

2019학년도 신입생 1차 진단평가 (1월 16일 시행)

(국 어)과 모범 답안지

신입생 공통 (○), 인문·사회 (), 이학·공학 ()

1. 객관식 지필평가 정답

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
정답	①	③	③	②	④	②	③	②	③	④	①	③	④	②	③
번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	⑤	③	③	②	④	①	①	②	①	③	②	③	③		

2. 주관식 지필평가 정답

번호	모범답안	배점	부분점수부여 기준
1	㉠ 친구 집에 들러서 놀게요. ㉡ 토끼가 늑대에게 먹혔다. ㉢ 선생님께서 너 교무실로 오라셔.	6	- 문장 당 2점씩 부여 - 정답 외에 바른 표현까지 고친 답안은 점수 미부여
2	역설법이란 표면적으로는 모순되거나 부조리한 것 같지만 그 표면적인 진술 너머에서 진실을 드러내고 있는 수사법을 의미하며, (가)에서 같은 기법이 활용된 시구는 '결별이 이룩하는 축복에 싸여'이다.	6	- 역설법을 맞게 설명한 경우: 3점 - (가)에서 같은 기법이 활용된 시구를 맞게 찾은 경우: 3점 - 맞춤법에 어긋날 시에 1점 감점.
3	의인법을 통해 대상의 속성을 드러내고 있다.	6	- 자연물에 인격을 부여했다는 의미의 표현도 복수정답으로 인정함. - 맞춤법에 어긋날 시에 1점 감점.
4	진사가 자란에게 자리를 비켜 달라고 부탁하고 있다.	6	- (진사), (자란), (자리를 비켜 달라)도 정답 처리 - (진사), (자란)의 위치가 바뀌거나 다른 인물을 제시할 경우 0점 처리 - 맞춤법에 어긋날 시에 1점 감점
5	황새, 뱀	4	- 황새, 뱀 각 2점씩 부여 - 불필요한 답안이 추가되면 각 2점씩 감점
6	(1) 판단이 적절하지 않은 것: (라) (2) 이유: 악관은 음악을 통해 백성들의 자발적이고 자연스러운 감정을 '규범화'하는 역할을 맡았다. 따라서 지배층의 입장에서 통치 이념을 달성하기 위한 역할을 한 것으로 볼 수 있다.	6	- 적절하지 않은 것을 올바르게 제시했을 경우 2점, 이유를 올바르게 제시했을 경우 4점. - 적절하지 않은 것을 올바르게 제시하지 않았을 경우 이유 제시와 관계없이 전체 0점 처리 - 맞춤법에 어긋난 표현 2개 이상일 경우 1점 감점/추가된 설명에 오류가 있을 경우 1점 감점
7	(1) ㉡의 질문 의도는 터치 패널 방식을(또는 정전 용량 방식 여부) 확인하기 위해서이다. (2) ㉢에서 고무장갑을 착용하고 있다면 고무장갑은 비전도체이므로 신체에서 발생하는 정전기를 터치 패널이 인식할 수 없어 터치 입력이 불가능하다. 따라서 휴대폰도 작동을 멈추게 된다.	6	- ㉡의 질문 의도를 올바르게 제시했을 경우 3점 - ㉢의 이유를 올바르게 제시했을 경우 3점 - 맞춤법에 어긋난 표현 2개 이상일 경우 1점 감점/추가된 설명에 오류가 있을 경우 1점 감점