

# 2017학년도 신입생 합격자 안내 사항



태광그룹 일주·세화학원 자율형사립고  
**세화고등학교**

## 1

### 2017 신입생 합격자 발표 이후 일정

	내용	일정	비고
1	합격생 임시 소집	2016년 12월 14일(수)	합격증, 등록금 고지서, 과제물 배부 및 안내
2	신입생 등록	2017년 1월 11일(수)~13일(금)	해당 은행 가상 계좌에 납부
3	1차 진단평가	1월 05일(목)	8시 00분~ 12시 30분 (8시 00분까지 등교)
4	2차 진단평가	1월 19일(목)	8시 00분~ 12시 30분 (8시 00분까지 등교)
5	학교생활 안내	2월 13일(월)~14(화)	8시 00분~ 12시 30분 (7시 55분까지 등교)
6	입학식	3월 02일(목)	9시 (학생 등교 07시 55분까지 교실 입실 학부모 08시 50분까지 체육관 입실)

## 2

### 등록금 납부 안내

1. 등록금 납부 기간: 2017. 1. 11(수) ~ 1. 13(금)
2. 등록금 내역(추후 변경될 수 있음)

구 분	입학금	수업료	운영지원비	소계
일반, 특례, 기타	42,300	1,088,100	250,000	1,380,400
차차상위	14,100	362,700	96,800	473,600
기초수급자 차상위계층	0	0	0	0

### 3

## 진단평가

1. 평가 목적: 반 편성 및 각종 맞춤형 입시지도, 학습지도 자료로 활용
2. 평가 범위: 중학교 교육과정
3. 평가 방법

국어	수학	영어
객관식 60% 주관식 40% (단답형 및 서술형)	객관식 50% 주관식 50% (단답형 및 서술형)	객관식 60% 주관식 40% (단답형 및 서술형) *듣기 평가는 없음

#### 4. 평가 시기

1차: 2017년 1월 5일(목), 2차: 2017년 1월 19일(목)

#### 5. 등교시간 : 08시까지 → 임시반으로 입실[출입구 게시판 참고]

**준비물** - 컴퓨터용 수성사인펜, 흑색 볼펜, 연필, 지우개, 수정테이프

**휴대금지물품** - 휴대전화, 전자기기 일체.(부득이 휴대할 경우 유의사항 전달 과정에서 반드시 제출해야 함. 적발될 때에는 전 과목 0점 처리)

#### 6. 고사 시간표

교시	시간		비고
조회	08:00~08:20		출석확인, 고사유의사항 전달
1교시	준비령	08:20	국어
	예비령	08:25	
	본령	08:30	
	고사시간	08:30~09:30	
2교시	준비령	09:50	수학
	예비령	09:55	
	본령	10:00	
	고사시간	10:00~11:00	
3교시	준비령	11:20	영어
	예비령	11:25	
	본령	11:30	
	고사시간	11:30~12:30	
종례	12:40~		

2월 13일(월)	1. 등교시간 : 7시 55분 → 임시반으로 입실			
	2. 시간계획			
	교시	시 간	장 소	세부내용
	조례	08:00~08:15	임시 학급	확정반 발표
		08:15~08:30	신학급	확정반으로 이동, 출석확인, 조례 진단평가 종합 성적표 배부
	1교시	08:40~09:30 (50분)	강당	교무부-교육과정 안내, 교사 안내, 주요 학사 일정 소개
2교시	09:40~10:30 (50분)	강당	학생부-교칙, 기초생활습관지도, 교복 및 생활복 안내, 연구부-경시대회 안내	
3교시	10:50~12:30 (100분)	체육관 (강당)	1. 담임교사 발표 2. 특강 2021 대학 입시, 이렇게 설계하자	
* 3교시는 학부모님과 함께 하는 시간입니다. 학부모님은 10시 40분까지 체 육관으로 입실하시면 됩니다.				
2월 14일(화)	1. 등교시간 : 7시 55분 → 자기반(확정반)으로 입실			
	2. 시간계획			
	교시	시 간	장 소	세부내용
	조례 및 담임시간	08:00~08:30	신학급	각종 과제물 수합
	1교시	08:40~09:30 (50분)	강당	창의인성부-동아리 및 스터디 활동, 봉사체험활동, 1인1기 (예술, 체육) 안내
	2교시	09:40~10:30 (50분)	강당	1학년부-학교 생활 안내, 입학 식 안내
3교시	10:40~12:00 (80분)	강당	학교장 특강	
종례	12:00~12:30	각 교실	입학식 등 학사일정 안내	

## 5

## 2017학년도 1학년 교육과정 안내

과 목	1학기	2학기
국어 I	5	
국어 II		5
수학 I	6	
수학 II		6
영어 I	4	
영어독해와 작문		4
사회	3	
경제		3
물리1	1	1
화학1	1	1
생명과학1	1	1
지구과학1	1	1
운동과 건강생활	2	2
제2외국어	2	2
음악과 생활	1	1
미술창작	1	1
교양(진로와 직업)	1	1

## 6

## 2017학년도 1학기 주요 학사 일정

월	주요 학사 일정
3월	2(목) - 입학식 3(금) - 영어 어휘력 경시대회, 인적성 검사 9(목) - 전 학년 전국연합학력평가(서울교육청) 1기 방과후학교 및 자율학습
4월	10(월)~12(수) 수련활동(1학년) 26(수)~5/1(월) - 중간고사
5월	2기 방과후학교 및 자율학습
6월	1(목) - 학력경시대회(수능형, 본교 출제, 1·2학년) 2(금) - 봉사·체험의 날
7월	6(목)~11(화) - 기말고사 19(수) - 방학식 여름방학 방과후학교 및 자율학습

\* 일정은 변경될 수도 있습니다. 정확한 일정은 입학 후 학교달력을 통해 제공합니다.

## 7

## 내신 고사 안내

## 1. 지필 평가 계획

- 중간고사(전과목)            [반영비율 50%]
- 기말고사(전과목)         [반영비율 50%]

\* 수행평가는 별도

## 2. 정기고사 성적처리(등급)

등급	구간표시비율	누적비율
1	~ 4% 이하	4%
2	4% 초과 ~ 11% 이하	11%
3	11% 초과 ~ 23% 이하	23%
4	23% 초과 ~ 40% 이하	40%
5	40% 초과 ~ 60% 이하	60%
6	60% 초과 ~ 77% 이하	77%
7	77% 초과 ~ 89% 이하	89%
8	89% 초과 ~ 96% 이하	96%
9	96% 초과 ~ 100%	100%

\* 성취평가제와 병행하여 실시합니다. 현재 대학입시에는 9등급제가 적용되고 있습니다. 성취평가제의 대입반영에 대한 결정은 2018학년도까지 유예되었습니다.

## 8

## 2017학년도 1학년 교과서 안내

교과	과목	출판사	저자
과학	물리1	(주)천재교육	곽성일
	생명과학1	(주)천재교육	이준규
	지구과학1	(주)천재교육	최변각
	화학1	(주)천재교육	노태희
체육	운동과 건강 생활	(주)와이비엠	김경래 외9
음악	음악과 생활	(주)박영사	주광식 외
미술	미술창작	씨마스	조익환 외
제2외국어	일본어1	(주)도서출판길벗	박윤원 외
	중국어1	시사중국어사	심형철 외5

## 9

## 2017학년도 주간일정 및 일과표

## 1. 주간 일정 [변경될 수 있습니다.]

시간	월	화	수	목	금
08:00 ~ 08:25	칼럼으로 세상 읽기	아침독서	아침독서	아침독서	아침독서
일과 중		1인 1기		자치활동 동아리활동	

## 2. 일과표

교시	시 간
----	-----

아침 독서	08:00 ~ 08:25
학급조회	08:25 ~ 08:35
1교시	08:40 ~ 09:30
2교시	09:40 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:30
점 심	11:30 ~ 12:20
4교시	12:20 ~ 13:10
5교시	13:20 ~ 14:10
6교시	14:20 ~ 15:10
7교시	15:20 ~ 16:10
청 소	16:10 ~ 16:30
선택형 방과후학교	16:30 ~ 17:20
석 식	17:20 ~ 18:20
심화선택형 방과후학교	18:20 ~ 20:00
자율학습	18:20 ~ 22:00

## 10

## 과제물

1. 1인1기 희망 조사서	제출일 : 2017. 01. 05(목)-<붙임1> (임시) 담임 선생님에게 제출
2. 학생 상담 기초자료	학생 상담 기초자료는 배부한 양식에 자필로 기록하시오. 제출일 : 2017. 01. 5.(목)-<붙임2>
3. 학부모 교육활동 지원 신청서	학부모님께서 작성하셔서 학생 편에 제출하여 주십시오. 제출일 : 2017. 01. 5.(목)-<붙임3>
4. 독서노트	제출일 : 2017. 02. 13(월)~14(화)
5. 칼럼으로 세상읽기	칼럼 과제물 '칼럼으로 세상읽기 워크북' 작성하여 제출하기 제출일 : 2017. 03.03(금)

6. 체험 감상문	제출일 : 2017. 03. 03.(금) (본 유인물 부록 참조)
7. 영어 단어장 학습	영어 단어장(VOCA PLUS+)공부-제공하는 영어 단어장 학습하기 입학 후 1학년 전원을 대상으로 어휘력 경시대회 실시(3월 예정)

## 11

## 봉사 및 문화체험 활동 감상문 제출 안내

### 1. 목적

- 1) 문화적 소양 함양을 통한 인성 교육 강화
- 2) 소통의 기회를 통한 공동체 의식 함양
- 3) 학생들의 관심 분야 공유를 통한 세대 간 가치관 이해

### 2. 체험활동 분야

- 1) 봉사체험 : 각종 시설(장애인 시설, 요양원 등) 및 농촌 봉사 등
- 2) 전시 및 공연 관람 : 미술관 및 박물관 전시회 관람, 연극, 뮤지컬, 오페라, 음악회 등

### 3. 감상문 제출

- 1) 학교 감상문 양식 사용(학교 홈페이지 → 공지사항 → 신입생을 위한 봉사 및 문화체험 감상문 양식)
- 2) 제출 일자 : 2017년 3월 3일(금)
- 3) 제출 방식 : 작성한 감상문은 출력하여 제출

### 4. 기타

- 1) 감상문 작성에 어려움을 겪을 신입생을 위해 예시문(문화체험 감상문, 봉사체험 활동 감상문)을 첨부하였습니다. 참고하시기 바랍니다.
- 2) 제출한 감상문은 입학 후 학생 면담 과정에서 참고 자료로 활용할 예정입니다.

## 문화 체험 활동 감상문(예시)

임시 반, 번호	1학년 ○반 ○○번	이름	* * *
활동 장소	국립중앙박물관 폼페이展	활동 일자	20○○년 ○월 ○일

### 작성시 주의사항

1. 활동의 내용, 느낀 점 등을 자유롭게 서술하세요.(분량은 자유입니다)
2. 글자체는 맑은 고딕, 글자크기는 11pt(자필 작성 금지)입니다.
3. 감상문은 입학 후(3월 3일(금))에 제출합니다.

## 폼페이전에 가게 된 동기

베수비오 화산의 폭발로 하루도 채 안되어 도시 전체가 화산쇄설류에 덮인 곳, 폼페이. 예전부터 관심이 많았으나 사진이나 TV로만 보고, 실제로 유물을 볼 수 있는 기회는 없었다. 폼페이에 관해서 검색하던 도중, 이 전시에서 폼페이 화산의 폭발로 인한 피해의 현장과 폼페이 사람들의 의식주에 관하여 전시한다는 것을 알게 되어 이 전시를 보게 되었다.

## 폼페이전 1 전시실에서

국립중앙박물관의 기획전시실에서 열리고 있었던 이 폼페이전은 전시를 보기 전 사이트를 조사할 때부터 큰 기대감을 안고 있었다. 그래서인지, 이 전시전을 직접 보게 되니 더 놀라지 않을 수 없었다. 1 전시실에서 볼 수 있었던 것들은 주로 폼페이 사람들의 일상에 관해서였다. 일상에서는 주로 그림과 귀족의 조각상, 군인들의 투구나 장식품 등이 전시되어 있었다. 그 중에서 특히 놀라웠던 그림은 정원이 그려진 벽화였는데, 이 그림은 전시장의 한 벽면을 전부 메우고 있었고, 3개의 그림으로 나누어졌던 이 그림은 전원에 있는 동식물이 모두 그려져 있어 실제 정원을 그대로 그려놓은 듯한 느낌을 주었다. 한 가지 특이했던 점은 2번째 그림의 가운데 부분에 직사각형 모양으로 구멍이 뚫려져 있었는데, 설명이 없었으나 그곳에 창문이 있었을 것이라고 생각했다. 정원 그림을 보고 나서, 상류층의 벽면에 그려져 있던 벽화들을 보았다. 그림에서는 신화의 신들을 묘사해 놓은 것도 있었으며, 동식물들을 그려놓아 만족감을 느끼게 하는 그림들도 있었다. 비교적 보존 상태가 완벽해서, 폼페이의 화산이 얼마나 크게 폭발했는지를 짐작하게 했다. 그림을 보고나서, 대저택에 살았던 사람들의 두상과 흉상을 볼 수 있었다. 대리석이나 청동으로 조각되어 있었기에 이 사람들이 부자라는 것을 짐작하게 했다. 주로 조각되어 있던 것들은 모두 남자의 조각이었기에 여자의 조각을 보지 못했던 것은 아쉽기도 했다. 조각을 보고나서 군인들의 소지품을 보았는데, 투구와 벨트 그리고 검이 전시되어 있었다. 검의 손잡이가 나무였는데, 하나도 썩지 않고 보존되어 있어, 전시품 중에서 가장 놀라웠다. 마지막으로 1전시실에 전시되어 있었던 것은 폼페이 사람들이 사용했던 가구들이었다. 식사용 침대, 서랍 등 주로 상류층이 사용했던 것들만 전시되어 있었기에 서민들의 생활품이 전시되어 있지 않았던 점은 아쉬웠다.

## 제 2 전시실에서

두 번째 전시실에서 볼 수 있었던 것은 폼페이 사람들의 경제 활동에 관한 것이었다. 폼페이는 항구 도시이자 상업 및 농업의 도시라고 알고 있었던 나는 어떤 유물이 있을지 궁금해졌다. 제일 먼저 눈에 띄었던 것은 측량 도구였다. 그곳에는 그 당시의 사람들이 사용하던 단위로 된 추와 저울이 있었다. 저울은 우리나라에서 옛날에 쓰던 대저울과 흡사했고, 추는 바위로 이루어진 것이 많았다. 금속으로 이루어진 추는 없었던 것인지 아니면 부식되어 없어진 것인지는 모르겠으나 보이지 않았다. 저울 중에서는 큰 쌀 포대 등을 재는 저울도 있어 그 당시의 측량기술이 얼마나 대단한지를 짐작하게 했다. 측량 도구 다음으로 볼 수 있었던 것은 물건을 담을 때 사용하는 항아리였다. 설명에는 액체, 생선이나 과일 등을 옮긴다고 적혀 있었으나 모두 주둥이가 그렇게 크지 않아 과연 과일이 들어갈

수 있을까 하는 생각이 들었다. 전시되어 있었던 것 중에는 시장에서의 그림도 있었는데, 시장에서 상인과 그 옆에서 일하는 사람들이 있었는데, 옷의 차이나 하는 역할 등으로 보아 그 당시에 신분이 존재했음을 확신할 수 있었다. 다음으로 본 것은 돈과 폼페이에 남아있었던 과일, 곡식이었다. 곡식들 중에서 보리가 특히 눈에 띄었다. 보통의 볍씨는 옅은 황색인데, 전시되어 있었던 볍씨는 모두 걸부분이 검은색으로 변해 있었기에 당시의 화산쇄설류가 얼마나 대단했음을 짐작하게 했다. 마지막으로 보았던 것은 폼페이에 남아있는 당시의 유골들의 모습과 베수비오 화산의 폭발 장면을 묘사해 놓은 영상이었다. 실제의 유골들이 아님에도 불과하고 당시의 사람들이 얼마나 고통스럽게 죽어갔을지에 대하여 생각해 볼 수 있었다. 베수비오 화산 폭발을 묘사해놓은 영상에서는 단 몇 시간만에 도시 전체가 쑥대밭이 된 폼페이의 모습을 볼 수 있었다.

### **폼페이전을 보고 나서..**

당시 폼페이 사람들의 생활 모습과 도시의 모습을 잘 알아볼 수 있었기에 내가 생각하기에 가장 최고의 전시전이었다고 생각한다. 내가 알고 있었던 대부분의 폼페이에 대한 정보는 다 베수비오 화산 폭발 이후의 정보였기 때문에 화산 폭발 이전의 정보는 거의 알고 있지 못했다. 그러한 점에서, 이 전시전은 나에게 가장 많은 정보를 주었던 전시전이었다. 전시물 중, 가장 기억에 남았던 것은 화산 폭발 이후 폼페이의 당시 상황을 묘사해놓은 유골들이었다. 얼마나 처참했는지 당시의 상황을 생각해 보게 만들었고, 폼페이가 또 어떠한 도시일지 더 궁금증을 유발하게 해 주었다. 나중에 폼페이에 관하여 더 자세히 알아볼 것이며, 기회가 된다면 폼페이에 직접 가보고 싶다. 내가 보았던 전시전 중에 가장 기억에 남고 유익한 전시전이었기에 다른 사람에게도 이 전시를 꼭 보라고 추천해주고 싶다.

## 봉사 체험 활동 감상문(예시)

임시 반, 번호	1학년 ○반 ○○번	이름	* * *
활동 장소	두리 하나 국제학교	활동 일자	20○○년 ○월 12,14일

작성시 주의사항
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 활동의 내용, 느낀 점 등을 자유롭게 서술하세요.(분량은 자유입니다)</li> <li>2. 글자체는 맑은 고딕, 글자크기는 11pt(자필 작성 금지)입니다.</li> <li>3. 감상문은 입학 후(3월 3일(금))에 제출합니다.</li> </ol>

평소 북한 인권 문제에 대해 깊이 관심이 있던 차에 북한 문제와 탈북자, 특히 탈북 청소년과 어린이들에 대한 소식을 듣고 이들의 남한 정착에 도움을 주는 여러 단체들이 있다는 사실을 알게 되었다. 신문이나 뉴스를 통해 탈북민들이 남한에 와서 적응하는 데 큰 어려움을 겪고 있다는 소식을 접하게 되면서 나는 이들을 도와야겠다는 마음이 들어 이들을 위한 봉사를 하기로 결심했다. 이 중, 탈북민들이 처음 남한에 들어오면 남한 생활에 적응을 할 수 있도록 도와주는 <하나원>이라는 국가 기관이 있다는 것을 알게 되어 처음에는 이곳에서 봉사를 하고 싶었으나 이곳은 일반인의 출입이 어려운 곳이었기 때문에 민간인의 봉사가 불가능한 곳이었다. 그래서 다른 곳을 알아보고 있던 중 마침 집과 가까운 거리에 있는 '두리 하나 국제학교'라는 탈북 청소년 대안학교를 알게 되었다. 이곳은 탈북 청소년들과 탈북 어린이들이 남한에서 적응할 수 있도록 도와주고 교육시켜 주는 기관이다. 이곳에 있는 청소년들은 대부분 부모님 없이 혼자 탈북을 했고, 어린이들은 부모님과 함께 탈북을 해 현재 부모님과 떨어져 지내는 아이들이다. 나는 이곳에서 초등학교 저학년 두 명의 아이들에게 국어와 수학을 가르치는 봉사를 하게 되었다. 두 명의 아이들은 각각 10살과 8살이었는데, 나이에 비해 체격이 상당히 작았다. 생각보다 작은 체격을 보고 너무나 안쓰러운 마음이 들었고, 북한사람들이 많이 먹지 못한다는 말이 사실이라는 것을 알게 되었다. 북한의 식량난이 심각하고 굶어 죽는 사람들이 있다는 말에 과장이 섞여 있다고 생각을 했지만 실제 북한에서 온 아이들을 보니 이러한 생각이 없어졌다. 두 명의 아이들 외에 다른 아이들도 나이에 비해 작은 체격을 가지고 있었다.

탈북 아이들은 이곳에서 초등학교 과정을 배우고 나서 검정고시를 치러 중학교 과정에 진학하게 된다. 또 여기서 중학교 과정을 마치면 검정고시를 통해 고등학교, 그리고 대학교까지 진학할 수 있게 된다. 이 학교에서 열심히 공부를 해 탈북자 전형으로 연세대, 고려대에 진학한 사람도 있다. 작은 도움이지만 내가 두 명의 아이들의 공부를 도와주어 이 아이들이 장차 대한민국 발전에 밑거름이 되는 인재로 성장할 수 있다는 가능성을 생각하니 가르치는 일이 조금 힘들어도 뿌듯하고 힘이 났다. 덧셈, 구구단 등 남한에서 공부를 하려면 저학년이 필수적으로 알아야 하는 기초적인 내용부터 가르치기 시작했는데 우리나라의 같은 나이대의 아이들에 비해 학습능력이나 진도 등이 현저히 떨어지는 것을 보며 현재 북한의 교육 수준을 가늠할 수 있었다. 한 나라가 발전하기 위해서는 체계

적인 교육이 필수적인데, 북한의 그것은 잘 이루어지지 않고 있다는 사실에 대한 반증이었다. 탈북자 중에서는 심지어 성인들도 구구단이나 맞춤법과 같은 기초적인 학습조차 이루어지지 않은 사람이 많다는 소식을 듣고 정말 북한의 미래가 어둡다는 생각을 하게 되었다.

어려운 환경에도 불구하고 해맑은 웃음을 잃지 않는 아이들을 보니 학습지도를 하면서 의욕을 잃지 않을 수 있었고, 더 잘해 주고 싶다는 생각이 들었다. 또 약간의 북한 역량이 남아 있는 발음으로 나를 부르며 질문에 꼬박꼬박 대답하는 모습에서 북한의 사회주의 체제와 세뇌교육조차도 빼앗을 수 없는 어린 아이들의 순수한 모습을 볼 수 있었다.

두리 하나 국제학교의 설립자는 천기원 목사님이다. 이분은 북한에서 탈북을 하여 중국 접경지역으로 넘어 온 사람들 중 남한으로 가기를 희망하는 사람들을 남한으로 인도해 주고, 이들이 남한에 와서 잘 적응하고 정착할 수 있도록 지원해 주는 단체인 두리 하나 선교원을 설립해 지금도 탈북민들이 안전하게 탈북을 하고, 또 남한에 올 경우 잘 정착할 수 있도록 도와주고 계신다. 끊임없이 살해 협박에 시달리고 계심에도 불구하고 꾸준히 사명을 갖고 이 일을 하고 계신다는 사실이 매우 놀라웠다. 또한, 비록 목사님처럼 직접적이고 큰 도움은 되지 못하지만 나도 탈북민들을 내가 할 수 있는 방법으로 도와야겠다는 생각이 들었다. 또한, 나중에 어른이 되어서도 계속 북한 문제, 특히 탈북자 문제에 대해 관심을 갖고 지원을 하고 싶다.

탈북자에 대한 관심과 지원도 너무 부족하다는 생각이 들었다. 많은 아이들을 돌보기에 턱없이 부족한 환경이지만 지원은 여러 단체에서 오는 배식 봉사와 후원금 정도가 전부였다. 필요한 지원에 비해 턱없이 모자라는 지원에 대해 아직까지는 우리 사회에서 나누는 문화가 정착되지 못했다는 생각에 안타까운 마음이 들었다. 특히, 꼭 필요한 의료지원이 전혀 이루어지지 않아 더욱 안타까운 마음이 들었다. 지금은 작은 도움으로 시작하지만, 후에라도 더 큰 도움을 주고 싶은 마음이 생겼다. 또한, 우리 사회에 기부하고 봉사하는 문화를 확산시키고 싶다.

이와 같은 모든 북한 문제의 해결 방안은 바로 통일이라고 생각한다. 통일이 된다면 일시적으로는 경제가 어려워지고 남북한 주민들 간의 소통이 어려울 수 있다는 점 등 불편한 점이 존재하기는 할 것이다. 그러나 이러한 문제점은 북한 땅이 가진 발전 가능성과 우리 민족이 가진 무한한 잠재력으로 해결될 수 있을 것이다. 결국, 현재 우리나라가 북한 인권 문제와 같은 북한 문제를 해결하기 위해서는 통일이 가장 시급한 문제라고 볼 수 있는 것이다. 우리나라가 북한과 적극적으로 대화를 하여 이러한 북한 문제가 하루빨리 해결되고, 북한 주민들도 자유를 누리며 살 수 있는 사회가 만들어지면 좋겠다.

북한에서 남한으로 와 부모님과 떨어져 지내는 아이들답지 않게 계속 해맑게 웃으며 즐겁게 지내는 아이들을 보며 내가 이 아이들을 위해 어떠한 일을 해 줄 수 있을지 고민하게 되었다. 그러던 중, 내가 나중에라도 할 수 있는 일이 두 가지 떠올랐다. 첫째는 남북한 통일을 위해 노력하는 것, 그리고 두 번째는 이들이 가장 필요로 하는 의료봉사를 하는 것이다. 그러나 첫 번째는 내가 노력한다고 해도 국가적인 차원의 노력이 없으면 힘들기 때문에 이들을 위한 의료봉사를 꿈꾸게 되었다. 아직은 조심스럽지만 좀 더 구체적인 그림을 그리자면 의료봉사와 함께 북한에 학교를 지어 과거 우리나라 구한말 시대에 교육과 의료선교로 우리나라 발전에 씨앗이 되었던 닥터 홀 박사와 같이 통일이 되면 북한에 가서 교육과 의료 지원 사업을 해서 많은 사람들에게 꿈과 희망을 주고 싶다.



태광그룹 일주·세화학원 자율형사립고  
세화고등학교

## 2017학년도 창의적 체험 활동

# 1인1기 개설을 위한 희망 조사

본교는 인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 양성을 위한 특성화 교육 활동인 1인1기 교육을 통해 무한한 능력을 가진 학생들의 잠재력을 계발하고 특기를 신장시켜 국제 경쟁력을 갖춘 창의적인 인재를 양성하고자 합니다. 1인1기 교육은 다양한 형태로 변화하는 입시교육의 현장에서 자칫 소홀해지기 쉬운 학생들의 강인한 체력과 건전한 사고 함양을 위한 교육 활동의 일환으로 학생들의 취미와 소질을 계발할 수 있는 기회를 제공할 것입니다. 내실 있는 교육을 운영하기 위하여 성실하게 설문지를 작성해 주시면 보다 나은 교육 환경을 만들어 나가도록 열심히 노력하겠습니다.

### < 참고 사항 >

1. 강사는 외부의 전문 강사를 초빙하여 진행합니다.
2. 강사료는 학교가 부담하며, 외부 시설을 이용하는 경우와 수업 중 개인에게 필요한 교육 자료를 구입할 경우 수익자 부담 원칙에 의거 개인이 그 경비를 부담하여야 합니다. '2017학년도 개설 예상 과목'에 기록된 비용은 전년도 기준이며 약간의 변화가 있을 수 있습니다.
3. 교육에 필요한 장비는 개인이 준비하여야 하며 기회균등전형의 경우 원하는 학생에 한하여 악기를 대여 받을 수 있습니다.
5. 세화 오케스트라의 활성화를 위해 오케스트라에 포함되는 악기의 경우 소수 인원이라도 가능한 한 개설할 예정이며, 능숙하지 않아도 열심히 참여할 학생이라면 누구라도 환영합니다.
- 6 위에서 제시된 과목 이외에도 희망하는 과목이 있는 경우, 또한 다른 건의 사항이 있는 경우 회신서 '추가 개설 희망 과목 및 기타 건의 사항'란에 써주시면 반영하도록 하겠습니다.

2016. 12. 14.

자율형사립고 세화고등학교장

< 2017학년도 개설 예상 과목 >

분야	코드	개설과목	활동 내용	인원	교육비용 및 준비물(연간 26회 예정)
체육	1	태권도	명상, 품세, 대련 등	15명 내외	도복비 7만원(도복 없는 학생)
	2	테니스	기초, 경기 등	30명 내외	라켓, 운동화
	3	골프	기초, 경기 등	30명 내외	체육복, 시설사용료(회당 8,000원)
	4	배드민턴	기초, 경기 등	30명 내외	라켓, 셔플록 비용(1년 10,000원)
	5	헬스트레이닝	체력 단련	15명 내외	체육복, 시설사용료(회당 8,000원)
	6	라켓볼	기초, 경기 등	15명 내외	라켓, 고글, 시설사용료(회당 8,000원)
	7	탁구	기초, 경기 등	15명 내외	체육복, 시설사용료(회당 8,000원)
미술	8	디자인과 조형	소묘, 수채화, 유화 등	15명 이하	미술 실기에 필요한 개인 도구
	9	서예	서법실기, 사군자 등	15명 이하	개인 담요, 붓 지참, 소모품 비
	10	미술콘텐츠와 비평	미술 작품 감상과 비평	15명 내외	미술 실기에 필요한 개인 도구
	11	토털공예	각종 공예품 제작	15명 내외	재료비(회당 5천원)
	12	애니메이션	애니메이션 제작	15명 내외	재료비(연간 2만원)
연극	13	연극	연극 기초	15명 내외	없음
음악	14	성악클래스	호흡과 발성, 가곡 등	15명 내외	없음
	15	바이올린	바이올린 연주	15명 내외	악기 및 보면대
	16	클라리넷	클라리넷 연주	15명 내외	악기 및 보면대
	17	플루트	플루트 연주	15명 내외	악기 및 보면대
	18	오카리나	오카리나 연주	15명 내외	악기
	19	하모니카	하모니카 연주	15명 내외	악기
	20	클래식 기타	클래식 기타 연주	30명 내외	악기 및 보면대
	21	포크 기타	포크 기타 연주 및 노래	30명 내외	악기 및 보면대
	22	사물놀이	사물놀이, 농악, 농무 등	15명 내외	악기
	23	우쿨렐레	우쿨렐레 연주	15명 내외	악기
	24	첼로	첼로 연주	1인 이상	악기 및 보면대
	25	비올라	비올라 연주	1인 이상	악기 및 보면대
	26	금관악기	금관악기 연주	1인 이상	악기 및 보면대
	27	오보에	오보에 연주	1인 이상	악기 및 보면대

※ 금관악기를 선택한 학생은 회신서의 희망 과목에 구체적인 악기 명칭을 입력해주시기 바랍니다(예: 호른).

회신서

※ 1월 5일(목)까지 수강할 과목을 정하여 임시 담임 선생님께 제출해 주시기 바랍니다.

희망 과목	추가 개설 희망 과목 및 기타 건의 사항

임시반 1 학년 반 번 학생 성명 :

보호자 성명 : (인)

<붙임2>

# 학생 상담 기초자료

\* 모든 내용은 사실대로 기재하여 주십시오. 서술형의 경우 분량을 최대한 채워주기 바랍니다.

구분 \ 학년	1		2	3
	임시반	확정반		
반				
번호				
담임성명				



학 생	성명	(한글)		주민번호	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]					
		(漢字)		앞6자리						
	주소	우편번호 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]			집전화 ☎ ( ) -					
	E-mail	@			휴대폰번호					
학적	년 월 일			중학교 졸업(검정고시)						

학교SMS(문자메시지) 수신 전화번호	학생과의 관계(학생의 ) (휴대전화번호 )
----------------------	-------------------------

가 족 관 계	관계	이름	생년월일	휴대폰 번호

\*가족 관계에서 담임교사가 참고할 만한 사항을 간단하게 적어주세요.

**※ 다음 '진로희망'은 학생이 직접 작성하고, 성실하게 서술해 주세요.**

**1. 진로희망사항**

진로희망(구체적 직업명 기재)

학생	학부모
----	-----

**2. 희망하는 진로 성취를 위해 고교 재학 중 무엇을 할 것인지 구체적 계획을 별도의 A4용지에 작성하여 첨부하십시오.[홈페이지 '나의꿈 나의미래' 양식 참조]**

A4 앞면에 1,000자 정도로 제시할 것. 워드프로세서 사용가능 12포인트 신명조체

**3. 여러분의 장점과 단점을 제시하십시오.**

장점	
단점	

학생이름

※ 다음 '학부모 통신'은 학부모님께서 직접 작성하시고, 성실하게 서술해 주세요.

1. 담임교사가 알아야 할 학생의 개성, 특성, 소질, 우수한 면을 구체적으로 적어주십시오.

2. 잘 고쳐지지 않는 학생의 습관이나, 담임교사가 특별히 도와주기를 바라는 사항을 적어주십시오.

3. 대학입학과 연계된 계열 선택에 대한 잠정적 의견을 제시하여 주십시오. (해당 계열에 O표시)  
최종 계열 선택은 1학년 2학기에 있습니다.

구분	인문사회계열			이학공학계열		
	경영경제	언론사회	어학인문	의학	자연	공학
의견						

4. 학생의 적성과 흥미, 학습상황을 고려하여 희망하는 대학과 학과명을 3곳만 적어주십시오.  
현실적인 요소들을 충분히 고려하여 작성하여 주십시오. 담임교사의 맞춤형 입시지도의 기초자료로 활용됩니다.

번호	희 망 학 과	희망학과가 개설된 대학교 중 희망대학 1, 2순위	
1		1.	2.
2		1.	2.
3		1.	2.

학  
부  
모  
통  
신

# (학생교육활동을 위한) 학부모 봉사신청서

학생인적사항    임시반 : \_\_\_\_\_ 번호 : \_\_\_\_\_ 성명 : \_\_\_\_\_

활동 내용	활동 시간	지원여부 (지원하실 경우 부모란에도 ○ 표시해주십시오)	개인 지원 조건 (예 : 자율학습 화, 목요일)
학부모회 임원	연중	부 모	1학년 학부모회 회장 / 부회장 / 감사 등 (학급 학부모회 회장은 입학 후 지원함)
학교시설물 공사/설치/수리 자문위원	연중	부 모	학교시설물 공사/설치/수리 등 도움 주실 수 있는 분야를 명시하여 주십시오.
자율학습 보조감독 (도서관 자율 학습 실시 정감독교사를 보조하여 학생들의 정숙지도와 질서지도)	방과 후 시간 (6시 30분 ~ 10시)	부 모	도움 주실 수 있는 요일 또는 날짜 명시
토요일 자율학습 정감독	토요일 오전 또는 오후	부 모	1학기 토요일 날짜 및 오전/오후 명시해주십시오.
급식 검수단 활동	아침시간	부 모	도움을 주실 수 있는 요일 등을 명시해주십시오.
1인 1기 재능기부 (1인 1기 학생 특기 적성 교육의 강사 또는 보조 강사 역할)	매주 <b>화요일</b> 12:20 ~ 14:10	부 모	도움 주실 수 있는 분야 명시 : 1인 1기 안내문 참조  ( )
학생상담지도 (청소년기 각종 고민과 학업 스트레스 등 상담)	연중 수시 상담 요청 시	부 모	
학생대상 특강 (명사특강, 세화아카데미에서 학생들 대상 특강)	학교 행사 시	부 모	도움 주실 수 있는 분야 명시 :
체험활동 지원 (마라톤페이스메이커, 체육대회 의료지원, 봉사활동 인솔 등)	체육대회, 봉사체험활동	부 모	도움 주실 수 있는 분야 명시 :

※ 위의 표시 부분과 관련하여 학부모님의 자격증이나 특별한 이력(직업 관련 사항)이 있으면 비고란에 기술하여 주십시오.

