회통합전형, 보훈자녀전형, 고입특례대상자전형 지원자가 **미달인 경우에도 일반전형 지원율에 따라 '추첨 후 면접', 또는 '추첨 생략 면접'으로 결정되면** 자기소개서 온라인 입력, 서류 제출, 면접 등의 모든 과정에 반드시 참여하여야 하며, 이 과정 중 일부라도 누락할 경우 불합격 처리됨)

라. 2단계 면접 대상자는 면접 당일 입실 완료 시간 전에 지정된 면접 대기실에 입실하여야 하며, 입실 완료 시간 이후 도착자는 면접에 응시할 수 없으며, 불합격 처리됨

마. 면접 당일 지원자는 교복이 아닌 단정한 사복을 착용하며 학교 배지 등으로 본인의 출신학교를 드러내서는 안 됨. 사복 착용 시 경제적 신분이 드러나지 않도록 주의하여야 하며 필요시 전형관리위원은 학교에서 준비한 가운이나 조끼 등을 착용하도록 할 수 있음

바. 면접 당일 지원자는 통신, 촬영, 녹음, 녹화, 재생 장치 등 일체의 전자 기기를 소지할 수 없으며, 본교 진행 요원의 지시에 불응하여 계속 소지하고 있는 자는 부정행위자로 간주함

사. 면접 당일 본교 진행 요원 또는 면접관의 지시에 불응하는 행위, 퇴실 시간 전에 허가 없이 퇴실하는 행위, 다른 응시자와 불필요한 접촉이나 대화를 하는 행위 등은 부정행위로 간주함

아. 불법, 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 합격 또는 입학한 자는 입학한 후에도 합격 및 입학을 취소함

자. 지원자는 최근 3개월 이내 촬영한 상반신 사진을 인터넷 접수 시 업로드하여야 함

차. 입학원서에 기재된 개인 정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인정보보호법 규정에 따라 수집 · 이용 · 제공됨

카. 제출된 서류는 일체 반환하지 않음

타. 본 요강에 명시되지 않은 사항은 본교 입학전형위원회의 결정에 따름

파. 기타 자세한 사항은 본교 홈페이지 참조 또는 진로진학부에 문의

입학관련 문의

(우)06548 서울특별시 서초구 신반포로 56-7 (반포동)

홈페이지 : www.sehwa.hs.kr

대표전화 : ☎ 02)594-8721, FAX 02)599-3101

진로진학부 : ☎ 02)2054-5420, 02)2054-5421

* 참고자료 1



건강보험료 기준 및 가구원수 적용 매뉴얼

① 가구원 수 산정 시 유의사항

- ◎ 세대별 주민등록표에 기재된 자로서 해당 학생과 생계 및 주거를 같이하는 **부모 및 2촌 이내의 형제 · 자매** [**※(외)조부, (외)조모 제외**]
- ※ 가족관계증명서상 부 · 모 또는 **미혼인** 형제 · 자매는 주민등록을 달리하더라도 가구원에 포함
- ※ **기혼인** 형제 · 자매의 경우 주민등록을 같이 하는 경우 포함(단, 원수접수일 기준 6개월 전부터 주민등록을 같이 하는 경우만 인정). 주민등록을 같이 하지 않는 경우 미포함
- ◎ 이혼으로 인한 한부모 가정의 경우 **이혼한 배우자(친부 또는 친모)를 포함하여** 가구원 수 산정

② 건강보험료 본인부담금 확인 시 유의사항

- ◎ 주민등록등본 또는 가족관계증명서(※주민등록등본에 부 · 모 중 1명만 기재되어 있는 경우 반드시 제출)에 부모가 모두 있는데 건강보험증 사본에 학생만 있거나 부모 중 한 명만 있는 경우 반드시 부 또는 모의 건강보험료 금액을 확인하여 부모의 건강보험료 합산
- ※ 이혼으로 인한 한부모 가정의 경우 친부와 친모 건강보험료 합산
- ◎ 학생이 직장에 다니는 형제자매의 건강보험에 피부양자로 등록된 경우 부모의 건강보험료 납부 실적 확인하여 합산

③ 건강보험료 산정 및 적용 방법

- ◎ (산정) 건강보험증에 부양자로 등록된 부모의 건강보험료 부과금액을 합산한 금액
(단, 노인장기요양보험료 및 **연말정산금액(분할)납부청구액**은 제외)
- 소득이 없는 달(한시적으로 배우자의 피부양자로 들어간 경우)은 기간에 산정하지 않음
- 휴직으로 인한 건강보험료 납부 유예 시 휴직 전 납부된 건강보험료로 산정
- ※ 입학 지원서 제출 당시 복직한 경우 복직 후 납부한 건강보험료 납부금액을 6개월 평균 건강보험료로 산정
- ◎ (적용)
- ※ 부모가 각각 다른 건강보험에 가입된 경우 부와 모의 건강보험료를 합산하여 다음과 같이 적용
- 부모가 각각 지역건강보험 부양자인 경우: **합산 후 지역보험료 기준 적용**
- 부모가 각각 다른 직장건강보험 부양자인 경우: **합산 후 직장보험료 기준 적용**
- 부모가 각각 지역건강보험과 직장건강보험 부양자인 경우: **합산 후 혼합보험료 기준 적용**
- ◎ (사례)
- 아버지는 직장건강보험 부양자로 4만원 납부하고 어머니는 지역건강보험 부양자로 2만2천원 납부하는 4인가구의 경우 : 4만원(부)+2만2천원(모)→가구 건강보험료(혼합 6만2천원)
- ※ 기타 건강보험료 산정 및 사례는 ‘사회통합전형 Q&A’ 참조



사회통합전형 국가보훈대상자 범위 및 제출서류

학생 본인 또는 부모가 보훈대상자로서 아래 증명서류 발급이 가능한 경우
예시)

- 1. 증조 할아버지께서 독립유공자로서 지원 학생의 **부가 독립유공자 유족 확인원 발급이 가능**한 경우 지원 가능
- 2. 외할아버지께서 6.25 참전용사로 전사하여 **모가 국가유공자 유족 확인원 발급이 가능**한 경우 지원 가능
- 3. 할아버지께서 참전유공자인데, 부(또는 모)는 국가보훈대상자 아닌 경우 지원 불가

대상자	근거	증명서류
독립유공자의 자녀 및 손자녀	「독립유공자예우에 관한 법률」제4조 제1호 및 제2호	독립유공자(유족) 확인원
국가유공자 및 그 자녀	「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」제4조제1항 제3호~제18호, 제73조	국가유공자(유족) 확인원
고엽제후유의증환자 (수당지급대상자) 및 그 자녀	「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」제2조 제3호	고엽제법 적용대상 확인원 <small>*대상자 사망시 교육지원대상자이므로 정원외 '보훈자자녀전형'으로 지원하여야 함</small>
5.18민주유공자 및 그 자녀	「5.18민주유공자예우 및 단체설립에 관한 법률」제4조 제1호~제3호	5.18민주유공자 (유족) 확인원
특수임무유공자 및 그 자녀	「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」제3조 제1호~제3호	특수임무유공자 (유족)확인원
보훈보상대상자 및 그 자녀	「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조 제1항 제1호~제4호	보훈보상대상자 (유족)확인원

※ 국가보훈처에서 교육지원대상자로 지정되거나 교육지원대상자 확인서를 발급받은 자는 정원 외 보훈자자녀전형 대상으로 별개 사항임

[붙임1]

2024학년도 고입 (사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자)전형 학교장 확인서

발급 번호 2023 -

성명		성별	남	생년월일						
주소										
출신학교 (검정고시)	() 중학교 ()년 2월 (졸업 / 졸업예정) () 지역 ()년 ()월 중학교 졸업학력 검정고시 합격									
전형 유형			순위	지원 자격						
정원 내	사회 통합 전형	기회균등전형	60%우선	유형 ()						
		사회다양성전형	1순위	유형 (), 가구원수 (인)						
			2순위	유형 (), 가구원수 (인)						
정원 외	보훈자 자녀전형			교육지원대상자 ()						
	고입 특례대상자전형			초 · 중등교육법시행령 제82조제3항 제()호 ()목 대상자						
<p>위 학생을 투명하고 공정한 심사에 따라 해당 지원 유형 및 지원 자격에 적합하게 선정하였음을 서약하며, 위 학생을 2024학년도 고입 (사회통합, 보훈자 자녀, 특례대상자) 전형 대상자로 확인합니다.</p> <p>2023년 월 일</p> <p>() 중학교장 (직인)</p> <p>세화고등학교장 귀하</p>										

※ 발급 번호 : 중학교별(또는 교육지원청)로 확인서를 발급한 연번호 기재

※ 검정고시 합격자의 경우, '출신학교'란에 '검정고시' 합격 지역 및 연월 기재, 확인자는 거주지 관할 교육지원청
중등교육지원과장(서명 또는 인)

※ 지원 유형

- 기회균등전형 : ()안에 해당 지원 자격 기재

- 사회다양성전형 : ()안에 해당 지원 자격 및 가구원 수 기재

- 보훈자 자녀전형 : 정원 외 교육지원대상자의 경우 ()안에 'o'표시

(교육지원대상자가 아닌 국가보훈대상자 확인원 제출자는 기회균등 전형에 기재)

- 고입 특례대상자전형 : ()안에 『서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회*』의 통보 결과 기재

*서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회: 서울시교육청 학교지원과에서 8월 중 관련 지침 안내, 9~11월 심사 진행

[붙임2]

2024학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서

접수 번호	2023 -
-------	--------

성 명	학 생		생년월일	학생						
	학부모			학부모						
주 소										
출신학교 (검정고시)	() 중학교 ()년 2월 (졸업 / 졸업예정) () 지역 ()년 ()월 중학교 졸업학력 검정고시 합격									
지원유형 및 지원자격	정 원 내	사회 통합 전형	기회균등전형	60% 우선	유형 ()					
			사회다양성전형	1순위	유형 (), 가구원수 (인)					
				2순위	유형 (), 가구원수 (인)					
	정 원 외	보훈자 자녀전형			/	교육지원대상자 ()				
		고입 특례대상자전형			/	초·중등교육법시행령 제82조제3항 제()호 ()목 대상자				
	<p>위의 해당 지원 유형 및 지원 자격에 적합하게 지원하였음을 서약하며, 지원 자격을 준수하지 않거나 지원 자격이 없음에도 증명서 위조 및 누락 등 부정한 방법으로 합격한 사실이 확인되었을 경우 합격 및 입학이 취소될 수 있음을 확인합니다.</p> <p style="text-align: right;">2023년 월 일</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">학 생 (서명)</div> <div style="text-align: right;">학부모 (서명)</div> </div> <p style="margin-top: 20px;">세화고등학교장 귀하</p>									

※ 접수 번호 : 사회통합전형, 보훈자 자녀전형, 고입 특례대상자 전형별 접수 번호 기재

※ 검정고시 합격자의 경우, '출신학교'란에 '검정고시' 합격 지역 및 연월 기재

※ 지원 유형

－ 기회균등전형 : ()안에 해당 지원 자격 기재

－ 사회다양성전형 : ()안에 해당 지원 자격 및 가구원 수 기재

－ 보훈자 자녀전형 : 정원의 교육지원대상자의 경우 ()안에 'o'표시

(교육지원대상자가 아닌 국가보훈대상자 확인원 제출자는 기회균등 전형에 기재)

－ 고입 특례대상자전형 : ()안에 『서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회*』의 통보 결과 기재

*서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회: 서울시교육청 학교지원과에서 8월 중 관련 지침 안내, 9~11월 심사 진행

[붙임3]

2024학년도 고입 기회균등전형 중 ‘학교장 추천자’ 유형 학교장 추천서

발급 번호	2023 -
-------	--------

성명		성별	남	생년월일						
출신학교	() 중학교 ()년 2월 (졸업 / 졸업예정)									
지원유형	기회균등전형 (가정형편이 어려운 학생 중 학교장 추천)									
증빙 서류										

추천 사유 (※ 학교장 추천 요건만 기재할 것, 3쪽 참조)

2023년 월 일

() 중학교장 (직인)

세화고등학교장 귀하

- ※ 발급 번호 : 중학교별(또는 교육지원청별)로 추천서를 발급한 연번호 기재
- ※ 중학교에서 ‘2024학년도 사회통합전형 추진계획’에 따라 대상자 유형, 증빙 서류, 추천위원회, 학교운영위원회 등 심의 절차를 거쳐 추천 대상으로 확정된 학생에 한해 추천서 발급
(지원 고등학교에 ‘학교장 확인서’와 ‘학교장 추천서’, ‘학교운영위원회 심의 결과 회의록’ 등 증빙 자료 모두 제출)

[붙임4]

※ 입학원서 서식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서 접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 최종 출력물을 제출해야 함. 사진도 별도로 부착하지 않고 인터넷 원서 접수 사이트에 업로드하면 원서와 수험표에 자동으로 인쇄됨

2024학년도 고등학교 신입생 입학원서

접수번호				수험번호		※ 추후 면접 시 본교에서 부여함	
지원자	성명	생년월일					
		성별	남				
	주소	우편번호:			연락처	본인 휴대전화	☎
						보호자 휴대전화	☎
학력	년 월 중학교 학년 반 번 [졸업예정 () · 졸업 () · 중학교 졸업학력 검정고시합격 ()]						
중학교 주소	우편번호:						
전형 구분				사회통합전형 유형			
담임교사 확인		()학년 ()반 담임교사 () (인)					

사
진
(3cm X 4cm)
최근 3개월
이내

출신학교장
직인

위 학생은 2024학년도 귀교 제1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.

2023년 월 일

보호자: (서명 또는 날인)

지원자: (서명 또는 날인)

세화고등학교장 귀하

위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다.

2023년 월 일

()중 학교장(직인)

※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인 (사진에도 날인)

[붙임5]

※ 자기소개서 양식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 온라인으로 제출해야 함.



태광그룹 일주·세화학원 자율형사립고
세화고등학교

2024학년도 자기주도학습전형
자기소개서

접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함

지원자 기재 사항

성명 _____ 성별 남 생년월일 _____
연락처 전화번호: _____ 휴대전화번호: _____

2023년 월 일

세화고등학교장 귀하

〈자기소개서 작성 시 유의사항〉

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 건학이념과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획, 진로계획, 인성영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.
※ 자기소개서의 대리작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교·내외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재 교육 및 수료 여부 (우회적·간접적 기재 포함) 등은 기재 시 **0점** 처리되며, 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적사항을 암시하는 내용 등은 기재 시 **인성 영역 배점의 10% 감점** 처리되니 기재하지 마십시오.
3. 본문은 인터넷으로 원서접수 사이트에 입력하며, 띄어쓰기를 제외하고 1,200자 이내이어야 합니다.
4. 자기소개서를 원서접수 사이트에 입력 완료한 후 온라인으로 제출하십시오.
※ 자기소개서 온라인 입력 기간 종료 후에는 입력 및 수정이 절대 불가하니, 해당 기간 중에 충분한 검토 및 입력, 저장이 완료되어야 합니다.
5. 자기소개서는 입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리될 것입니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

□ 나의 꿈과 끼, 인성(1,200자 이내)

▶ 자기주도학습영역(꿈과 끼 영역)

- **지원동기 및 진로계획(교양인 영역)** : 본교의 건학이념과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획
- **자기주도학습과정(실력인 영역)** : 학습을 위해 주도적으로 목표 설정 · 계획 후 학습 실행까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점

▶ 인성영역

- **핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적(봉사인 영역)** : 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사 · 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적
- **인성 영역 활동을 통해 느낀 점(건강인 영역)** : 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점

※ 항목별 분량 지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 함.

(※ 이 양식은 출력용 건본입니다. 자기소개서 본문은 인터넷으로 입력 · 제출하여야 합니다.)

〈작성 안내 사항〉

- ※ (지원하는 곳에 대해 정확히 알기) 여러분들이 자기소개서를 쓰기 전 지원하는 곳에 대해서 정확히 아는 것이 먼저입니다. 본교 홈페이지를 방문하여 본교의 교육목표, 본교가 원하는 인재상을 살펴보세요.
- ※ (체계적으로 쓰기) 자기소개서를 작성할 때는 위에 제시한 여러 항목들을 순서대로 작성하는 것이 중요합니다. 각 항목이 요구하는 내용이 무엇인지 파악한 후에 본교를 지원하기 위해 어느 정도의 노력을 했는지, 어떠한 노력의 과정이 있었는지를 구체적으로 보여주는 것이 중요합니다. 항목별 분량지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 합니다.
- ※ **(요강에 있는 ‘자기소개서 작성 시 유의사항’을 반드시 확인하고 쓰기)** 사실이 아닌 것을 허위로 기재하거나 남이 쓴 것을 베껴 쓰는 행위, 배제 사항을 쓰는 행위는 본교가 추구하는 인간상인 건강인 항목에 크게 위배됩니다. 남의 것을 베껴 쓴 것이 유사도 검색시스템을 통해 확인되면 불합격 처리될 수 있습니다. 또한 **배제 사항을 기록할 경우 0점 처리 또는 감점 처리되어 큰 불이익을 받을 수 있습니다.** 부모뿐만 아니라 친인척의 사회 · 경제적 지위를 언급하거나 암시하는 내용 등도 감점입니다. 이 경우 합격이 어려우니 크게 유의해야 할 사항입니다.

1. **【교양인】** (진로계획 및 지원 동기) **본인을 소개하는 ‘저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다’라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 노출되면 안 됩니다.** (감점) 본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획, 학습 계획 등을 밝혀주세요. 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다.
2. **【실력인】** (자기주도 학습과정) 중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력했던 경험의 자세한 과정, 해당 경험에 관하여 당시 또는 지금 시점에서 성찰한 바를 써 주세요.
3. **【봉사인】** (핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적) 봉사 · 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등을 사례 중심으로 자세하게 밝혀주세요.
4. **【건강인】** (인성 영역 활동을 통해 느낀 점) 중학교 인성 영역의 활동을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.

[붙임6]

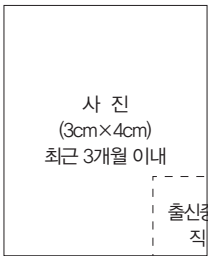
세화고 2024학년도 신입생 입학전형 요강

입학원서 (1차 서류) 접수증	
접수번호	
성 명	
<p>2024학년도 세화고등학교 신입생 입학원서를 위와 같이 접수합니다.</p> <p>2023년 12월 일</p> <p>세화고등학교장</p>	

절
취
선

1차 서류 접수 현황 (학교 보관용)		
접수번호		
성 명		
출신중학교		
전형 구분		
사회통합전형 유형		
연 락 처	본인 휴대전화	
	보호자 휴대전화	
	출신중학교	
<p>1차 제출 서류</p> <p>1. 입학원서 1부</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>※ 2 ~ 10.에는 추가로 제출한 서류를 직접 기재하세요.</p>		

[붙임7]

수험표	
접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함
성명	
<div style="text-align: center;">  <p>사진 (3cm×4cm) 최근 3개월 이내</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">출신중학교 직인</div> </div>	
<p>세화고등학교장</p>	

※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육
지원과장 날인

절
취
선

2차 서류 접수증	
접수번호	
성명	
<p>위 지원자의 2024학년도 고등학교 신입생 전형 2차 서류를 위와 같이 접수합니다.</p> <p style="text-align: center;">2023년 12월 일</p>	
<p>세화고등학교장</p>	

2차 서류 접수 현황 (학교 보관용)		
접수번호		
성명		
출신중학교		
전형 구분		
사회통합전형 유형		
연 락 처	본인 휴대전화	
	보호자 휴대전화	
	출신중학교	
<p>제출 서류</p>		
<p>1. 학교생활기록부 Ⅱ 2부</p>		

개인정보 수집·이용·제공 안내

본 입학원서에 기재된 지원자의 개인정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인정보의 수집·유출·오용·남용으로부터 사생활의 비밀 등을 보호하도록 한 개인정보 보호법에 따라 다음과 같이 수집·이용·제공 됩니다.

[개인정보 처리 근거] 초·중등교육법 제30조의6, 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제104조의7, 제106조의3 및 본교 입학전형 실시 계획

1. 개인정보 수집·이용은 다음과 같습니다.

(항목)

- 지원자 : 이름, 생년월일, 성별, 증명사진, 연락처, 주소, 학력, 출결사항
 - 보호자 : 이름, 연락처, 계좌번호, 생년월일, 건강보험료 또는 재산세 납부 실적*, 출입국사실**
- *사회통합전형 해당자에 한함, **고입특례대상자전형 해당자에 한함

(목적) 신입생 선발 및 입학 관리 업무

(근거) 초·중등교육법 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제104조의7, 제106조의3

2. 민감정보 수집·이용은 다음과 같습니다.

(항목) 학생 및 학부모 장애 정보(사회통합전형 중 해당자에 한함)

(목적) 신입생 선발 전형 중 사회통합전형 지원 자격 확인

(근거) 초·중등교육법시행령 제91조의3

3. 제3자 제공은 다음과 같습니다.

(제공받는 기관) 출신 중학교, 서울특별시교육청, 교육부(한국교육개발원), 중앙방역대책본부, 경기도교육청
(제공받는 기관의 목적) 지원 자격·지원 결격 사유 조회, 이종지원 확인, 자기소개서 유사도 검증,
코로나19 관리대상자(확진자, 자가격리대상자) 확인

(제공 항목) 학생 이름, 학년, 반, 번호, 성별, 생년월일, 출신 중학교명, 지원 고등학교명, 합격·불합격 여부

(근거) 초·중등교육법 제30조의6 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제106조의3



We are
ready to nurture
Your dream

세화고등학교가 여러분을 기다립니다.

학생이 자부심을 느끼는 학교
Proud to be SEHWA

세화가가
여러분의 꿈을
 응원합니다



<p>지하철 9호선 신반포역 4번 출구에서 도보로 5분거리 9호선 구반포역 3번 출구에서 도보로 5분거리 3,7호선 고속터미널역에서 도보로 15분거리 4호선 동작역에서 도보로 15분거리</p>	<p>버스 구반포 세화고등학교 정류장 하차 간선(B) 148, 351, 360, 362, 406, 462, 540, 640, 643 지선(G) 3012, 4212, 4318, 6411 광역(R) 9408, 9500, 9501, 9802 공 항 6000, 6020</p>
--	---



일주·세화학원 자율형사립고

세화고등학교

06548 서울특별시 서초구 신반포로 56-7
교무실 TEL (02)594-8721 FAX (02)599-3101
행정실 TEL (02)594-4886 FAX (02)595-6586
입학문의 02-2054-5420, 5421